

<<最受家长欢迎的一本书>>

图书基本信息

书名：<<最受家长欢迎的一本书>>

13位ISBN编号：9787544136518

10位ISBN编号：7544136515

出版时间：2008-8

出版时间：沈阳出版社

作者：胡志金

页数：245

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最受家长欢迎的一本书>>

前言

这是一本全面培育孩子学习实力的探索书，也是全面更新家长教育观念、深入指导家教操作的方案书。

当你翻开这本书，你将清楚地感到它的与众不同：第一，创新性。

本书着眼于0—9岁孩子的成长全程，以学力为核心，以年段为主线，以问题为焦点，展示了众多实践案例，提出了解决问题的具体方法。

全书事理融合，图文并茂。

第二，鲜活性。

本书生动描述了0—9岁孩子在成长过程中的各种问题情境，全书文笔生动，故事感人。

第三，先声性。

本书是21世纪最新教育观念的产物。

书中笔者提出了“学力”新视点，并刷新了家庭教育的理念与方法。

第四，经验性。

本书是笔者夫妇二人教育经验的升华。

笔者妻子在小学语文教学中历练了16年，笔者在中等师范学校和教师培训中历练了14年，在电大远程教学中探索了5年（参见专著《从学生那里出发——整合设计论》，中国科学出版社，2008年1月），我们经常就当今中小学的教育教学问题进行磋商。

在本书中，你将看到，我们的许多努力是为了弥补学校教育的不足，探索家校教育相结合的路子。

第五，理想性。

本书是笔者教育理想的结晶。

孟子曰：得天下英才而教之，不亦乐乎？

作为家长，我们就是要给教师一个优秀而聪颖的孩子。

在本书中，你将看到，作为家长的我们是如何努力培育孩子的，同时，你还将看到，笔者充分描绘了自己的教育理想，展示了0—9岁孩子的成长构想。

第六，互动性。

本书是家长与孩子一道成长的有力见证。

人们常说：孩子是家长的影子，有什么样的家长，就会有什么样的孩子；家长是孩子天生的教育者，是孩子人生中的第一位老师。

然而，20世纪最伟大的幼儿教育家玛利亚·蒙台梭利告诉我们：儿童才是我们成人的老师，成人是因为他们而成长的。

在本书中，你将看到孩子是如何推动我们成人前进的，与孩子一道成长，是本书的一个重要理念。

培育孩子是天地间第一神圣的事业。

因为，不管我们今天如何风光，怎样精彩，但总是在一点一点地谢幕，而一脸朝气的孩子们却正走向明天的舞台。

培育孩子也是天地间第一热门的事业。

因为，稚嫩的孩子那么可爱，我们那些未能实现的梦想都将在他们的身上延伸。

培育孩子更是天地间第一幸福的事业。

因为，我们付出爱，也收获爱，我们与孩子一道成长——我们成人的生命之河，将因为孩子那欢歌跳跃的小溪而宽阔，温和，永葆活力。

但是，培育孩子却是天地间第一繁难的事业。

因为，育儿育女所需要的是十年、二十年的工夫，是比长征还要长征的旷日持久，世人在这一事业上总是难以持久，繁杂的生活、无情的岁月和顽皮的孩子会很快把许多家长的激情消耗殆尽。

在十年、二十年的培育过程中，0—9岁阶段孩子的培育是最艰巨、最关键的时期，也是家教的最佳时期，一旦错过这个时期，也就错过了教育孩子的黄金时段。

但愿本书能促进天下家长的第一事业蓬勃发展；但愿本书能惠及更多的家庭和可爱的孩子们；但愿本书能为提高下一代公民的文明素养尽一点绵薄之力。

<<最受家长欢迎的一本书>>

未来是多元开放的，孩子是多元发展的，天下的家庭是多种多样的，但愿本书能给普天之下的家长们带来启迪；最后，但愿我们能在交流与探讨中不断前进。

<<最受家长欢迎的一本书>>

内容概要

这是本由作者倾心打造的家教品牌畅销书，也是最受家长欢迎的一本书。

全书共奉献四大看点：第一，学力发展新观点；第二，年段定位新操作；第三，家校结合新思路；第四，十年探索新经验。

这是一本全面培育孩子学习实力的探索书，也是全面更新家长教育观念、深入指导家教操作的方案书。

当你翻开这本书，你将清楚地感到它的与众不同：本书着眼于0—9岁孩子的成长全程，以学力为核心，以年段为主线，以问题为焦点，展示了众多实践案例，提出了解决问题的具体方法。

全书事理融合，图文并茂。

本书生动描述了0—9岁孩子在成长过程中的各种问题情境，全书文笔生动，故事感人。

本书笔者提出了“学力”新视点，并刷新了家庭教育的理念与方法。

<<最受家长欢迎的一本书>>

作者简介

胡志金，1965年生，四川中江县人，1989年毕业于西南师范大学中文系（现西南大学文学院），1996—1998年西南师范大学“课程与教学论”在职研究生班毕业。现攀枝花电大教师，副教授。在国内核心刊物发表论文多篇，2008年1月出版远程教育学术专著《从学生那里出发——整合设

<<最受家长欢迎的一本书>>

书籍目录

作者自序新视点——关注孩子的学力第一编 学力孕育篇（1—6岁） 第一章 1岁之前孩子怎么孕育
 1.孕前有哪些准备 2.孕期有哪些秘诀 第二章 0—1岁孩子怎样爱护 3.婴儿有哪些秘密 4.怎样呵护
 宝宝身体健康 5.怎样维护宝宝心理健康 6.如何促进宝宝智力发展 7.如何酝酿成长愿景 第三章 1
 —2岁孩子需要什么 8.谁来主导孩子 9.宝宝吃什么、怎么吃 10.宝宝怎么娱乐 11.宝宝怎么学习
 12.怎样弥漫书香气息 13.怎样发展语言能力 14.如何减少家长的阻碍 15.1—2岁培养哪些习惯 第四
 章 2—3岁孩子给他什么 16.怎么培育孩子的快乐情绪 17.给孩子哪些生活榜样 18.怎样给孩子一个童
 话世界（A） 19.怎样给孩子营造交际环境 20.2—3岁戒除哪些不良习惯 第五章 3—4岁孩子培育什
 么 21.什么样的幼儿园最好 22.怎样上幼儿园 23.如何做孩子忠实的听众与观众 24.怎样发展孩子的
 运动能力 25.怎样给孩子一个童话世界（B） 26.怎样理解与责罚孩子 27.如何给孩子一点性教育（A
 ） 28.3—4岁戒除哪些不良习惯 第六章 4—5岁孩子发展什么 29.4—5岁孩子有哪些特点 30.如何
 培养孩子的艺术素养 31.如何开展室内运动 32.如何开展表达竞赛 33.怎样给孩子一个童话世界（C
 ） 34.怎样帮助孩子度过“反抗期” 35.怎样进行道理教育 36.4—5岁戒除哪些不良习惯 第七章 5
 —6岁孩子扩展什么 37.5—6岁孩子有哪些特点 38.怎样理解尊重孩子 39.怎样上少年宫 40.怎样让
 孩子展示自己 41.怎样给孩子一个童话世界（D） 42.怎样培养游历兴趣 43.幼—小过渡需要哪些准
 备 44.5—6岁戒除哪些不良习惯 第八章 怎样考查6岁儿童的学力 6岁儿童学力考查方案第二编 学
 力起步篇（3—9岁） 第九章 6—7岁孩子怎么教 45.什么样的小学最好 46.孩子怎样上小学 47.一年
 级教材有哪些特点 48.一年级学生有哪些特点 49.一年级家长有哪些心态 50.一年级家教有哪些策略
 51.怎样发展孩子的记忆能力 52.一年级语文怎么学 53.一年级数学怎么学 54.家长怎样参与班级活动
 55.如何引导孩子的心理发展 56.一年级孩子读什么 57.一年级孩子需要培养哪些能力 58.一年级家
 教有哪些规律 59.如何对待“问题儿童” 60.如何给孩子一点性教育（B） 61.6—7岁培养哪些习惯
 62.一年级假日怎么出游 第十章 7—8岁孩子怎么学 63.二年级教材有哪些特点 64.二年级学生有
 哪些特点 65.二年级家长有哪些心态 66.二年级家教有哪些策略 67.二年级语文数学怎么学 68.怎样缩
 短完成家庭作业的时间 69.二年级孩子读什么 70.如何加强情理教育 71.如何给孩子一点性教育（C
 ） 72.7—8岁培养哪些习惯 73.二年级假日怎么安排 第十一章 8—9岁孩子拓展什么 74.三年级教材
 有哪些特点 75.三年级学生有哪些特点 76.三年级家长有哪些心态 77.三年级家教有哪些策略 78.习
 作怎样起步 79.英语起步有乐趣 80.拓展数学思维能力 81.重视并渗透文理知识 82.如何培养自学能
 力 83.如何培养实践能力 84.如何培养自我管理能力 85.怎样播撒幽默的种子 86.怎样处理伙伴关
 系 87.如何认识成人世界 88.三年级孩子读什么 89.8—9岁培养哪些习惯 90.三年级假期怎么出游
 第十二章 9岁儿童学力测评

<<最受家长欢迎的一本书>>

章节摘录

第一编 学力孕育篇（0-6岁）第一章 0岁之前孩子怎么孕育1.孕前有哪些准备俗话说，孩子是爱的结晶，是幸福的源泉。

为了拥有一个健全而性格优异的孩子，年轻夫妻在决定要孩子之前，需要做许多工作。

夫妻之间的情感往往有三部曲：先是浪漫，之后是热烈；最后是平实。

在浪漫阶段，夫妻之间互相欣赏，彼此爱恋，整天乐陶陶，感觉飘飘然，天上地下一切都是甜甜美美，没有一点烦恼。

进入感情的热烈阶段，夫妻之间时而风和日丽，时而暴风骤雨，时而雨过天晴，双燕翩飞，时而阴风怒号，末日来临。

爱得热烈，恨得伤心。

步入感情的平实阶段，夫妻之间不显不露，不张不扬，相互体谅，相互接纳，实实在在做事，勤勤恳恳持家，爱的滋润就像阳光雨露那样悄无声息而无所不在。

很多事例表明，年轻夫妻在第一阶段要了孩子，往往对孩子出生后带来的繁杂事务缺乏心理准备，从而导致夫妻之间经常产生矛盾和摩擦，甚至打架斗嘴，动辄离婚，这些家庭矛盾会给孩子造成严重的心理伤害。

<<最受家长欢迎的一本书>>

媒体关注与评论

学习是一个人在广义的学习活动中所表现出来的综合实力，它是由心理动力、操作能力、认知结构力、习惯潜力和环境支持力等心智结构、行为模式和学习环境所蕴涵的动能性力量，它对一个人的学习发展起着决定性作用。

——胡志金

<<最受家长欢迎的一本书>>

编辑推荐

《0-9岁孩子怎样教?:学力培养与查评》：精心奉献四大看点：学力发展新视点，年段定位新操作，家校结合新思路，十年探索新经验。

学习是一个人在广义的学习活动中所表现出来的综合实力，它是由心理动力、操作能力、认知结构力、习惯潜力和环境支持力等心智结构、行为模式和学习环境所蕴涵的动能性力量，它对一个人的学习发展起着决定性作用。

<<最受家长欢迎的一本书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>