

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

图书基本信息

书名：<<父母怎么说,孩子才肯听>>

13位ISBN编号：9787544047531

10位ISBN编号：7544047539

出版时间：2011-5

出版时间：山西教育

作者：肖骁

页数：214

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

内容概要

孩子不听话，父母怎么办？
父母怎么说，孩子才会听？

《父母怎么说孩子才肯听》从孩子为什么不听话的原因讲起，逐步深入，找出孩子不听话的心理因素，解析孩子不听话背后的心理状态，为父母揭示最本质的问题所在。在了解孩子的基础上，教会父母怎样与孩子进行心理沟通、怎么表扬和批评、如何鼓励和引导、父母要做好什么样的角色、避免哪些沟通的误区。

作者运用丰富的案例和科学的观念，针对每一个问题，都提供了切实可行的方法，一一为父母解开困惑。

《父母怎么说孩子才肯听》由肖骁编著。

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

作者简介

肖骁，青少年心理咨询老师、资深编辑。

曾工作于教育一线多年，对学校教育和家庭教育有着深刻认识和独到见解。

现专门从事青少年教育研究和家庭教育的开发，教育理念先进新颖，倡导放开孩子、自然教育、培养有幸福感的下一代。

出版图书《10~16岁叛逆期，妈妈如何引导孩子》《穷养男孩的100个细节》《养育男孩心理学》《养育女孩心理学》《男孩为何要穷着养》等，力求给父母切实可行的教育方法，给孩子一片快乐的天空。

。

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

书籍目录

第一章 孩子为什么不听话

- 父母只站在自己的角度教育孩子
- 任何问题都不与孩子商量
- 不懂得尊重孩子的合理要求
- 不懂得拒绝孩子的不合理要求
- 说话不算数,失信于孩子
- 只发现缺点,看不到优点
- 给孩子一点“不听话权利”

第二章 做与孩子心灵相通的父母

- 平等:是父母,更是朋友
- 尊重:留点空间,尊重孩子的秘密
- 自由:尊重孩子的兴趣、爱好和选择
- 宽容:失败的孩子更需要呵护
- 理解:孩子犯错不是故意的
- 支持:告诉自卑的孩子“你能行”
- 引导:疏导孩子的嫉妒、虚荣和逆反

第三章 学会把话说到孩子的心里去

- 人多的地方,多夸奖孩子
- 及时赞扬孩子的行为
- 表扬电要讲究点艺术
- 再大的错误,也不要当众批评
- 批评时也要保护孩子的自尊心
- 怎样批评最有效

第四章 如何鼓励,如何开导

- 鼓励孩子有讲究
- 大声说出孩子取得的成绩
- “大拇指”的神奇教法
- 让“我能行”成为孩子的口头禅
- 有效引导跟大人“对着干”的孩子
- 和内向孩子说话时应该注意的

第五章 聪明的妈妈不唠叨

- 用简洁的语言跟孩子沟通
- 用温和的语言引导孩子的固执
- 用安慰的语言当孩子的心理医生
- 用身体语言让孩子感受母爱
- 用自然惩罚法则让孩子记住教训
- 用故事开发孩子的智力

第六章 发挥爸爸的独特作用

- 用严肃的语言明确规则
- 用鼓励的语言培养孩子的自信
- 用友好的语言加强亲子关系
- 用坦诚的语言展示父亲的情感
- 用榜样的力量培养孩子的勇敢

第七章 父母不该说的一句话

- 你怎么这么笨啊

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

为什么别人行，你就不行

妈妈求你了

滚吧，想去哪里就去哪里

算了吧，你不是那块料

我像你这么大的时候

你太给我丢脸了

你把学习搞好就行了，其他事你不用管

第八章 父母要听听孩子的心里话

静下心来，听孩子的真实想法

不要打断孩子的话

如何让孩子吐露心声

有效倾听，把握孩子的心理变化

孩子的梦想要兴奋地听

孩子的快乐要分享着听

孩子的委屈要安慰着听

第九章 走出与孩子沟通的误区

溺爱：错误的沟通

心灵施暴：最糟糕的沟通

不打不成器：无能的沟通

对孩子的期望和要求要循序渐进

责备孩子时告诉他原因

拒绝说教，小纸条，大网络，都是好方式

切忌在清早和进餐时训斥孩子

让孩子自己面对风雨

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

章节摘录

宽容：失败的孩子更需要呵护 玉敏自小兴趣爱好广泛，又聪明好学，在学校的各类比赛中屡屡夺魁，被老师和同学称为“常胜将军”。学校或校外有什么赛事，老师都乐于让她去参加，可谓“阵阵不离穆桂英，次次抱得大奖归”；父母也常常为此而沾沾自喜。

但是玉敏也有个软肋，就是体育，一到要上体育课，玉敏就很紧张，因为她运动神经不发达。

这不，这天下午第二节就是体育课。

虽然玉敏害怕上体育课，但是一个好学生是怎么都不会逃课的。

平常体育课也就是跑跑步、做做操、跳跳绳什么的，玉敏也还能应付得过来。

可是今天刚走到操场，就发现老师摆了好几个墩子在那里，原来老师今天要教他们跳山羊。

老师先让大家活动了一下手脚，然后讲解了动作要领，先示范着跳了一次，动作规范姿势优美，同学们都拍手称好，随后就轮到同学们一个接一个地跳了。前面的同学眼看着一个一个都很轻松地跳过去了，玉敏站在后面越来越紧张，就怕自己跳不过去，怕摔跤。

轮到玉敏了，结果还真如她自己想的没跳过去，幸好没摔跤，但是直接就骑在山羊上面坐住了。

同学们都笑了起来，这回玉敏可闹了个大红脸。

回家后，她还在想体育课上的事，吃饭都有点心不在焉。

妈妈就问她：“怎么了？”

心事重重的样子。

“玉敏把体育课上的事讲了一遍。

妈妈听完不但没有安慰玉敏反而责备她，说：“你还真是挺笨的，不就一个跳山羊嘛，这都做不好，你居然还跳不过去？”

你妈我年轻的时候可是体育健将，你怎么一点也没继承我的优点！

这么简单的事都做不好！

“听妈妈这么一说，玉敏更苦恼更烦闷了，随便吃了几口饭就回房了。

这位妈妈在孩子遇到挫折的时候还火上浇油，进行责骂，她可能不知道她这样的做法已经深深地伤害到了自己的孩子。

生活中，当孩子遇到挫折时，父母应当及时去关心和鼓励孩子，给孩子安慰、鼓励和必要的帮助，使孩子不会感到孤独无助。

这个时候，父母要尽量避免消极否定的评价，如“别人都能行，你怎么这么笨”

，“不用再试了，再试也没用”等，这种话只会强化孩子的不自信和失败感。

父母不妨采用一些积极肯定的评价，如，“虽然你没有成功，但我要表扬你，因为你有勇气去试”，“你一定要相信自己能行，爸爸妈妈都相信你”，这样做会使孩子意识到自己的努力是受到肯定和赞扬的，自己完全不必害怕失败，从而慢慢学会承受和应付各种困难挫折。

孩子的心理承受能力都比较有限，尤其像玉敏这样的，平时得到的都是各种各样的荣誉以及众人赞赏的眼光，还有家里灌输的只接受成功、不接受失败的思想，导致了她不懂得如何面对失败。

其实，没有谁能事事成功，也不是任何事一次就能做好。

更何况孩子只是孩子，他没有生活的阅历与经验，他还处在人生中最初摸索的阶段，他有权利失败。

他在失败的时候，最需要的是父母的安慰。

像这位母亲就只看到了失败的一个方面，把它看成是丢脸的事，却忽略了失败本身具有的价值和意义。

我们来看另一位妈妈是怎么做的：女儿的心情很差，这次在学校艺术节的比赛中落选了，这是她第一次落选。

身为舞蹈老师的妈妈为女儿跳了一段她表演的舞蹈，女儿看着说：“我觉得动作优美，也跳得非常合拍，但总觉得少了点什么。”

“为了给女儿鼓励，妈妈领她去了香格里拉，沉浸于美景的女儿突然激动地说：“缺

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

乏灵性，没错，是灵性、感觉！

”她看着妈妈，接着说：“我的舞蹈跳得过于规范反而缺乏感觉，剩下的就只是完美的舞技了。

”妈妈高若地说：“你终于找到原因了，妈妈为你感到高兴。

”很多时候，走出挫折的人会感谢当初所遭遇的不幸，因为正是这一次挫折锻炼了他的意志，才能走上成功之路。

但对于一个未成年的孩子来说，他的思想还不是很成熟，对周围的人和事物的态度也不稳定，容易受情绪影响，在遇到困难和失败时，往往会产生消极情绪，不能以正确的态度对待失败和挫折。

这时，父母要及时告诉孩子，“失败并没什么了不起，只要你认真去做了，下次就一定能做好”，“应该感谢这一次失败，这样才能知道自己还欠缺什么，才知道下次该怎样

做”。

父母要好好地利用孩子的这一次失败，作为教育的契机，让孩子重新鼓起勇气大胆自信地再次尝试。

这位母亲就利用大自然的风光让女儿不仅重拾自信还找到了自己失败的原因。

世界上没有人一生都是一帆风顺的，尤其要宽容自己的孩子，把失败的权利还给他们。

允许孩子失败，就等于给了他锻炼自己意志力的机会，也给了他增加自己阅历的机会。

应该让孩子知道，每个人都有失败的可能，失败并不丢脸，更不可怕，可怕的是失败了不敢面对，不去改正不足。

所以，当孩子遇到失败的时候，父母应该用积极的语言鼓励孩子，而不应该责备孩子，失败的孩子更需要呵护。

要鼓励孩子争取下一次的 success，让孩子亲自尝到从失败到成功的滋味，才能让孩子了解到失败和错误之间的差别，失败不等于错误，没犯错误不等于就不会失败，教会孩子权衡利弊，收获得失。

……

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

编辑推荐

改变孩子和父母的紧张关系，让孩早在父母的引导下身心健康成长。

从孩子为什么不听话的原因讲起，找出不听话的心理因素，为父母揭示最根本的问题所在，从而让孩子由不听话变听话，不用太操心就能优秀起来。

《父母怎么说孩子才肯听》共九章节，主要内容为孩子为什么不听话，做与孩子心灵相通的父母，学会把话说到孩子的心里去，如何鼓励，如何开导，聪明的妈妈不唠叨等。

<<父母怎么说,孩子才肯听>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>