

<<村落中的本土教育>>

图书基本信息

书名：<<村落中的本土教育>>

13位ISBN编号：9787544042871

10位ISBN编号：7544042871

出版时间：2010-6

出版时间：山西教育出版社

作者：涂元玲

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<村落中的本土教育>>

内容概要

《中国当代教育学术文库：村落中的本土教育》的核心概念是“本土教育”，它承载了作者对“本土教育”的深度认识和情感。

正如作者所言，本土教育“虽然涉及诸如饮食、居住等人类生活中的诸多内容，但是并不涉及这些方面的所有内容，而只涉及其中的具有稳定性和普遍性、模式化的方面”。

本土教育具有不同于主流教育的有效性，具有两个方面的独特特征：一是与文化、语言、一定区域范围的人、富有见识的老人等方面内在地联系在一起；二是知识的形式是各种风俗和实践活动等。

该书分为上下篇。

在上篇，作者将山涧村本土教育所涉及的生活和生产领域划分为儿童养育、儿童的玩耍和游戏活动、农业生产和家务活动、农闲与节日活动、社交礼节活动和成家这几个领域，并从本土教育的角度对每一具体领域进行了描述和分析。

下篇则对关于山涧村本土教育的若干议题进行分析，从山涧村本土教育开展的基本单位、特征、功能和变迁的角度来进一步加强对山涧村本土教育及其价值的认识。

<<村落中的本土教育>>

书籍目录

序 引言：人类学视野中的本土教育第一节 人类学视野中的“教育”概念第二节 人类学视野中的本土教育第一章 村落中的本土教育研究第一节 人类学教育研究的方法论传统第二节 村落的选择第三节 村落中的本土教育研究方法第四节 几点说明上篇第二章 儿童的养育第一节 人类学研究中的儿童养育第二节 山涧村儿童养育的内容第三节 山涧村儿童养育的特征及其作用第三章 儿童的玩耍和游戏活动第四章 农业生产活动和家务活动的传承第五章 农闲和节日活动中的教育第六章 社交礼节的培养第七章 成家——山涧村本土教育的目的下篇第八章 本土教育的两个基本单位：家庭和村落第九章 山涧村本土教育的特征第十章 山涧村本土教育的功能第十一章 山涧村本土教育的变迁结语——兼论山涧村本土教育的未来参考文献

<<村落中的本土教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>