

<<数学原来可以这样学>>

图书基本信息

书名：<<数学原来可以这样学>>

13位ISBN编号：9787544138338

10位ISBN编号：754413833X

出版时间：2009-5

出版时间：沈阳

作者：顾亦奇

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学原来可以这样学>>

### 前言

只要打开这本书，你一定有兴趣阅读。

“我们能够有趣地学数学”——作者的第一句话就吸引了我。

数学，小学时叫算术。

如果六十年前得到本书，我可能不会因为常吃老师的“鸭蛋”而面红耳赤。

数学，初中阶段的学习也仅仅三年，但同学们学习时对它望而生畏、考试时为它胆战心惊的状态，如同未曾风化的书页，至今生动鲜活地折叠在我的脑海。

故而，八十年代初的报告文学《哥德巴赫猜想》出来后，我是那样的顶礼膜拜，对作家徐迟，更对作品主人公陈景润感到由衷的敬佩。

现在，又有这样一个类似的奇迹发生在眼前——“慎为人序”。

本来也是我的律己信条。

可今天，这本书稿摆在眼前，我却无论如何都无法拒绝——不仅仅出于对书的内容，更对本书作者实在感到好奇——一个刚踏进大学校门的高中毕业生，写了这本关于中学生怎样学数学的书，本身就是个奇迹。

我不懂数学。

青年时代未能进入高等学府深造的我，甚至看不懂书中那些也许是简单不过的数学符号。

但是，这不影响我喜欢这本书，我喜欢作者文字中流露出来的单纯和率真。

## <<数学原来可以这样学>>

### 内容概要

也许你会怀疑：数学么，不是最单调无聊的学科吗？  
它还能变得有趣味？  
难道枯燥乏味的练习过程真的要充斥我们的生活？  
难道数学真的没有什么办法攻克？  
不，绝不！  
我们要快乐地学习数学！  
不用怀疑，只要你翻开这本书！  
——数学满分等着你！

## <<数学原来可以这样学>>

### 作者简介

顾亦奇，1989年出生于浙江省萧山市，出于兴趣，八岁开始便致力于数学竞赛的学习，后在中小学各个时期多次获得数学、物理等学科竞赛奖项。

同时，积极参加课余活动拓展素质，在体育、艺术方面的众多比赛中亦取得了突出的成绩。

在2008年浙江高考中，获得了数学满分的成绩，并被浙江大学录取。

## &lt;&lt;数学原来可以这样学&gt;&gt;

## 书籍目录

美哉少年——序《数学原来可以这样学》自序我难忘的高中生活第一章 复习，复习，再复习 1.前言 2.经验，好东西！

3.兴趣很重要，但不是全部 4.数学想学好，记忆少不了第二章 到底怎么做题 1.前言 2.用眼睛来做题目 3.储备一些模型 4.投机取巧人人赞第三章 终于上考场了 1.前言 2.失误，是我们所有学生永远的仇敌 3.关于心态 4.寻找自己的节奏第四章 展览一些有意义的解题过程 1.大破2008年浙江高考压轴题 2.解题与走迷宫 3.一道老题——如何在黑暗中探索 4.中学生最不喜欢做的题 5.几个必须拿出来瞧瞧的题 6.一个不起眼的小问题 7.有难度的对称轮换不等式证明 8.返朴归真的直接法 9.排列组合与几何（上） 10.排列组合与几何（下） 11.概率与线性规划 12.让高中生来解解的方程 13.关于数形结合 14.三角函数变形——隐藏的危险 15.一个非典型的立体几何题 16.给个好说法 17.关于作图 18.两个有趣的数列题 19.一步步地渡过难关 20.两个短小精悍的函数题 21.三个有关四面体的问题 22.陈题新做（一） 23.陈题新做（二） 24.就是这么一步（上） 25.就是这么一步（下） 26.一个棘手的数列题2200 27.解析几何，何解析（上） 28.解析几何，何解析（中） 29.解析几何，何解析（下） 30.恼人的 /7 31.烦题怪题不用怕 32.看似简单，却问题重重 33.一个不烦的导数题 34.在困境中求生存（上） 35.在困境中求生存（下） 36.一场持久战（上） 37.一场持久战（中） 38.一场持久战（下） 后记/写给所有学竞赛的人

## &lt;&lt;数学原来可以这样学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 复习, 复习, 再复习 1.前言 有人说, 学生到学校, 是去学习的。我觉得, 确切地说, 学生去学校大部分时间是去复习去的。中学里, 每个学期安排的课程, 只有很少一部分是用于上新课, 其他的都是老师在黑板上写题目, 讲题目。

其他的时间呢?

自修课上, 学生一般都在做作业 (少数学生则在聊天和看课外书……), 这就是最典型的复习过程。晚上, 大家都在做作业, 不管是老师布置的作业, 还是自己从新华书店里买来的作业, 都算是在复习。

有些同学甚至连下课的时候也在“复习”。

所以么, 我们所说的一些跟“学习”有关的词汇, 其实都可以改成“复习”。

比如, “学习方法”中做作业和自习的那块内容, 都可以叫做“复习方法”; 某某人学习到深夜, 说穿了就是某某人复习到深夜。

这样的说法有什么区别呢?

本质上, “学习”和“复习”都是同一回事。

但当谈到“我们要勤奋学习”时, 中学生往往表现出了十分高昂的斗志, 下了决心要把学习搞上去; 而当听到“考试前要抓紧复习”之类的话时, 我们则对“复习”这两个字感到无比的头痛, 此时, 展现在眼前的图景, 往往是一座用作业本堆叠而成的小山丘……其实, 真正有效的复习, 并不完全等同于做作业、做练习题。

那的确是非常枯燥的。

实际上, 正确地去进行复习, 做真正该做的事, 这样往往能给人带来丰富的心得和体验。

自己一个人呆在房间里, 搞着复习活动 (好像藏在深山里研制秘密武器一样), 实在是既能提升成绩, 又能获得成就感。

那么, 我们中学生究竟应该怎么复习?

这可真是一个大问题了。

关于它的答案博大精深, 五花八门, 至今都没有一个公认的正确答案。

现在比较被老师和学生们推崇的说法, 应该叫做: “每个人有属于自己的复习方法; 没有最好的方法, 只有最适合自己的方法。”

所以, 一系列“能不能”: 中学生能不能较多地上网?

中学生自习课时能不能听音乐?

中学生能不能找对象?

……也就没有一定的答案了!

那么, 对于高考数学和竞赛数学, 我们又该怎么复习呢?

如何对付数学, 我想很多人对此颇为头痛。

数学这门被称作“最不受学生们欢迎”的课程, 的确让每年的千万名高考考生或多或少感到恐怖。

高考死在数学手中的学生恐怕是不计其数。

我们对这位“中学生的头号大敌”, 究竟该采取什么好的措施呢?

其实, 这个看似麻烦的问题在本质上与前者也是一样的, 那就是: 没有最好的、只有最适合的。

每个人都可以且应该拥有属于自己的学习数学方法、复习数学方法和做题方法。

所以, 我也不能要求大家一定要怎么样。

我将会尽我所能地提供一些至少是适合大部分学生的方法技巧, 大家也可以从中观望观望。

## <<数学原来可以这样学>>

### 编辑推荐

鲁迅文学艺术奖获得者叶文玲作序，浙江大学数学系主任刘克峰推荐，台湾教育学专家、数学博士王晴推荐。

《数学报》、《高考金刊》、《求学》、《数学金刊》、《课堂内外》、《钱江晚报》、《都市快报》等数十家权威杂志强力推荐。

高考数学状元，颠覆传统的数学学习方法，让你数学满分很EASY！

高考状元告诉你：数学可以轻松学。

<<数学原来可以这样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>