

图书基本信息

书名：<<辽宁林业职业技术学院课程改革成果集>>

13位ISBN编号：9787544146937

10位ISBN编号：7544146936

出版时间：2011-8

出版时间：柴庆平、邹学忠 沈阳出版社 (2011-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《辽宁林业职业技术学院课程改革成果集》内容简介：自2008年12月31日辽宁林业职业技术学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省首批示范性高等职业院校建设立项单位以来，学院积极投身于省级示范院的建设。

在林业技术、园林技术、森林生态旅游、园林工程技术、木材加工技术、计算机应用技术6个重点专业建设中，课程改革、教师职业教育教学能力培养、实训基地建设等方面取得了丰硕成果。

2009年5月至2010年12月，学院以“职业教学项目化课程改造”为主题，分两期先后组织了全院性的“教师职业教育教学能力培训与测评”工作。

2011年开始实施30余门的课程改革。

学院出台了《关于我院教师职业教育教学能力培训及测评工作安排意见》（辽林职院办[2009]13号）等8部文件，明确了培训与测评的范围、内容、方法、步骤及组织实施机构，成立了以柴庆平书记和邹学忠院长为组长的培训与测评工作领导小组。

全国著名职教专家戴士弘教授两次来学院进行精心指导。

书籍目录

林业类《林木种苗生产技术》课程教学设计《森林资源经营管理》课程教学设计《森林经营技术》课程教学设计《森林营造技术》课程教学设计《森林病虫害防治》课程教学设计《森林环境》课程教学设计《控制测量技术》课程教学设计《林业法规与执法实务》课程教学设计园林类《园林苗木生产》课程教学设计《园林工程施工》课程教学设计《园林景观设计》课程教学设计《花卉生产》课程教学设计《盆栽植物租摆与养护》课程教学设计《园林图纸绘制》课程教学设计《露地园林植物识别》课程教学设计《园林植物养护》课程教学设计工程类《园林工程施工技术》课程教学设计《园林植物栽植与养护》课程教学设计《园林规划设计》课程教学设计《园林工程计量与计价》课程教学设计《居住空间室内设计》课程教学设计《室内花卉装饰设计》课程教学设计《办公空间室内设计》课程教学设计《包装设计》课程教学设计旅游、酒店管理类《景区管理实务》课程教学设计《情景导游服务》课程教学设计《旅行社外联与计调》课程教学设计《旅游酒店服务与管理》课程教学设计《辽宁旅游景区森林生态特色导游词创作与讲解》课程教学设计《旅游会计》课程教学设计《酒店情境英语》课程教学设计《茶艺》课程教学设计木材加工技术类《现代木质门窗生产技术》课程教学设计《胶合板实用生产技术》课程教学设计《家具设计与制造》课程教学设计《计算机辅助设计AUTOCAD》课程教学设计《木制品材料采购与保管》课程教学设计计算机应用技术类《计算机应用基础》课程教学设计《图形图像处理与制作》课程教学设计《计算机组装与维护》课程教学设计《网站制作》课程教学设计《AE特效合成》课程教学设计《Photoshop图像处理》课程教学设计人文社科类《应用写作》课程教学设计《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程教学设计《足球选项》课程教学设计《实用英语》课程教学设计

章节摘录

版权页：插图：2.4 原来的教学效果学生会在试卷上答设计的原理知识，而不会在工作中运用知识，做出完整的设计；学生只会在特定环境下运用某项技能，而不会在工作中综合运用多项技能。

学生不会综合运用所学知识及技能解决实际设计中的问题。

2.5 存在的主要问题由于按教材的章节讲授，知识面太宽、太全面，内容太系统，在有限的学时内，只能做到泛泛讲解，课程内容的设置虽然具备了系统性，但缺乏职业针对性。

由于为单项技能训练，学生无法独立完成完整的生产任务，综合职业能力得不到训练，不能满足企业的需求。

由于教学方式为教师讲授后学生操作，教师为课堂的主体。

所以学生学习的主动性不强，自主学习能力得不到锻炼。

同时教师的主体地位不同程度遏制了学生创新精神的培养。

实训课程与理论课程设置缺乏有机的结合，不能形成统一性。

教学内容具有随意性，表现在教学内容无职业针对性。

教学内容具有不完整性，缺乏完整的职业岗位能力要求。

教学没有形成符合高等职业教育规律的完整的教学理念和系统的教学方法与过程。

由于教学过程中缺少企业的要素，学生的责任意识、风险意识、成本控制意识得不到锻炼，不能适应社会的实际需要。

编辑推荐

《辽宁林业职业技术学院课程改革成果集》是由沈阳出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>