

<<乡村中国/文明中国书典>>

图书基本信息

书名：<<乡村中国/文明中国书典>>

13位ISBN编号：9787544049849

10位ISBN编号：7544049841

出版时间：2012-4

出版时间：山西教育出版社

作者：金屏，平瑞方 编著

页数：280

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乡村中国/文明中国书典>>

内容概要

《乡村中国》较为系统地介绍中国农村自上世纪20年代开始至今的探索之路、精神之路、创新之路、发展之路，介绍了在农村发展史上做出杰出贡献的人物，并提出了中国农村发展的现实困境。

<<乡村中国/文明中国书典>>

书籍目录

第一章 中国乡村探索之路

- 一、山东邹平——梁漱溟的实验
- 二、河北定州——晏阳初的实验
- 三、重庆北碚——卢作孚的实验
- 四、江村调查——费孝通的希望
- 五、江苏昆山徐公桥——黄炎培的尝试
- 六、晓庄模式——陶行知的启迪
- 七、温泉屯——大历史的缩影
- 八、山西张庄——集体化之路

第二章 中国乡村精神之路

- 一、西柏坡——共和国起点
- 二、西沟——劳模之乡
- 三、大寨——曾经的样板
- 四、小岗——农村改革第一村
- 五、前南峪村——抗大的摇篮
- 六、黄家崖——当代愚公村
- 七、南街村——充满争议的亿元村
- 八、元宝村——土改第一村华丽变身

第三章 中国乡村创新之路

第四章 中国乡村发展之路

第五章 中国乡村影响人物

第六章 中国乡村现实困境

第七章 中国乡村文化遗产

第八章 中国乡村魅力之乡

<<乡村中国/文明中国书典>>

章节摘录

因定县实验在当时产生过较大的社会影响，被许多地区仿效学习，因此其经验亦被称为“定县模式”。

由于在农村开展的平民教育成绩，晏阳初于1943年在美国曾和爱因斯坦一起被选人“现代世界最具革命性十大伟人”。

【思想遗产】晏阳初从国民性的角度，把当时中国人的问题概括为“愚、穷、弱、私”四大病症，这病怎么来医治，晏阳初认为教育是根本之道。

所以“定县实验”的核心只有两个字：教育。

他决心在乡村进行平民教育，以文艺教育救愚、生计教育救穷、卫生教育救弱、公民教育救私。

晏阳初的“平民教育——乡村科学化”模式分三步走：第一步，进行社会调查。

既对定县历史、地理等进行全面调查，又对所划“乡村社会区”中教育、经济等方面进行具体调查，做到宏观与微观、历史与现实、动态与静态、纵向与横向相结合。力求真实可靠。

第二步，培训人才，开展实验。

遵循“平民教育”理念，培养具有“知识力”“生产力”“团结力”“健康力”和“公德心”的“新民”；依据科学实验成果，分类培训确能掌握简单化了的科学技术的“新人”；进行“六大建设”整体实施实验。

第三步，表证推广。

既进行科学实验成果的表证推广，又进行“四大教育”“六大建设”成功经验的表证推广，使更多乡村受益。

据上世纪80年代初河北省的调查材料可知，由于平教会的工作，定县在抗战爆发前已成为无文盲县，消灭了天花；而平教会当年引进的良种猪、优质白杨和良种苹果，现在依然享誉河北，致富于民。新中国成立后我国备受国际推崇的赤脚医生制度，广受国内NGO采用的参与式社区工作方法，以及国务院扶贫办近些年的“整村推进”计划，联合国当前在世界范围内为消除贫困所做的努力，我们都可以看到“定县实验”的身影。

“博士下乡”运动在晏阳初的带动下，留学生、大学生和教授、学者、医务人员进入农村。

这些留过洋的城里人在泥泞的乡村住下来，开始了带农民成长、与农民共成长的道路。

在“定县实验”最鼎盛的时期，定县聚集了近500位知识分子，其中有60余位是学有专长的归国博士、大学教授、校长等，所以当时的媒体把晏阳初领导的平民教育运动称为“博士下乡”运动。

而让这些既富于创造力，又特立独行、以自我为中心的一流人物一起工作并不是一件容易的事，晏阳初需要花费14的时间“逐渐让他们明白什么是服务和自我牺牲的精神”。

从调查开始的实验 1932年国民政府第二次内政会议后，定县被河北省政府划为县政建设实验县，这也推动了“定县实验”的进程。

“平教会”先从定县翟城村开始，应用现代社会调查方法，明了乡村居民生活的各种情况，了解农民实际迫切的需要是什么，再进行研究实验各种可行的方法。

这些方法特别注重适用于农民的良好传统和经济负担能力。

例如随识字教育之后推行的生计教育，就是以土产土法为主，研究其得失，再就西洋科学原理和方法加以改良；生产工具、生产方法、生产品种，逐渐融合中西，推广于农村；且采用“表证农家”方式，选择接受识字教育的中青年农家先试用这些新方法新品种。

通过实验，单位产量大大增加，邻近各村农民闻讯前来参观，钦慕之余，要求“平教会”加以指导，这样也促成农民自动精神。

后来合作社等方式的引进，都是青年农民自动逐渐组成。

乡村教育方案 1930年7月，晏阳初制订了一个定县乡村建设“十年计划”方案，其实施的主要内容及方式贯穿了四大教育与三大方式。

四大教育——文艺教育：编辑农民喜闻乐见的文学作品以及简单易认的认字教材，并创办《农民报》，建立广播站，成立农民剧团等。

其中特别注重对农民进行科学知识的传授。

<<乡村中国/文明中国书典>>

生计教育：设立生计巡回训练学校，培养“表证农家”，起到示范带动的作用；建立合作组织，至1935年冬，全县成立合作社达130多个；推广优良品种，在全县推广优良棉花种子；改良猪种和鸡种。

卫生教育：定县的保健制度分为三级，第一级是保健员，负责村单位的保健卫生工作；第二级是保健所，为区单位卫生机关，负责约3万人口的区域；第三级是保健院，为全县卫生之最高机关。

公民教育：即培养民众的团结力、公共心、合作心、民族自觉和政治道德。

三大方式——学校式教育：创办初级平民学校、高级平民学校等，实施导生传习制度，以最经济、最快捷、有计划、有组织、能持续、能自动推进的教育方法，来普及大众教育，达到扫除文盲的目的。

社会式教育：定县成立了“社会式教育委员会”，主要是为了解决农民尤其是平民学校毕业生的继续教育问题，通过同学会这一组织使平民学校的学生毕业后能继续接受四大教育，并通过他们把四大教育推广到农民中去，发挥他们作为乡村建设运动骨干力量的作用。

家庭式教育：就是联合各个家庭中地位相同的成员施以相当的训练，以增强家庭责任感，实现家庭社会化；另一方面使家庭中的所有成员都能得到相当的教育，从而成为有知识、有文化的“新农民”。

P7-9

<<乡村中国/文明中国书典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>