

## <<初中历史知识清单>>

### 图书基本信息

书名：<<初中历史知识清单>>

13位ISBN编号：9787544039918

10位ISBN编号：7544039919

出版时间：2009-8

出版时间：山西教育出版社

作者：王江平 主编

页数：327

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中历史知识清单>>

### 内容概要

传说中的部落联盟首领传袭制度。

据说尧年老时，经民主推举和自己长期考察，确认舜才德出众，将首领位置让给舜；舜老时，如法炮制，传位于禹。

禅让制实际上是以传贤为宗旨的民主选举首领制度。

后被禹的儿子夏启破坏，代之以家天下的世袭制。

“传说”和“史实” 被考古资料证实了的某个朝代称为“历史”，把这个朝代的文献称为该朝代的“历史资料”，把这些“历史资料”记载的该朝代的事情称为“史实”，把尚未被考古资料证实的朝代称为“传说时代”，把有关这个时代的文献称作“传说资料”，把这些“传说资料”记载的事情叫做“传说”。

比如，远古祖先和夏、商、周三代的故事原来都是保留在周代以后流传的史籍、诗歌、神话故事等资料中的，周代金文（所谓“钟鼎文”）的发现，使周代的存在得到有力的物证，因而周代成为信史；而甲骨文的发现，又使商代成了信史，因而，史书和甲骨文中有关商朝的记载就成了“历史资料”，这些“历史资料”记载的商代事迹就成了“史实”。

到目前为止，考古学家还未在地下发掘出炎帝、黄帝和尧舜禹时代的文字。

因此，后代史籍、诗歌、神话故事中有关他们的事迹就仍然属于“传说”。

“传说”和“史实”的相同处是它们都曾传说，它们在流传中可以按相同的表达方式来传诵，它们往往表达相同的思想和情感，对于民族文化和心理的形成起过相同的作用。

<<初中历史知识清单>>

作者简介

## <<初中历史知识清单>>

### 书籍目录

中国古代史 七年级上册 第一主题 中华文明的起源 第二主题 国家的产生和社会的变革 第三主题 统一国家的建立 第四主题 政权分立与民族融合 七年级下册 第一主题 繁荣与开放的社会 第二主题 经济重心的南移和民族关系的发展 第三主题 统一的多民族国家的巩固和社会的危机 中国古代史学习规律总结中国近代史 八年级上册 第一主题 侵略与反抗 第二主题 近代化的探索 第三主题 新民主主义革命的兴起 第四主题 中华民族的抗日战争 第五主题 人民解放战争的胜利 第六主题 经济和社会生活 第七主题 科学技术与思想文化 中国近代史学习规律总结中国现代史 八年级下册 第一主题 中华人民共和国的成立和巩固 第二主题 社会主义道路的探索 第三主题 建设有中国特色的社会主义 第四主题 民族团结与祖国统一 第五主题 国防建设与外交成就 第六主题 科技与社会生活 中国现代史学习规律总结世界古代史 九年级上册 第一主题 人类文明的开端 第二主题 亚洲和欧洲的封建社会 第三主题 古代文明的传播与发展 世界近代史 第四主题 步入近代 第五主题 殖民扩张与殖民地人民的抗争 第六主题 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强 第七主题 垄断资本主义时代的世界 .....世界现代史专题精选附录1 中学历史记忆法附录2 历史分析方法

## <<初中历史知识清单>>

### 章节摘录

中国古代史 七年级上册 第二主题 国家的产生和社会的变革 二、历史概念 1.王位世袭制 最高首领的继承人不再由民主选举产生，而是世袭，是生产力发展的结果，顺应了历史发展的潮流，这一制度被我国历代统治者继承沿用近四千年。

2.分封制 分封制是西周分封诸侯的制度，周王把土地和人民分别授予王族功臣和先代贵族，让他们建立诸侯国，拱卫王室并服从周王命令，按期贡献财物，随从作战，是奴隶社会的重要政治制度。

3.大变革时代 政治上：多国称雄争霸，周王室衰微，地方势力增强。分封制逐渐瓦解，奴隶制度逐渐衰落，战国时期的各国由于封建地主势力的力量变大，奴隶制度阻碍了封建经济的发展，各国纷纷进行变法运动。尤其以秦国商鞅变法最为彻底，效果最大，初步建立封建地主阶级掌握政权的王朝。

经济上：随着铁犁牛耕的广泛应用，私田出现，封建地主和农民出现，封建势力逐渐发展，生产力水平提高，为各国变法改革奠定物质基础。

<<初中历史知识清单>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>