

<<教育与心理测试标准>>

图书基本信息

书名：<<教育与心理测试标准>>

13位ISBN编号：9787544122085

10位ISBN编号：7544122085

出版时间：2003-3

出版时间：沈阳出版社

作者：美国教育研究协会

页数：344

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与心理测试标准>>

内容概要

《教育与心理测试标准》是1999年由美国教育研究协会（AERA）、美国心理学协会（APA）和全美教育测量学会（NCME）三家共同对1985年版本进行修订后颁布的最新版本。这是今天教育与心理测验领域中一份最具权威性的文献，体现了考试领域中的行业标准，是所有考试工作者的必读书，是考试研究人员的必备参考书。

<<教育与心理测试标准>>

书籍目录

译者前言 前言 概论 测试过程中的参与者 制定《标准》的目的 《标准》的分类 本《标准》适用的测验及测验用途 使用《标准》的注意事项 《标准》的数目 测验作为测量构念的手段 本版《标准》的组织结构 第一部分 测验的制作、评估和文件存档 第一章 效度 背景介绍 标准1.1-1.24 第二章 信度和测量误差 背景介绍 标准2.1-2.20 第三章 测验的制作和修改 背景介绍 标准3.1-3.27 第四章 标度、常模和分数可比性 背景介绍 标准4.1-4.21 第五章 施测、评分和成绩报告 背景介绍 标准5.1-5-16 第六章 测验的辅助文件 背景介绍 标准6.1-6.15 第二部分 测试中的公平性 第七章 测试和测验应用中的公平性 背景介绍 标准7.1-7.12 第八章 考生的权利和责任 背景介绍 标准8.1-3.13 第九章 多元语言背景考生的测试 背景介绍 标准9.1-9.11 第十章 残疾考生的测试 背景介绍 标准10.1-10.12 第三部分 测试的应用 第十一章 测验使用者的责任 第十二章 心理测试与评估 第十三章 教育测试和评价 第十四章 雇佣测验和资格认证测验 第十五章 项目评价和公共政策中的测试 词汇索引

<<教育与心理测试标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>