

<<语文教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育心理学>>

13位ISBN编号：9787544407946

10位ISBN编号：7544407942

出版时间：2006-8

出版时间：上海教育出版社

作者：董蓓菲

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育心理学>>

内容概要

本书反映了教育心理学发展的趋势。

首先它着力阐明语文学习的规律，包括识字、口语交际、阅读和写作的心理学规律。

现代认知心理学家常以母语学习为例来研究人类的认知，他们在语文学习研究领域提出了许多新概念，发现了许多新事实，提出了许多新原理。

运用这些概念和原理可以对语文学习中的老问题，如听、说、读、写能力发展问题提出全新的解释。

寻求对老问题的新解释是本书的特色之一。

作为高校语文课程与教学论硕士生的专业课程用书，具体阐述语文分项学习的心理过程。

内容涉及学习差异、学习心理过程；教师心理素质及教学风格；教学设计与学习评价等。

该教材可用于师范大学的教育硕士、网络硕士及国家三年制的硕士生教学，还可用于教师培训。

<<语文教育心理学>>

作者简介

董蓓菲，华东师范大学课程与教学系副教授、硕士生导师、教育学博士。
上海市教育委员会语文教材审查组、“小班化教育”研究专家组成员。
新加坡教育部华文课程与教学法指导委员会顾问。

1991年起多次赴新加坡、文莱、中国香港和台湾等地讲学。

1996年赴德国研修母语教育和GAJ专题。

出版专著有《小学语文测验原理及实施方法》（获中国教育学会20周年著作评选二等奖）、《小学语文课程与教学论》（所属丛书获第十四届中国图书奖）。

多篇论文在海外专业刊物发表。

<<语文教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 学科特性第二节 素质观与语文教育第二章 语文学习的心理学基础第一节 语文学习的生理心理机制第二节 当代心理学学习观第三节 语文学习的类型第三章 语文学习的制约因素第一节 认知因素第二节 情感和社会因素第三节 外部因素第四章 心理差异与语文学习第一节 群体心理差异第二节 个体心理差异第三节 学习方式的改变第五章 识字心理第一节 识字心理概述第二节 儿童识字的心理机制第三节 识字教法的心理基础第六章 听话、说话心理第一节 听话、说话心理概述第二节 口语交际教学第七章 阅读心理第一节 阅读心理结构第二节 阅读心理过程第三节 语感的心理分析第八章 写作心理第一节 写作的认知模型第二节 写作心理转换理论第三节 写作心理和教学实验第九章 语文教师的专业发展第一节 语文教师心理第二节 语文教学风格第十章 语文教学设计第一节 教学设计概述第二节 目标和内容设计第三节 教学模式和方法选择第十一章 语文学习评价第一节 学习评价概述第二节 学习评价实施方法第三节 语文学习分项评价参考文献

<<语文教育心理学>>

编辑推荐

《语文教育心理学》可用于师范大学的教育硕士、网络硕士及国家三年制的硕士生教学，还可用于教师培训。

<<语文教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>