

<<语言表演>>

图书基本信息

书名：<<语言表演>>

13位ISBN编号：9787544024976

10位ISBN编号：7544024970

出版时间：2010-9

出版时间：山西教育出版社

作者：闫耀东

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言表演>>

内容概要

语言是人的第一能力，语言表演铸造美好人生！
全新打造、内容厚实、业界认可的权威性的语言表演教科书！
《语言表演》介绍了诗歌朗诵的技术、技巧，儿童故事的加工改编及演讲方法，以及儿童创作的要点，语言表演教学活动纲要等内容。

<<语言表演>>

作者简介

闫耀东，山西省青年教育专家，山西省语言表演创始人，中国语言表演等级考试教程主编，全国校外教育名师，中国语言表演协会主席。

山西省高造诣学科带头人，语言表演高级教师，全国学校剧研究会副理事长，山西省诗歌朗诵协会副会长，太原演播艺术家协会副主席，太原语言表演专业委员会主任，农工党市委委员，太原市少年宫文艺部部长，山西省一等功、全国五个一工程奖获得者，深圳市青少年影视表演基地教学总监。

主要演播作品有《闫耀东讲故事一二三》《岳飞传》《杨家将》《闫耀东朗诵专辑》《猪八戒学作文》《十二生肖系列故事》《科学系列童话》《东周列国志》《财雄天下》《疯狂的活牛院》等，播讲了香港课室教材出版社从1998年起出版的所有普通话课教材。

从艺十四年，1985年从教至今、导演专业毕业，荣获国家级百余项奖，其中有“最佳编剧奖”“最佳导演奖”“最佳演员奖”“园丁奖”等。

朗诵、故事、相声、小品、演讲、主持等屡获最高奖。

培养出以中央电视台“月亮姐姐”为代表的一大批优秀学生——深圳电视台强子哥哥，上海电视台邢燕，杭州电台首席主持孟洋，天津卫视乔鹏，山西电视台冯罡、雷璐，太原电视台柴一飞，中国国际广播电台王婧、王哲，中央电视台孙蓓。

<<语言表演>>

书籍目录

谈诗歌朗诵一、什么是朗诵二、怎样选择儿童朗诵诗三、分析作品，确定基调四、设置停连（一）标点符号停顿（二）语法停顿（三）感情停顿（四）连接五、安排轻重（一）词重音（二）句子重音1.语法重音2.逻辑重音（三）重音的表达方法1.重音重读2.重音轻读3.重音慢读六、语调节奏（一）平调1.叙述说明2.庄严悲痛3.思索回忆（二）升调1.提问怀疑2.情绪激动3.号召鼓动4.惊异（三）降调1.心情沉重2.情绪低落3.强烈感叹4.肯定恳求（四）曲调1.嘲讽2.夸张3.双关语和反语4.阴险献媚（五）语速、节奏1.舒缓型2.轻快型3.跳跃型4.高亢型5.低沉型6.凝重型7.紧张型七、态势语的设计（一）面部表情1.与观众直接交流2.与内心视象交流3.面部各器官的综合运用（二）姿态动作八、朗诵的状态（一）不正确的朗诵状态1.过分紧张不知所措2.过分松弛没精打采3.过分激动情绪失控4.固定腔调装模作样（二）正确的朗诵状态1.沉着自信，积极热情2.进入情境，再现情境3.松紧自控，用声自如4.有备而战，着装得体附 诗60首谈儿童故事的加工改编及演讲辅导一、儿童故事的特点1.篇幅短小，主题单纯2.故事性浓，情节性强3.语言通俗化、口语化二、故事的加工改编1.变书面语言为口头语言2.设置悬念3.删掉不必要的人物情节4.加强语言色彩与情绪气氛三、故事演讲及辅导（一）怎样选择故事及故事员1.选择学生自己喜欢的故事2.因人而异与因材施教3.根据不同场合选故事（二）如何辅导学生演讲故事1.纯客观的感受和理性的分析2.设计处理A.把握故事风格样式，确定演讲基调B.把握情节气氛，确定节奏速度C.把握语言态度，确定人物的声音形象D.设计人物的不同方E.设计形体3.语言技巧的运用A.重音B.停顿C.语调4.启发示范5.交流视线A.与观众的直接交流B.与自己内心视象交流6.演与讲的关系7.试讲附故事62篇谈儿童剧创作一、注意年龄特点不等于失去老少皆宜的艺术境界二、将熟悉的形象重新组装加工发展成为一个新的形象三、创作中不可低估的艺术形式——童话附 相声小品附 绕口令谈语言表演活动课一、教学活动目的二、教学活动要求1.以人为本尊重人格2.活跃气氛培养兴趣三、以培养自信心为核心1.树立第一意识2.巩固第一名意识的方法3.表扬的技巧4.批评的技巧四、现代教育以培养创造力为关键1.转变观念2.鼓励创新3.培养创新能力应着重原有知识的重新组合发展五、点滴渗透，引导做人1.心态归零，从零做起2.有胆有识，勇抓机遇3.组织协作，强强结合4.吃苦耐劳，坚韧不拔5.阳光普照，育德育人语言表演教学活动纲要一、教学目的二、培养对象与学制三、活动设置四、活动内容要点五、教材六、教学要求

<<语言表演>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>