

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544040679

10位ISBN编号：7544040674

出版时间：2010-7

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：普通高中新课程同步导学方案编委会 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程同步导学方案>>

内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：思想政治（经济生活）（必修1）（人教版）》有着全新的教育理念、全新的体例和栏目、全新的内容和思路。

它体现了我们一贯的目标和追求：托举起你们青春的翅膀，让你们在广阔的世界中高高飞翔。

<<普通高中新课程同步导学方案>>

书籍目录

模块整体感悟第一单元 生活与消费第一课 神奇的货币第一框 揭开货币的神秘面纱第二框 信用工具和外汇第二课 多变的价格第一框 影响价格的因、素第二框 价格变动的的影响第三课 多彩的消费第一框 消费及其类型第二框 树立正确的消费观第一单元 检测题第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第一框 发展生产满足消费第二框 我国的基本经济制度第五课 企业与劳动者第一框 公司的经营第二框 新时代的劳动者第六课 投资理财的选择第一框 储蓄存款和商业银行第二框 股票、债券和保险第二单元 检测题第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第一框 按劳分配为主体多种分配方式并存第二框 收入分配与社会公平第八课 财政与税收第一框 国家财政第二框 征税和纳税第三单元 检测题第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走进社会主义市场经济第一框 市场配置资源第二框 社会主义市场经济第十课 科学发展观和小康社会的经济建设第一框 全面建设小康社会的经济目标第二框 又好又快科学发展第十一课 经济全球化与对外开放第一框 面对经济全球化第二框 积极参与国际经济竞争与合作第四单元 检测题《经济生活》检测(一)《经济生活》检测(二)参考答案

<<普通高中新课程同步导学方案>>

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。

打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

”——于漪，全国著名特级教师 “丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

”——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授 《普通高中新课程同步导学方案》有别于一般的教辅书，是新课改后所见到真正“同步”、真正用于“导学”策略的书籍，很新颖、很实用。

丛书导、学、练很明确、很具体，可以较充分满足学生的学习需求，是学生的“第二教材”。

同时该书完全同步于新教材，对辅助教师教学有一定的实际意义。

该书对于改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手大有裨益。

——王志辉，天津南开中学政治学科主管、特级教师 丛书最大的亮点是突出了新课程下学生学习方式的转变。

学习方式的转变是这次新课程改革的显著特征，也是课堂教学改革的核心任务，而学生的主动参与是实现学习方式转变的关键。

丛书突出“自主、合作、探究”，着力引导学生积极主动地参与教学过程，有助于学生从根本上转变学习方式。

对教师的教学也具有重要的导向作用。

师生、生生互动研讨重点难点问题，把课堂教学建立在更加广泛的交流背景之上，达到明晰观点、掌握方法、提高能力的目的。

——张年丰，太原市育英中学，高级教师 1.丛书较好地体现了自主学习、师生互动、合作探究等新的课改精神，整体版块设置较为合理，尤其是学生的自主学习和探究活动设计较好。

2.材料新颖，紧贴时代，抓住社会热点问题，具有较强的针对性。

3.“教材导读”言简意赅，问题体现了教材重点。

“典例剖析”引进近几年课改地区的高考题，具有较好的导向性。

4.充分激发学生的学习兴趣，让学生感受到知识就在身边。

——山西省中小学教材编审委员会 思想政治专家组

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>