

<<美国公立高等教育机制研究>>

图书基本信息

书名：<<美国公立高等教育机制研究>>

13位ISBN编号：9787544034715

10位ISBN编号：7544034712

出版时间：2008-2

出版时间：山西教育出版社

作者：杨晓波

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国公立高等教育机制研究>>

内容概要

从历史与现实、理论与实践的角度，论述了美国联邦和州两级政府如何从管理体制设计、公共政策制定等方面来充分发挥政府职能，以保证公立高等教育公共性原则在实践中得以贯彻和坚持。

在美国社会中，作为公共机构的公立高校是政府的主要资助对象和监督对象，美国政府的高等教育公共政策、立法规章制度及管理系统构成了美国公立高等教育的运作机制。

根据机制运作的不同方向和层面，美国公立高等教育机制可以分为纵向机制和横向机制两大类：纵向机制主要指联邦政府和州政府两级政府的高教管理机制和规章制度；而责任与自治政策和高等教育财政政策是美国公立高等教育事业的横向机制。

《美国公立高等教育机制研究》的研究表明，公立高等教育肩负着促进社会发展和社会民主、维护社会平等的重任。

在当今世界，要实现和维护公立高等教育的基本原则，就必须有政府的立法、政策、管理系统提供的强有力的机制保障。

<<美国公立高等教育机制研究>>

作者简介

杨晓波，女，1965年8月出生，1987年获北京大学历史系学士学位，1990年获北京大学高等教育研究所高等教育学硕士学位，2002年获北京师范大学教育学博士学位，2005年获美国得克萨斯A&M大学教育管理学哲学博士学位。

现任国家教育行政学院国际教育教研部副主任、副研究员。

专业研究方向为高等教育管理、比较教育。

近年来，在高等教育研究领域的核心期刊上发表论文十余篇，翻译出版了备受西方学者推崇的经典著作——伊娃娜·林肯所著的《自然主义研究——21世纪社会科学研究范式》，另一部英文研究专著《局内人的视角——中国大学面临的挑战及领导力需求》由德国著名的学术性出版社VDM Verlag Dr.Muller出版发行。

<<美国公立高等教育机制研究>>

书籍目录

中文摘要 英文摘要 绪论一、问题的提出二、关键词说明三、研究思路及研究内容四、研究基础五、研究方法
第一章 处于十字路口的美国公立高等教育一、入学二、学术水平和教育质量三、科研和为社会服务四、责任五、公共财政支持六、高校管理权问题
第二章 政府与美国公立高等教育的产生和发展
第一节 美国公立高等教育的基础一、公立教育的理念二、公立小学的建立和市民教育三、教育机会的扩展——公立中学的产生和发展四、公立学校的教师培养五、美国公立学校的功能与作用
第二节 政府功能的新理念与美国公立高等教育的产生一、殖民地时期的学院二、政府与教会争夺教育权三、达特茅斯法案四、弗吉尼亚大学的建立五、联邦政府与赠地大学的兴起
第三节 政府的大力支持与美国公立高等教育的发展一、公立高等教育的教育理念与州经济社会发展二、联邦政府大力资助下的美国高等教育事业三、当前情况
第四节 作为一种公共利益的美公立高等教育一、个人从高等教育中获得的直接收益二、社会从高等教育中获得的间接收益三、公立高等教育的社会服务四、公立高等教育与州经济发展
第三章 联邦政府高教政策与美国公立高等教育一、联邦政府的高等教育责任二、联邦政府的高等教育资助政策三、联邦政府有关高等教育的税收政策四、联邦政府有关高等教育的规章制度
第四章 州政府管理与美国公立高等教育
第一节 州高等教育的政策环境一、州政府、环境与高等教育二、州高等教育管理机制的历史发展
第二节 州立高等教育系统设置一、系统设置的三种模式二、州政府高等教育管理机构
第三节 州高等教育系统设置模式的三大案例一、联邦式管理模式——得克萨斯州高等教育系统二、统一式管理模式——佐治亚州高等教育系统三、分割式管理模式——加利福尼亚州高等教育系统四、小结
第五章 美国公立高等教育的横向机制
第一节 责任与自治一、高等教育责任与高等学校自治关系的历史发展二、高等学校的自治三、解除对高等教育的管制四、公立高等教育的绩效拨款制五、伙伴关系模式
第二节 公立高等教育的财政政策一、州高等教育财政拨款政策二、公立高校学费政策三、州政府学生资助政策四、联邦政府学生资助政策五、高教投资状况的恶化
第六章 对策与建议——美国公立高等教育的未来发展一、入学224二、教育质量226三、科研与为社会服务四、责任227五、公共财政支持六、高校管理权问题
结束语 致谢

<<美国公立高等教育机制研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>