

<<美国高等教育法治研究>>

图书基本信息

书名：<<美国高等教育法治研究>>

13位ISBN编号：9787544027366

10位ISBN编号：7544027368

出版时间：2004-7

出版时间：山西教育出版社

作者：姚云

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国高等教育法治研究>>

内容概要

《美国高等教育法治研究》是一部具有创新意义的教育学理论专著。作者采用文献法、比较法、统计法、访谈法等研究方法，对美国高等教育法治的历史、效力、制度进行了客观地阐述、归纳与分析，对美国高等教育法律制度的典型特征进行了抽象的概括和定量的分析。

第一次系统地从立法制度的视角来研究美国高等教育的立法，不仅填补了中国比较教育研究的空白，对我国高等教育法治化的理论建设和实践运用都具有很强的实际价值。

内容丰富，资料翔实，思路清晰，有重要的参考指导作用。

<<美国高等教育法治研究>>

书籍目录

导言第一部分 美国高等教育法治演进与效力第一章 美国高等教育法治演进第一节 高等教育法治移植模仿时期一、“殖民地”与高等教育法治二、国家独立与高等教育法治第二节 高等教育法治特色创建时期一、《莫里尔法》及其相关法案的立法二、高等职业教育的立法三、《1994年军人再适应法》及其有关法案的立法四、《教育部法》的立法第三节 高等教育法治逐步完善时期一、《1958年国防教育法》二、《1965年高等教育法》三、《教育部改组法》及其有关法案四、20世纪90年代至今的系列高等教育改革法案第二章 美国高等教育法治效力第一节 资助效力一、资助方式二、资助效果第二节 引导效力一、引导方式二、引导效果第三节 管理效力一、管理方式二、管理效果第二部分 美国高等教育法治制度解析与例示第三章 美国高等教育法治制度解析第一节 高等教育立法主体分解一、高等教育立法机关二、高等教育立法者个人三、影响高等教育立示的组织第二节 高等教育立法主体权限透视一、高等教育立法机关的立法权限二、高等教育立法者个人的立法权限第三节 高等教育立法程序展示一、高等教育成文法立法程序二、高等教育判例法立法程序第四章 美国高等教育立法制度例示第三部分 美国高等教育法治特征及其对我国的思考第五章 美国高等教育法治特征第六章 我国高等教育法治制度改革的思考附录一：美国教育部2002年度财政预算的日程安排附录二：与教育法律相关的网址及特点附录三：常用的教育法律单词和短语注释及参考文献后记

<<美国高等教育法治研究>>

章节摘录

第二章 美国高等教育法治效力奉行“法律主义”的美国，“法律至上”是整个社会生活的最高准则，高等教育也不例外。

美国高等教育的发展始终与高等教育的法治紧密相连，而高等教育的法治也能够在美国高等教育发展进程中发挥出重要的作用。

本章将借用作为“作用力”这一法治效力表现形式的含义，从“作用方式”和“作用效果”两个方面分别论述美国高等教育法治对高等教育发展所释放的三大效力：“资助效力”、“引导效力”和“管理效力”。

第一节 资助效力在美国高等教育法治中，资助效力是指通过立法授权联邦或地方政府为高等教育发展提供必要的经费，并与接受方或当事人签订协议，使高等教育发展与改革能顺利进行。

资助效力在美国高等教育法治效力中具有最为重要的和代表性的意义，无疑应看做首要。

无论联邦还是州，对高等教育的改革与发展，离开经费都难以实行。

美国高等教育的立法基本都涉及经费的资助问题，并且都以大量的篇幅来规定资助的项目、授权经费的多少、怎样分配资金、怎样申请项目、怎样使用经费、怎样监督项目的执行等内容。

后记

选择这一题目作为博士学习阶段的选题，或许与自己不长也不短的教育教学经历有关。

在接受了三年的中等师范教育后，我于1981年开始了至今的教师生活。

无论是在中小学生的八年教学中，还是十多年的大学教书或行政工作中，除了与学校的学生、教师、行政人员以及上级教育行政主管部门打交道外，免不了要与社会发生这样那样的联系，尤其是伴随经济转型过程的深入，教育活动与社会的联系更为频繁；但这种频繁的联系却在性质、方式、原则和结果方面都与往日的社会联系不同了，那便是，法律作为教育与社会之间联系的规范与准则出现了。于是，将近二十年的教育体验使我更深刻地感受到，教育需要在法治的社会里活动，社会也要求教育活动规限在法治范围内，从而使教育法治化以达到教育与社会有规则的良性交互。

然而，我国是缺乏教育法治传统的。

现实的教育活动常常给我们发出许多问题：早已提出建立一个法治社会的中国，为什么教育的“人治”现象随处可见？

多次提出要依法治教、依法办学，为什么教育的“人治”方式会不断翻新、层出不穷，而且经常是“道高一尺魔高一丈”？

教育法律颁布的频率为什么老是滞后于教育发展的实际需要？

<<美国高等教育法治研究>>

编辑推荐

《美国高等教育法治研究》有重要的理论意义和现实意义。第一次系统地从立法制度的视角来研究美国高等教育的法律制度，不仅填补了中国比较教育研究的空白，而且对我国高等教育法治化的理论建设和实践运用都具有很强的实际价值。内容丰富，资料翔实，思路清晰，对美国高等教育立法的特点概括全面，具有创新意义。对我国高等教育的立法也作了简要分析，并提出了建议，有参考价值。

<<美国高等教育法治研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>