

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计小学英语五年级上册>>

13位ISBN编号：9787544050012

10位ISBN编号：7544050017

出版时间：2011-10

出版时间：山西教育

作者：张柏华//李萍|主编:李萍

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在本套丛书中，我们可以看到在多年的教学积累中教师教学观念的变化和教学方式的转变。促进学生的发展是英语课程的出发点和归属点，突出学生主体，并非要削弱教师的主导作用，恰恰相反，教师的主导作用就在于引导学生发挥主体作用。当学生将学习英语的动机转化为内在需求时，我们的引导就是成功的。

在编写本套丛书的过程中，我们将全国各地的小学英语教学名师集中在一起，大家献计献策，将全新的课程理念与其自身多年对小学英语教学的研究成果融为一体。

丛书的编写是以人教版(PEP)小学英语教材为蓝本，全书的编写体例凸显了新课标理念，强调语言的交际功能，将知识主线放在语境中，让学生整体感知理解，帮助教师提高驾驭教材的能力以及在实际教学中自主摸索适合当前学生学情的更多教学活动。

活动设计具有创造性，对教学现象有解释，能发现问题，分析问题，提供解决问题的方法或寻找解决问题的思路。

不仅带给大家一种对于教育教学的思考，更提供给大家一种如何将思考与教学实际紧密结合，使其更符合教学规律的思路，并将这种思路转变成为教学过程中师生双方活动的两个变量的相互影响和促进

作者简介

李萍

从教育部颁布[2001]2号文件以来,我国小学英语教育教学经历了从初始的轰轰烈烈、如火如荼阶段到今天的理性反思阶段,广大小学英语教师及教研员急切地盼望着能有一套名师联名撰写的教学设计丛书,今天这个时刻终于来到了。

来自于心灵深处的感受是最真实的,这是一套来自于我国小学英语教学领域诸多精英的课堂真实记录,这些名师的设计是经验和智慧的结晶。

教学设计难,难在它是运用知识,凝聚智慧,有诸多变化因素在里面的创造性活动。

读这套丛书,能唤醒我们内在的潜力,让我们开始从更微观的层面和更科学理性的角度分析我们的教学,让我们在思考和行动中创造出适合于自己的教学设计。

书籍目录

Unit 1 My New Teachers

第一课时

第二课时

第三课时

Unit 2 My days of the week

第一课时

第二课时

第三课时

Unit 3 Whats your favorite food

第一课时

第二课时

第三课时

Recycle 1

第一课时

第二课时

第三课时

Unit 4 What can you do

第一课时

第二课时

第三课时

Unit 5 My New Room

第一课时

第二课时

第三课时

Unit 6 In a Nature Park

第一课时

第二课时

第三课时

Recycle 2

第一课时

第二课时

第三课时

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>