

<<理财教育,决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<理财教育,决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787544047562

10位ISBN编号：7544047563

出版时间：2011-3

出版时间：山西教育出版社

作者：薛兆平

页数：207

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理财教育,决定孩子的一生>>

内容概要

从小教会孩子理财，已经成为了很多父母接受并积极去实践的教育理念，该怎么去教育，怎么去实施？本书从教孩子认识钱开始，一步一步教会孩子去理财，在这一过程中，告诉孩子金钱的来源，让孩子树立正确的财富观，在教育孩子理财的同时培养孩子的优秀品格，让财富永远不会失去。

作者从生活中一点一滴教育孩子理财，不枯燥、不生涩、不说教，详实、具体、生动，从而开启孩子未来的财富之门。

<<理财教育,决定孩子的一生>>

作者简介

薛兆平，山东沂水人。

山东省作家协会会员。

19岁发表处女作散文诗《鹅冠》（1998年11期《青少年文学》卷首语），后陆续用本名及笔名可佛、周游、进士等在《写作》《时代文学》《黄河文学》《佛山文艺》《微型小说选刊》《小小说选刊》《小品文选刊》《百花园》《小小说月刊》《通俗小说》《短篇小说》《微型世界》《家庭》《辽宁青年》《新故事》《故事大王》《今古传奇》《新聊斋》等杂志，及《南方周末》《南方都市报》《齐鲁晚报》《天津日报》《新民晚报》《广西日报》《人间福报》《古今故事报》等报纸发表小说、散文、故事、文学评论等若干，累计近百万字，有几篇被转载或获奖，但多是文字垃圾。

主要作品有论著《纪连海伴你读名著之儒林外史》（石油工业出版社），小说集《我是你的骄傲》（中国文联出版社），长篇小说《乡村哑爱》等。

<<理财教育,决定孩子的一生>>

书籍目录

第一章 经济教育,从认识钱开始

钱是从银行来的吗?

好玩的硬币与纸币

看看钱币上都有哪些“秘密”

宝贝,你也要有你自己的钱

买东西没那么简单

认一认商品的价格标签

正确对待金钱

第二章 告诉孩子金钱的来源

让孩子知道爸爸妈妈为什么要上班

让孩子认识劳动的价值

告诉孩子,财富不是想出来的

给孩子布置适当的家务

让孩子学会自力更生

体验一下赚钱是不容易的事情

让孩子知道钱是通过劳动得来的

第三章 理财教育。

给孩子正确的财富观

拒绝乱花钱

告诉孩子不是越贵越好

对孩子不合理的物质要求说“不”

告诉孩子3元钱的值

节制零食计划

让孩子知道“讨价还价”的意义

教孩子正确认识广告

不妨让孩子带有目的地学数学

培养孩子的逻辑思维能力

第四章 富爸爸不如好爸爸

富翁的消费是很少的

富了更应该“穷”孩子

零花钱不能随便给

不要乱用金钱奖励孩子

让孩子远离盲目攀比

自立的孩子有“钱”途

“小富翁”是可怕的

给孩子留钱不如教孩子本事

富爸爸不如好爸爸

第五章 比金钱更重要的财富

金钱不是万能的

有钱不等于富足

财富不等于幸福

时间是最大的财富

诚信大于金钱

节俭是一种美德

.....

第六章 从财富教育到品格教育

<<理财教育,决定孩子的一生>>

章节摘录

经济教育,从认识钱开始 钱是从银行来的吗?

我家的孩子贝贝今年5岁了。

这小家伙一会儿瞪着一双大眼睛望着我,奶声奶气地嚷嚷:“爸爸,给我买个变形金刚。”那语气是毋庸置疑的,似乎没有一点商量的余地。

一会儿又拽着他妈妈的衣襟,死缠硬磨:“妈妈,给我买个带喜羊羊的铅笔盒,好吗?”

那小子是软硬兼施,缠住不放,有一种不达目的誓不罢休的架势。

不知您是不是也遇到过这样的情况?

我却常常遇到这样的“麻烦事”——几乎每天,孩子都要缠着我们要这买那的,缠得我们头疼,简直是拿他没有办法啊。

其实我们做父母的,并不是心疼那几块钱,而是觉得孩子这种乱花钱、乱要东西的坏习惯养成不得,是需要改正的。

可是,这种习惯偏偏不容易改正。

于是,我们每天都要围绕“要钱买东西”这样的事情,与小家伙展开不懈的“斗争”,可以说我们是绞尽脑汁,煞费苦心啊。

我们经常对孩子说的一句话就是:“你天天要钱买东西,可你知道,钱是从哪里来的吗?”

嘿!

那小家伙总是理直气壮地告诉我们:“我知道,钱在卡里,是从银行里来的!”

你听听!

一句话就说得我们哭笑不得。

是啊,多么天真的回答啊!

钱就是在卡里嘛!

到银行取款机上就能取出钱来。

他知道钱是从银行里来的,钱可以买好多东西。

这就是孩子眼中的钱。

可他根本不明白钱的真正来历。

由此可见,从小对孩子进行理财教育是非常必要的。

其实,全世界最会理财的人要数犹太人了,他们在孩子的幼儿时期就开始进行理财教育。

孩子3岁时,他们就开始教孩子辨认硬币和纸币。

5岁时,他们让孩子知道,钱可以买任何自己想要的东西,并告诉孩子钱是怎么赚来的。

7岁时,他们教孩子看懂商品价格。

8岁时,他们教孩子可以通过打工来赚钱、用劳力换取报酬,并且教孩子把钱存在银行里,让孩子从小就养成不乱花钱的习惯。

理财教育在英国中小学的不同阶段也有不同的要求:5岁至7岁的儿童要懂得钱的不同来源,并懂得钱可以用于多种目的;7岁至11岁的儿童要学习管理自己的钱,认识到储蓄对于满足未来需求的作用;11岁至14岁的学生要懂得人们的花费和储蓄受哪些因素影响,懂得如何提高个人理财能力;14岁至16岁的学生要学习使用一些金融工具和服务,包括如何进行预算和储蓄。

仔细想一想,我们对孩子进行过像样的理财教育了没有?

在我家,回答是否定的。

之前我们只有被孩子软磨硬泡搞得头晕的份儿,后来才开始认真思考对孩子进行理财教育的问题。

我们应该逐渐树立起一种正确的观念,那就是理财教育要从娃娃抓起。

钱,即货币。

用简单的一句话概括货币的发展就是,原始的时候古人之间进行物物交换,然后是秦朝的统一货币,之后固定为金银,最后才是纸币。

那么,钱到底是怎么来的呢?

钱是花费我们的体力兼脑力赚来的,也就是我们靠辛苦工作赚来的,远没有孩子所理解的“钱是

<<理财教育,决定孩子的一生>>

从银行里来的”那么简单。

让孩子明白这个道理,其实并不是一件多么困难的事情。

那么,教导幼龄儿女认识钱,了解钱,用什么样的方法有效呢?

不妨常常带孩子到自己工作的地方去看看,让孩子亲身体会到爸爸妈妈工作的辛苦,让孩子知道金钱的来之不易。

让他们明白,钱并不是从银行里来的,而是爸爸妈妈辛苦工作赚来的。

有一次,贝贝从幼儿园回来之后,就一个劲儿地嚷嚷要买一个很高档的铅笔盒,估计是看到幼儿园里有小朋友用那样的,心里很羡慕。

我就放下手里的活儿,让他坐在沙发上,我蹲在地上。

我面带微笑平视着这个小人儿,心平气和地对他说:”你能告诉我,你想要的那种铅笔盒是十样子的吗?

”贝贝立即激动起来,也许在他看来,事情是有希望了,便奶声奶气地描述起来,说上面有什么什么卡通画;偶尔还眨着眼睛想一想,说上面有好多机关;同时用小手比画来比画去的,说上面还带着一个小小的温度计。

我表现出很感兴趣的样子,时不时地附和着他,强化他的语言表达能力,并且告诉他我对那个铅笔盒也很感兴趣,打算给他买。

但我接着问:”那你能告诉我,我们用哪里的钱去买呢?

在超市里买这样的铅笔盒需要20元钱。

”贝贝说:”我们去银行取钱吧。

”我接着说:”我们现在的卡里已经没有钱了。

等爸爸和妈妈工作赚了钱之后再给你买,好吗?

”…………

<<理财教育,决定孩子的一生>>

编辑推荐

开启孩子未来的财富之门 父母是孩子最好的理财老师，理财教育不仅是单纯的灌输知识，而且能帮助孩子养成人生所需要的智慧和正确的价值观。

从教孩子认识钱开始，一步—步教会孩子去理财，告诉孩子金钱的来源，从而让孩子树立正确的财富观和养成优秀的品格。

《理财教育决定孩子的一生》共六章节，主要内容为经济教育，从认识钱开始，告诉孩子金钱的来源，理财教育，给孩子正确的财富观等等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>