

<<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

图书基本信息

书名：<<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

13位ISBN编号：9787544238038

10位ISBN编号：7544238032

出版时间：2009-2

出版公司：南海出版公司

作者：（美）清崎，（美）莱希特 著

页数：292

译者：萧明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

### 前言

导言 银行为什么不看学校成绩单 今天,教育比历史上的任何时代都更受重视。随着我们跨越工业时代步入信息时代,教育的价值在不断增加。

问题是,你或你的孩子在学校所受的教育是否足以应对新时代的挑战?

在工业时代,你会选择去上学,学成毕业,然后开始你的工作生涯。世界的变化并不是很快,因此你也就不需要为了获得成功而不断地接受再教育。换句话说,你的学校教育就足以使你受用终生了。

今天,婴儿潮时期出生的几千万人正面临退休,然而许多人却发现他们所受的教育已无法满足新时代的需要。

许多受过良好教育的人与几乎没有受过教育的人面临同样的经济窘境,这在历史上还是第一次。

人们一次又一次地发现,要想胜任目前的工作,就不得不去接受再教育和各种培训。

你应当在什么时候检验你所受的教育是否成功 你应当在什么时候检验你所受的教育是否成功呢?

是在你25岁左右拿到大学毕业证时,还是等到你65岁退休时?

2000年7月16日,星期日,我们的地方报纸《亚利桑那共和报》发表的一篇文章公布了以下数据:“美国健康计划协会本月初的调查表明,大约70万老年人将被排除在健康维护组织(HMO)的医疗保险方案之外。

” 这篇文章还提到,如果向老年人提供的医疗保险金额太高以致保险公司无利可图的话,老年人将无法再享受追加险。

随着7800万婴儿潮一代在今后10年中陆续退休,老年人的医保问题将会日益突出。

健康、教育和福利金状况 美国健康、教育和福利部的调查研究表明,每100个65岁的人当中,1个富裕,4个小康,5个仍在工作,56个需要依赖政府或家庭成员的资助,其余34个则已死亡。

本书不打算谈那1个富人,我所关心的是那56个需要他人资助的人。

我相信所有的人都不希望自己或自己的孩子让这个统计数字变得更大。

总有人对我说:“我退休后不需要太多的钱,因为到那时,我的生活费会减少。

”生活费当然会有所减少,这是事实,然而,另一种费用——医疗保险费却会大幅度增加。

这也是上面所提到的健康维护组织将老年人从有权享受医疗保险追加险的人群中排除出去的原因,因为老年人的这项开支太高了。

相信几年后,舆论会有更多关于老年人生死问题的讨论。

说得再直白一点,年老时,如果你有钱就能活下去,没钱就只能去见上帝。

问题是,难道这些老年人所受的教育不足以使他们应对晚年的财务挑战吗?

另一个问题是,面对当前这些老年人的困境,你应该让你的孩子接受怎样的教育?

这两个问题的答案如下: 第一个问题的答案是“不能”。

而且如果这成千上万的老年人自己无法负担医疗保险费,你的孩子就不得不为他们承担该项费用。

第二个问题的答案是另一个问题:你的孩子所受的教育能否使他们获得足够的财务保障,从而使他们在工作生涯结束时,不会成为需要依赖政府的财务和医疗资助的56%之一?

规则在改变 工业时代的规则0是上学,取得好成绩,找一份既安稳福利又好的工作,过一辈子。

等你退休之后,公司和政府将照顾你的余生。

而在信息时代,规则发生了改变。

现在的规则是上学,取得好成绩,找份工作,并为这份工作接受培训;找另一家公司,换新工作,再接受培训……这个过程就这么持续下去,与此同时,你还要祈祷自己能存下一大笔钱以应付你65岁以后的开支,因为你可能在65岁以后仍然身体不错。

工业时代适用的定律是爱因斯坦的 $E=mc^2$ 定律,而到了信息时代,适用的定律则是作为当代意识形态基础的摩尔定律,即信息量每18个月会翻一番。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

换句话说，为了跟上变化，你的知识每18个月就要更新一次。

工业时代的变化很慢，你在学校学到的知识在相当长的时间内都很有价值。

而在信息时代，你掌握的知识很快就会过时。

你所学的东西也许很重要，但远不及拥有快速学习、适应变化和掌握新信息的能力重要。

我的父母都是在大萧条的年代中长大的。

对他们而言，工作保障就是一切，因此当他们说“要想找到一份安定、有保障的工作就必须去上学”时，声音里总是带着一丝恐慌。

也许你还没注意到，虽然今天有足够多的工作机会，但面临的挑战是如何在现有的岗位上保证知识不过时，不会被淘汰。

从工业时代跨入信息时代，还有下列微妙但是意义重大的变化：  
· 工业时代，雇主要对雇员退休后的生活负责。

信息时代，雇员要对自己负责。

如果你在65岁以后陷入经济困境，那是你自己的问题，而不是公司的问题。

· 在工业时代，人越老越有价值。

在信息时代，人越老越没价值。

· 在工业时代，人们终生做雇员。

在信息时代，越来越多的人频繁跳槽。

· 在工业时代，聪明的孩子长大后成为医生和律师，能够赚很多钱。

在信息时代，赚钱最多的人是运动员、演员和歌星。

而医生和其他一些专业人士挣的钱比工业时代少了许多。

· 在工业时代，如果你或你的家庭陷入财务困境，你可以依赖政府的救助。

在信息时代，我们只能越来越多地听到政客们信誓旦旦地要拯救社会保障计划和其他的政府保障计划。

而我们心里都很清楚，当政客们发誓要拯救某样东西时，那样东西很可能已经不复存在了。

每当变化出现时，就难免会遇到顽强的抵抗。

但近几年来，有许多事例表明，很多人已经意识到了在变化的时代机遇更多。

1.正因为IBM的元老们未能预见到市场和规则将要发生的改变.微软的比尔·盖茨才成了世界上最富有的人。

也正因为IBM的元老们在决策时没能及时察觉个中变化，毫不夸张地说，IBM的投资者损失了几十亿美元。

2.今天，我们看到由20几岁的人组建的信息时代的公司收购了由40多岁的人经营的工业时代的公司，美国在线并购时代华纳就是一例。

3.今天，一些人20几岁就成了亿万富翁，因为他们看到了40多岁的总裁们没有看到的机会。

4.在信息时代，很多白手起家的20几岁的亿万富翁从来没有干过一份正式工作；与此同时，40多岁的人却不得不从头开始。

为了胜任新的工作而接受再培训。

5.据说，在不远的将来，人们将在网上自由竞争职位；希望在某一岗位上稳定地工作一年以上(已经相当安稳了)的人，不得不为了这份稳定而接受较低的工资。

6.越来越多的大学毕业生不再寄希望于在大公司里找到好工作.而选择在宿舍里开始创办自己的企业。

哈佛大学就设有一个专门的机构帮助学生创业——表面上看这是在帮助学生创业，实际上这是一种把优秀的学生留在学校里的策略。

7.同时，我们了解到，美国最大的公司之一的一家超级公司的半数雇员工资都非常低，以致他们还得争取领取食物券的资格。

那么当这些雇员年龄大得不能再工作时，又该怎么办？

他们所受的教育适用吗？

8.家庭教育已不再是可选择边缘教育方式。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

今天，在家接受教育的儿童的数量正以每年15%的比例递增。

9.更多的家长在寻找新的教育方式，如教会教育、华德福教育法或蒙台梭利教育法，它们都旨在将孩子从不能满足需要的陈旧的教育体制中解脱出来。

越来越多的家长认识到，孩子的早期教育在其成长过程中与大学教育同等重要。

“超级营地”提供了一个短期密集培训的环境。采用最新的授课技巧在短时期内提高学生的能力。同时增强青少年的自信心。

“超级营地”由学习论坛主办，网址为：[www.supercamp.com](http://www.supercamp.com)。

10.简单地说，信息时代所带来的巨大经济变革将极大地加深富人和穷人之间的鸿沟。

对一些人而言，这一变化是件幸事；而对另一些人来说，这却是一场灾难；还有一部分人则认为，这些所谓的变化其实并没有改变什么。

正如富爸爸所说的：“一些人在促使某些事情发生，一些人在旁观事情的发生，还有一些人在问‘究竟发生了什么事情？’”

教育比以往任何时代都重要 世界将以前所未有的速度发生变化，因此教育显得比以往任何时代都重要。

有史以来第一次，在学校里成绩优异的人也可能与差生们面临同样的经济困境。

有一个现象应该引起所有人的深思：当我们希望从银行获取贷款时，银行经理让我们出示的是财务报表而不是成绩单。

其实银行经理们正在以他们的方式告诉你事情的真相。

这本书同样要告诉你，你的孩子要想在未来的现实世界里获得个人成功和财务成功必须要了解哪些事情。

试回答：您的孩子在今天所受的教育是否足以应对他们今后的生活？

学校的教学体制是否能够满足每个孩子的个别需要？

如果孩子讨厌学校或在学校表现不好，你作为家长会怎么做？

好成绩能保证得到终生制职业吗？

能实现财务成功吗？

孩子如果想要接受需要的教育是不是必须进入传统意义上的学校？

本书为谁而写 本书是为这样的家长而写的：他们已经觉察到世界的快速变化，并认识到现行的教育体制不足以满足孩子们的要求。

本书适合那些想对孩子的教育产生积极影响，而不是将责任一股脑儿地推给学校的家长们。

本书将帮助家长为孩子们进入现实世界——孩子从学校毕业以后就必须面对的世界——做好准备。

本书尤其适合下面这些家长： 想让孩子在少年时期就能初具经济头脑，且不用为此花费太多的家长们； 想让孩子天分得到充分发挥、学习方式得到保护和尊重，并希望孩子能在离开学校后仍终生好学的家长们； 不喜欢学校或在学校学习有困难的孩子们的家长们。

本书就是写给你们的。

本书结构 本书分为3个部分。

第一部分描述了学校教育和财商教育的概况。

已经看过我其他书的读者都知道，我有两个爸爸：一个是我的“富爸爸”，他实际上是我的好朋友迈克的父亲；另一个是我的“穷爸爸”，也就是我的亲生父亲。

两位父亲都是他们所在行业的精英，他们让我受益匪浅。

穷爸爸是一个教育家兼学术天才。

我9岁那年成了学校的“问题少年”，我不喜欢学校里教的东西和老师的教育方法，我觉得那些我不该去学的东西和我将来在现实生活里要用的东西压根儿就没有任何关系。

本书第一部分讲述的就是我聪明的穷爸爸是如何帮助我走过这段极其艰难的旅程的。

如果不是穷爸爸，我很可能会因为成绩不及格而不得不退学，也就不会有大学毕业的那一天了。

在这个部分，也讲述了我的另一位爸爸——富爸爸帮助我完成的教育历程。

富爸爸是一个财务天才，同时也是一位伟大的老师。



## &lt;&lt;富爸爸 富孩子 聪明孩子&gt;&gt;

我将介绍他是如何在我年少时就培养我以富人的方式思考问题的。

由于富爸爸的指导，我在9~12岁期间就已经确信，无论我在学校的成绩如何，无论我能不能在毕业后获得高薪职位，我都能获得巨额财富。

12岁时我就明白了，我的学校教育与我达到财务自由之间关系不大。

当我认识到不论自己在学校的表现如何都能成为富人时，我对学校的态度发生了变化。

紧接着，本书的第二部分讲述了我的两个爸爸分别以怎样的方式帮我解决思想问题并指导我最终完成了大学学业。

第二部分介绍了父母帮助孩子应对现实世界时可以采用的一些简单可行的办法，包括在学业和财务知识两方面的准备。

该部分从我对学校的态度开始发生转变导致我几乎无法高中毕业讲起，让你了解富爸爸和穷爸爸如何把我留在学校，以及富爸爸如何把我学业上的失败转化为致富能力的过程。

在第二部分中，富爸爸向我解释了为何他的银行经理从不向他索取学校成绩单。

富爸爸说：“我的银行经理从不问我学习成绩怎样，他们只看财务报表。

可是，大多数人在离开学校时，根本不知道财务报表是什么玩意儿。

”他还说：“每一个想过上有经济保障的生活的人，都必须了解财务报表是怎么回事。

”当今世界，工作越来越没保障，要想让孩子获得终生的财务保障，就必须要让他们掌握一些财务技巧。

纵观现行教育体制，我们很容易发现，该体制主要致力于以下两个领域： 学校教育：培养学生的读、写和计算能力； 职业教育：培养医生、律师、水暖工、秘书等专业人员。让他们一走出校门就能去挣钱。

美国及其他一些西方国家在向其公民提供这两类基础教育方面是比较成功的。

西方世界之所以今天能取得这样的成就，教育可谓功不可没。

但问题是，就像我在前面提到的那样，规则已经改变了。

在信息时代，我们需要更多新的教育类型，每个学生都需要接受富爸爸对我进行的另一类基础教育——财商教育。

财商教育：这是能够帮你把在工作中挣到的钱变成永久财富并实现财务安全的教育，是那70万老年人没有受过的教育。

财商教育能够使你的孩子在日后的生活中避开财务陷阱，减少财务上的失败，并避免在努力工作、养育家小之后的晚年陷入财务困境。

银行经理不看你的成绩单，因为他们希望了解的是你离开学校之后的能力。

他们想了解你的财商水平，而不是你在学校时的智商水平。

显然，财务报表远比成绩单更能反映你的财商高低。

第二部分还举了一些简单而具体的例子，家长可以参考这些例子对孩子进行一些启蒙教育，使他们日后进入现实世界时能够认识工作和金钱方面的问题。

第三部分介绍了一些教育方法上最新的技术性突破。

这些方法将帮助家长发现孩子的学习能力和天赋，进而对孩子因材施教。

同时，这一部分也有助于家长培养孩子的自主学习能力。

很多年前，爱因斯坦的一位老师曾挖苦他说：“你将一事无成。

”很多老师也都认为爱因斯坦头脑愚钝，因为他总是记不住东西。

多年后，当一位杰出的发明家提出掌握事实性的知识非常重要时，爱因斯坦表示不同意。

他说：“一个人不需要上大学去学习事实性知识，这些知识通过读书就可以学到。

大学教育的价值应当体现在培养人的思考方式上。

”他还说：“想象力比知识本身更重要。

”有一次，一些记者采访爱因斯坦，其中一个人问道：“声音的速度是多少？”

”爱因斯坦答道：“我不知道，我不会用脑子去记一些能在书本中找到的信息。

”我遇到的每位家长几乎都认为自己的孩子天资聪颖。

可是，一旦孩子们开始上学，他们的天分却很容易遭到埋没，不得不按照教育体制认为是唯一正确的

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

学习方式来学习。

穷爸爸和许多教育家都认识到，现行的教育体制并不能完全满足天赋各异的孩子们的需要。

遗憾的是，现行教育体制陷入了自相矛盾和陈旧理念的泥淖之中。

当人们意识到应该尽快解决现行体制中存在的问题时，围绕在教育界周围的政治家与繁琐拖拉的例行公事，又阻碍了能充分发掘孩子天分的新改革方案融入现有体制的进程。

穷爸爸曾是夏威夷州教育厅的厅长，他致力于教育体制改革，却反被这个体制毁掉了。

他后来对我说：“在这个系统中，有3种类型的老师和管理者。

第一类人不遗余力地试图改变这个体制；第二类人拼命反对在该体制中作任何变动；第三类人对该体制变革与否漠不关心，他们想的只是职业保障和薪水。

所以，现有体制多年来一直不能得到改变。

” 小结 穷爸爸常说：“孩子最重要的老师是父母。

许多家长对孩子说‘要好好学习，良好的教育非常重要’，可问题是很多说这句话的家长却不能在自己的生活当中身体力行——继续学习下去。

”他还说：“孩子们更多通过观察而不是倾听来学习，孩子们总能发现他人在语言和行动上的不一致。

”的确，孩子们乐于捕捉父母言行不一的地方。

富爸爸也说：“行动胜过语言。

如果你想成为好父母，请务必言行一致。

” 如果你已为人父母，那么请允许我对你表示感谢，因为你对孩子的教育非常关注，并且对教育类书籍很感兴趣。

许多家长虽然也认识到孩子所受教育的重要性，却很少翻开这类教育书。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

### 内容概要

《富爸爸：富孩子，聪明孩子》的作者清崎小时候既不是富孩子，也不是聪明孩子，但是在富爸爸的教导下，他建立了一整套投资理财观念；长大之后，他白手起家，数次创业，几经商海浮沉，最终实现了财务自由。

他以自己的亲身经历写成《富爸爸：富孩子，聪明孩子》，提供丰富的财务知识课程，帮助家长对孩子进行理财教育，让你的孩子更聪明、更富有，拥有更高财商！

挑个好小学——上个好中学——考个好大学——找份好工作，这是你为自己的孩子设计的“人生赢配方”。

但是，学习好就能生活好吗？

在孩子长大以后，需要买房、购车、贷款时，银行绝不会看学习成绩单，而只看财务状况证明。

因此，从小对孩子进行财商教育，才能保障他们将来的生活安稳无虞。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

### 作者简介

罗伯特·清崎，清崎生长在夏威夷，是第四代日裔美国人。他出生在一个教师家庭，大学毕业后加入美国海军陆战队，作为军官和舰载武装直升机飞行员，被派往越南战场。

1977年，清崎创建了一家生产尼龙钱包的公司，开始自己的商业生涯，并大获成功。后来，他经历了3次商海沉浮。

1985年，第三次成为百万富翁后，他离开商界，与人共同创建了一家商业教育公司，向全球学员教授商业和投资课程。

他长年主持理财和投资教育的课程，并通过有线广播电视网在全美播放。他还发明了一种教育玩具——“现金流”游戏，帮助人们学会原本只有富人才懂的金钱游戏，被誉为“百万富翁的教父”、“金钱教练”。

他的“富爸爸”系列图书畅销全球，长居《商业周刊》《纽约时报》《华尔街日报》《今日美国》等畅销书排行榜，目前已发行109个国家和地区。总销量超过2900万册。

1999年4月，《富爸爸穷爸爸》在美国出版，仅仅半年时间就创下销售100万册的佳绩。2000年3月，韩语版面市；2000年6月，登陆澳大利亚.....地时间，世界各地的大小书店为紫色所覆盖。

简体中文版于2000年9月面市后，连续18个月蝉联全国图书销售排行榜第1名，连续两年半名列畅销书排行榜前10名。

莎伦·莱希特 莱希特是一名注册会计师，又是玩具业和出版业的资深经理和咨询专家。她参与创造了第一本电子书——《会说话的书》，多年来一直致力于青少年的教育事业。她与清崎一起创作了《富爸爸穷爸爸》，将注意力转向现行教育体制所忽视的财商教育上，帮助人们提高财商，改善财务状况。



## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

### 书籍目录

导言 银行为什么不看学校成绩单第一部分 金钱是一种观念第1章 所有孩子天生就是富孩子和聪明孩子  
第2章 你的孩子是天才吗第3章 给孩子力量——在给他金钱之前第4章 想致富的话，就做“家庭作业”  
吧第5章 你的孩子需要多少种赢配方第6章 你的孩子会在30岁落伍吗第7章 你的孩子能在30岁前退休吗  
第二部分 钱不能使你变富第8章 银行从不问我要成绩单第9章 孩子们在玩耍中学习第10章 为什么储蓄  
者总是损失方第11章 良性债务与不良债务的区别第12章 用真钱学习第13章 提高孩子财商的其他方式  
第14章 零花钱做什么用第三部分 发现孩子的天赋第15章 如何发现孩子与生俱来的天赋第16章 成功是  
做真正的自己的自由结束语 世界上最重要的工作附录一 该不该给孩子零花钱：古老的争论附录二 实  
战演练：父母与孩子们一起做的金钱练习

## &lt;&lt;富爸爸 富孩子 聪明孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 所有孩子天生就是富孩子和聪明孩子 我的两个爸爸都是非常棒的老师，也都非常精明，只是两个人的精明之处有所不同，教给我的东西也不一样。虽然他们两人之间差别很大，但是他们在对孩子的看法上却颇为一致，他们都认为所有的孩子生来就是聪明孩子和富孩子，只是在后来的成长过程中，有些孩子学会了做穷人，有些孩子学会了相信自己不如别人聪明。

我的两个爸爸都是很棒的老师，因为他们坚信每个孩子都与生俱来地拥有各种天赋。换句话说，他们认为我们不应该对孩子进行“填鸭式”的教育，而应当发掘孩子们各自的天分，因材施教。

“education（教育）”一词源于拉丁文的“educate”，意思是“取出、抽出”。遗憾的是，我们中很多人印象中的教育都是冗长而枯燥的死记硬背——为应付考试而死记硬背。考试一结束，刚记住的东西马上就忘得一干二净了。

之所以说两个爸爸都是伟大的教师，是因为他们从不往我的头脑中生硬地灌输他们的理念。他们很少说教，而会等我想要了解时自己去向他们请教。

有时他们也会问我一些问题，以了解我的知识面，但从不简单地告诉我他们知道的事情。我的两个爸爸都是杰出的教师，我把自己能在他们的教导下长大视为我一生中最荣幸的事。

当然，两个妈妈也功不可没。我的妈妈对我的影响也非常大，她也是一位伟大的教师和我行为的楷模，她教会我无条件地去关爱、善待、照顾他人。然而她在48岁那年就不幸去世了。她年轻时就患上了风湿病，后来又因此引发了心脏病，所以她几乎与病魔抗争了大半生。她虽然重病缠身，却仍与人为善、关爱他人，这对我而言是极其重要的一课。许多次当我受到伤害想要重重地反击时，一想到妈妈，我就会提醒自己要与人为善……至今，我仍然日日温习妈妈的教诲。

我曾听人说，男孩子长大后娶的妻子多半像他的妈妈，我的经历的确如此。我的妻子金，也是一位心地善良、充满爱心的人。我为妈妈和金从未谋面而深感遗憾，否则她们一定会成为最好的朋友，就像金和她的妈妈那样。我理想中的妻子也应该是事业上的伙伴，因为父母一生中最快乐的时光，正是他们在和平队共同工作的日子。我还记得当肯尼迪总统宣布创建和平队时，我的父母是如此激动，几乎迫不及待地希望成为其中的一员。

当爸爸被派往东南亚培训基地担任主任时，他立刻接受了派遣并请求妈妈作为一名护士与他共同前往。我相信，那是他们婚姻生活中最幸福的两年。

我对好朋友迈克的妈妈并不太了解，但我经常去迈克家吃晚饭，所以也常常会见到她，但我仍不能说十分了解她。

因为工作需要，我和迈克几乎所有的时间都和富爸爸待在一起，每逢此时，他妈妈就会抽出时间与其他的孩子待在一起，免得他们感到孤独、被冷落。

每次去迈克家，他妈妈对我都很友好，对我们的事情也很关心。她可以说是富爸爸最默契的生活伴侣，他们都充满爱心、善良、乐于关心他人。

虽然她不太爱说话，但她对我和迈克在学校和公司里学到的东西都很感兴趣。所以，尽管我不是很了解她，但我从她身上认识到了倾听别人的重要性，即使别人的观点与你相左，你也要允许他们发言并尊重他们的想法。

她是一位善于以一种非常平静的方式与人沟通的人。

父母给我的教益 今天，单亲家庭的数量之多令我十分忧虑。同时拥有爸爸和妈妈这两位老师对我的成长有着极其重要的影响。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

举个例子来说，小时候我长得又高又壮，妈妈很担心我会利用体格的优势成为学校里的“小霸王”，所以她着力发掘我身上今天被人们称做“女性化”的性格因素。

我说过，她善良、充满爱心，并希望我也能成为这样的人，我也的确做到了这一点。

念一年级时，有一天，我拿着成绩单回到家，老师写在上面的评语是：“罗伯特应该学会更多地维护自己的权益，他使我想起了费迪南德公牛（这恰好是妈妈在睡前最爱给我讲的故事，说的是一头叫费迪南德的大公牛不去与斗牛士打，而是坐在场地中闻观众抛给它的鲜花）。

虽然罗伯特比别的孩子更高更壮，可是他们都敢欺负他、推搡他。

”妈妈看成绩单后，感到十分震惊。

爸爸回家看过这段评语之后，立刻变成了一头发怒的、而不是闻花的公牛。

“你怎么看别的孩子推搡你这件事？

你为什么要让他们推搡你？

难道你是个胆小鬼吗？

”他嚷着，似乎更在意对我行为的评语，而不是考试成绩。

我向他解释我只不过是听从妈妈的教导，于是他转而对妈妈说道：“小孩子们就像公牛一样，因此每一个孩子都应该学会如何与‘公牛’相处。

如果他们小时候没学会怎样与‘公牛’相处，长大后就会经常受人欺侮。

与人为善的确是‘公牛’相处的一种方式，然而如果你的善良根本不起作用的话，你就要出手反击了。

”爸爸转向我问道：“别的孩子欺负你的时候，你有什么感觉？

”我的眼泪立刻涌了出来：“我的感觉很不好，我觉得又无助又害怕。

我不想去上学了，我想反击，但我想当个好孩子，按你和妈妈希望的去做。

我讨厌别人叫我‘胖子’和‘蠢猪’，讨厌被别人推来推去的，而且最讨厌自己只是站在那里忍受。我觉得我是个娘娘腔、胆小鬼，就连女孩子也笑话我，因为我只会站在那儿哭。

”爸爸转向妈妈，瞪了她一会儿，似乎是要让妈妈知道他不喜欢她教给我的这些东西。

然后他问我：“你想怎么做呢？

”“我想还手，”我说，“我知道我打得过他们。

他们都是些爱欺负人的小流氓，他们喜欢欺负我，因为班里我的个头最大。

因为我个头大，所以每个人都告诉我不要欺负别人，可是我也不想站在那里被别人欺负啊。

他们认准了我不会还手，所以就故意在别人面前欺负我。

我真想揍他们一顿，灭一灭他们的气焰。

”“不要揍他们，”爸爸平静地说，“但你要用其他方式让他们知道你不会再任由他们欺负了。你现在要学会捍卫自己的尊严，这是非常重要的一课。

但你不能打他们，动动脑子想个办法，让他们知道你不会再忍气吞声了。

”我不再哭了，擦干了眼泪，心里好受多了，我觉得我的勇气和自尊又回来了。

现在我已经准备好回学校了。

第二天，妈妈和爸爸被叫到学校。

老师和校长看起来非常不安。

当妈妈和爸爸走进办公室时，我正坐在角落的椅子上，浑身都是泥点。

爸爸边坐下边问：“发生了什么事？

”“是这样的，应该说是那群男孩子自己惹祸上身。

”老师答道，“我在罗伯特的成绩单上写了那段话后，就知道会发生什么事情。

”“他打了他们？

”爸爸担心地问。

“噢，没有。

”校长说，“我看到了事情的全部经过。

一开始是男孩子们去戏弄他，但这次罗伯特没有站在那里忍受欺侮，而是叫他们停止，可他们根本不听。

## <<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

罗伯特再三警告，那些男孩子却越发猖狂。

于是，罗伯特转身回到教室，抓起他们的午餐盒，把里面的饭菜全部倒进了泥塘。

当我穿过草坪跑过去时，男孩子们正在打罗伯特，但他没有还手。

” “那他在干什么？”

”爸爸问。

“在我赶过去制止他们之前，罗伯特抓住了两个男孩子，然后把他们也推到了泥塘里，所以他浑身都是泥点。

我已经把那两个男孩送回家换衣服了，他们浑身都湿透了。

” “可我没打他们。”

”我在角落里插嘴道。

爸爸盯着我，把食指放在嘴唇上，示意我不要说话。

然后他转向老师和校长说：“我们回家后会妥善处理这件事的。”

” 校长和老师点了点头，老师接着说道：“我很高兴能够亲眼目睹过去这两个月里发生的所有事情。

假如我不知道导致这次泥塘事件的历史原因，可能就会责备罗伯特。

不过请你们相信，我会把那两个孩子和他们的家长叫来实事求是地说明此事。

我不会原谅罗伯特把那两个男孩和他们的午饭扔进泥塘的行为，但我希望从今天起，男孩子们之间这种恃强凌弱的事情能够到此结束。

” 第二天，那两个男孩子和我被叫到一起开会，我们各自承认了自己的错误，并握手言和。

课间休息时，其他的孩子也走过来跟我握手，拍我的背，并祝贺我回击了那两个也欺负过他们的男孩子。

我对他们表示感谢并且说：“你们也应该学会为自己的权利而战，如果做不到，就只能一辈子当个懦夫，被世界上那些恃强凌弱的人推来搡去。”

”如果爸爸听到我在说他教我的这番话，一定会非常骄傲。

从那天起，我的一年级生活变得非常快乐。

我找回了宝贵的自尊，赢得了全班同学的尊重，班里最漂亮的女孩也成了我的好朋友。

更有趣的是，连那两个曾经欺负过我的家伙也和我成了朋友。

我学会了用坚强赢得和平，而不是因为软弱而继续害怕下去。

<<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

媒体关注与评论

“富爸爸”和“穷爸爸”都认为，所有孩子生来都是富孩子和聪明孩子。  
只是在后来的成长过程中，有些孩子开始学习成为穷人，有些孩子渐渐相信自己不如别人聪明。  
本书献给那些想让孩子更聪明、更富有、拥有更高财商的父母们。  
——罗伯特·清崎



<<富爸爸 富孩子 聪明孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>