

<<课堂教学全程设计与评价>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学全程设计与评价>>

13位ISBN编号：9787544409506

10位ISBN编号：7544409503

出版时间：2006-11

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：李松华

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学全程设计与评价>>

内容概要

本书是配合人民教育出版社新版教材的教师用辅导资料。

本书严格按照人教版图书的编排体例，采用单元、课、框的编排顺序。

在每一框中，分为教学目标、案例导入、问题探究、思维点拨、知识建构、资源开发、三维训练等栏目，旨在帮助教师理清教材思路，提供丰富资料，活跃课堂气氛，锻炼学生能力。

本书中很多框题的设计为广大的政治教师提供了丰富翔实的教学资源，在教学的具体环节上具有很大的创新，同时也为您的教学提供可甄选的教学资源，节约你查找资料的时间，或提供您寻求资源的捷径。

<<课堂教学全程设计与评价>>

书籍目录

第一课 美好生活的向导 第一框 生活处处有哲学 第二框 关于世界观的学说
第二课 百舸争流的思想 第一框 哲学的基本问题 第二框 唯物主义和唯心主义
第三课 时代精神的精华 第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 第二框 哲学史上的伟大变革 第一单元综合探究走进哲学问辩人生
第四课 探究世界的本质 第一框 世界的物质性 第二框 认识运动把握规律
第五课 把握思维的奥妙 第一框 意识的本质 第二框 意识的作用
第六课 求索真理的历程 第一框 人的认识从何而来 第二框 在实践中追求和发展真理 第二单元综合探究求真务实与时俱进
第七课 唯物辩证法的联系观 第一框 世界是普遍联系的 第二框 用联系的观点看问题
第八课 唯物辩证法的发展观 第一框 世界是永恒发展的 第二框 用发展的观点看问题
第九课 唯物辩证法的实质和核心 第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力 第二框 用对立统一的观点看问题
第十课 创新意识与社会进步 第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求 第二框 创新是民族进步的灵魂 第三单元综合探究坚持唯物辩证法反对形而上学
第十一课 寻觅社会的真谛 第一框 社会发展的规律 第二框 社会历史的主体
第十二课 实现人生的价值 第一框 价值与价值观 第二框 价值判断与价值选择 第三框 价值的创造与实现 第四单元综合探究 坚定理想信念 铸就辉煌

<<课堂教学全程设计与评价>>

编辑推荐

《课堂教学全程设计与评价：思想政治4·生活与哲学》是配合人民教育出版社新版教材的教师用辅导资料。

<<课堂教学全程设计与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>