

<<学在数字长宁新发展>>

图书基本信息

书名：<<学在数字长宁新发展>>

13位ISBN编号：9787543954595

10位ISBN编号：7543954591

出版时间：2012-6

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：陈设立

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学在数字长宁新发展>>

内容概要

“学在数字长宁”新发展，力图反映2011年长宁区在争创全国文明城区背景下，全面助推学习型城区建设的成果。

《学在数字长宁新发展》分为四大板块：第一部分为“指导与引领”，凸显区学习办在拓展“学在数字长宁”内涵，提升创建全国文明城区、全国社区教育示范区的引领作用的成效；第二部分为“协调与联动”，反映全区学习型城区建设中，各单位、各部门的协调与联动，特别是学习型机关、学习型企事业单位、学习型家庭和学习型社区建设的新进展；第三部分为“拓展与规范”，反映我区社区教育教学点规范化建设进入第二年期间，向居民区教学点延伸所取得的新成绩；第四部分为“探索与研究”，反映有关专家和我区终身教育理论工作者、实践者新的研究成果。

<<学在数字长宁新发展>>

书籍目录

前言引领与指导以示范校建设为引领，打造长宁区老年学习乐园立足新高度，促进“学在数字长宁”新发展制定新规划，寻求新突破规范社区教育教学点建设，丰富“学在数字长宁”内涵终身教育工作应当坚持政府主导以“协作组”加强区域联动，推进数字化学习社区建设协调与联动加强继续教育提高员工素质深化学习型机关建设促进干部教育培训全市首家“职工书屋”的辐射效应发挥职工书屋在提升员工文明素质中的作用依托职工书屋，打造学习型医院职工队伍社区婴幼儿家庭隔代教养调查加快为老服务发展提升幸福养老水平全力做好长宁区“学习培训”便利服务工作深化民办院校学习型组织建设的新探索关注社区“三失”青年的培训与就业校企合作，促进残障人士社会融合老年大学学员参与社区活动的实践在服务中力求发展在发展中竭诚服务拓展与规范发挥“凝聚力工程”学会作用推进社区教育工作上台阶开展特色学习活动，搞好教学点建设……探索与研究后记

<<学在数字长宁新发展>>

章节摘录

进一步探索“协作组”自身建设和运作方式。

协作组作为推进工作的“民间组织”，管理相对比较松散，要充分发挥“协作组”的作用，就需要在工作中不断实验“协作组”日常管理、成员单位有效联动、重点工作的确定、主题活动的组织、工作成效宣传等问题，形成一套适合“协作组”发展的、科学合理的建设和运作模式。

不断加强“协作组”自身建设，逐步完善协作机制、提高工作能力，真正发展成为全国数字化学习社区建设工作中具有示范和引领作用的有效推进组织。

进一步探索区县协作联动的有效途径。

通过“协作组”的统筹、协调，成员单位间已经开展了不少联动与合作。

接下来需要进一步改变各区县开展数字化学习社区建设单打独斗、各自为政的现状，在平台、资源、技术等不同方面探索有效的合作方式，实现优势互补、共建共享。

进一步探索数字化学习社区建设中的瓶颈问题。

以“协作组”为平台针对数字化学习环境与资源建设、数字化学习可持续发展等重点、难点、前沿及创新性问题进行深入探索和研究，群策群力，努力形成有效的突破和改进途径，形成可推广的有益经验。

进一步提供好数字化学习社区建设的咨询与服务。

发挥示范引领作用，对于数字化学习社区建设中的已有的经验和做法进行理论上的提炼和总结，为其他区县开展数字化学习社区建设提供咨询和服务。

做好全国成教协会社区教育专业委员会、市教委终身教育处、市学指办、市成教协会及其他相关组织委托的工作，为有关管理部门的决策提供实践经验和依据。

通过协同举办“数字化学习社区建设论坛”，交流研究成果、研讨发展方向，不断提高数字化学习社区建设工作的层次和水平。

协作组是随着上海市各区县数字化学习社区建设工作推进应运而生的，一方牵头、多方参与的组织，坚持以任务为导向、以交流为基础，灵活、务实，相信在全国成教协会及上海市教委终身教育处和学指办的指导下，在各成员单位的共同努力下，协作组一定能够进一步增强凝聚力、提高工作效能，健康、良性发展，扩大示范引领的辐射面，为推进数字化学习社区建设，为市民创造更好的数字化学习环境发挥积极作用。

.....

<<学在数字长宁新发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>