

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787544405676

10位ISBN编号：7544405672

出版时间：2006-2

出版时间：上海教育出版社

作者：周金浪

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

经过大家近两年的努力，一本新编公共教育学教材终于付梓出版了。

我们深知，编写一本书合适的教材是搞好教学的重要前提，但更重要的是需要发挥教师在教学中的积极作用，紧密联系教学实践，用心去教，用心去关爱学生，充分调动学生学习的积极性。

搞好公共教育学教学是一个长期积累的过程，我们有信心扎实地做好每一步工作。

为此，我们在编写本书时注意了以下一些原则：第一，根据师范专业学生的特点，努力反映教育研究领域的新思想和新观点，体现教育研究的新成果和新进展。

第二，力图使用教材既具有理论性，又具有可操作性，为师范专业学生走上教育工作岗位提供有益的借鉴。

第三，本书不仅适合师范专业学生学习，还能作为人们了解教育理论的读本。

书籍目录

第一章 教育学概述第一节 教育学的产生和发展第二节 教育学的意义第二章 教育概述第一节 教育的概念第二节 教育的功能第三节 教育的发展第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 教育目的的价值取向第三节 我国的教育目的第四章 教育制度第一节 教育制度概述第二节 我国的学校教育制度第三节 当前我国教育制度改革第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第六章 课程与课程理论第一节 课程概述第二节 课程开发原理第三节 课程改革及其趋势第七章 教学与教学理论第一节 教学与教学理论概述第二节 当代教学理论流派第八章 教学模式与教学策略第一节 教学模式第二节 教学策略第九章 德育理论与模式第一节 德育概述第二节 德育过程第三节 学校德育模式第十章 班级与班级管理第一节 班级第二节 班级管理第十一章 教育评价第一节 教育评价概述第二节 教育评价的基本原理第三节 两种常用的教育评价方式第十二章 教育研究及其方法第一节 教育研究概述第二节 教育研究的基本过程第三节 教育研究方法的选择第四节 常用的教育研究方法

编辑推荐

《教育学(普高师范公共课教材)》是普通高等师范院校公共课教材。
本书集合教学的实际,论述了教育目的、教育制度、教师与学生、教学与教学理论、班级与班级管理、教学模式与教学策略等基本理论问题。
本书除可作为教材外,也可供教育理论研究人员借鉴参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>