

<<中国初中生多功能作文大全>>

图书基本信息

书名：<<中国初中生多功能作文大全>>

13位ISBN编号：9787544018739

10位ISBN编号：7544018733

出版时间：2000-01

出版时间：山西教育出版社

作者：薛光辉 著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中国初中生多功能作文大全&gt;&gt;

## 内容概要

《地理填图训练》是针对高中学生区域地理知识淡薄，配合高二年级复习区域地理（中国地理、世界地理）、提升空间定位能力而编写的教辅用书，该书也可作为高三年级的区域地理复习用书。区域地理是学习高中系统地理的基础，系统地理中原理、规律的学习是以区域做支撑，最终要落实到特定的地域空间。

学习地理、学好地理，在高考中取得优异成绩，学生必须通过填空、读图的方式，在大脑中形成清晰的“思维地图”，对地理事物及空间分布了如指掌。

区域地理是高考大纲中明确规定的内容，区域地图往往是地理或文综试题的载体和背景，区域定位又是解题的第一步。

但对高二学生来讲，由于考试评价等种种原因，区域地理知识缺乏，思维地图未能形成，成为学习和提高地理成绩的“瓶颈”。

因而，高二复习区域地理、培养学生的空间思维能力就成为教学的关键和重点。

该书的编写从教学的实际需要出发，抓住了区域教学的核心。

该书自2003年出版发行以来，受到广大师生的喜爱，成为复习区域地理的首选教辅用书。

该书的特点有：  
1. 落实地理事物分布，构建空间思维地图该书分地球和地图、世界地理、中国地理、综合训练题和附图五部分。

地图部分是学习区域地理、建立思维地图的基础。

世界地理、中国地理部分以填图训练为基本形式，整体图与局部图、平面图与剖面图相配合，帮助学生树立空间概念，形成思维地图。

附图中配置了一些空白的世界和中国地图，便于师生根据需要灵活使用。

2. 整合高中初中知识，落实高考大纲内容该书不是初中区域地理知识的简单陈列和再现，而是以高考考纲能力要求为目标，以高中系统地理的理论为统领，将高初中地理知识系统、有机地整合起来。

在分区地理之前，结合高中知识，加大了从宏观上认识世界和中国地理环境的相关内容，以利于分区地理的学习和复习。

3. 链接社会热点问题，体现高考命题趋势该书关注社会热点问题，凸现热点地区，重视对热点事件的地理背景分析。

试题力图引导学生关注社会，用所学地理原理分析身边和现实社会中人类面临的重大问题，以体现学习对终身发展有用的教学理念，与高考的命题趋势保持一致。

4. 呈现科学精美图像，渗透学习方法指导该书图像电脑绘制，清晰精致，便于阅读和使用。

双栏排版，相关试题配有学习方法点拨、信息链接、解题思路等，也为学生记录学习体会、反思做题过程留有一定的空间。

该书在体例的编排上，以考纲为依据；在试题的选择和设计上，力图全方位、多角度覆盖考点，因而提供的试题较多，具体使用过程中，可根据实际情况选用。

为了帮助学生从整体上把握知识结构，梳理知识，新版增加了“完善知识结构，形成知识体系”的试题；为了与高三的国土整治内容相衔接，强化了“中国国土整治”部分内容。

## <<中国初中生多功能作文大全>>

### 书籍目录

地球基础知识地图三要素地形图世界地理世界的国家、居民和资源世界的陆地和海洋世界的地形世界的气候东亚东南亚南亚中亚西亚和北非撒哈拉以南的非洲欧洲西部欧洲东部和北亚北美拉丁美洲大洋洲两极地区中国地理中国的疆域和行政区划中国的人口和民族中国的地形中国的天气与气候中国的河流与湖泊中国的自然资源中国的农业中国工业与工业区位选择中国交通及线、点区位选择中国城市、商业和旅游业中国区域特征与区域差异中国国土整治综合训练题综合训练题（一）综合训练题（二）综合训练题（三）附图世界政区填充图中国政区填充图参考答案参考答案另附

章节摘录

本区主要为白色人种，大多数信仰伊斯兰教，沙特阿拉伯的麦加城被称为伊斯兰教的圣城。耶路撒冷被伊斯兰教、基督教、犹太教看做是圣城。

以色列、塞浦路斯、亚美尼亚、格鲁吉亚主要信奉基督教。

巴勒斯坦位于阿拉伯半岛的西北端，地中海的东岸，包括西起地中海，东至死海、约旦河之间的地区，北与黎巴嫩接壤，东与叙利亚和约旦为邻，西南与埃及的西奈半岛交界，国土南北狭长。境内地形以山地高原为主，南部气候干燥，北部降水较多，但地势较高，唯有地中海沿岸的狭长平原地带，地势低平，土壤肥沃，属地中海气候，自然环境较为优越。

巴勒斯坦是西亚唯一的既可通达大西洋，又可进入印度洋和太平洋的地区，地理位置十分重要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>