

<<曾宪一教语文>>

图书基本信息

书名：<<曾宪一教语文>>

13位ISBN编号：9787543948556

10位ISBN编号：7543948559

出版时间：2011-5

出版时间：上海科技文献

作者：曾宪一

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<曾宪一教语文>>

内容概要

语文究竟如何教？

对这个问题作者总是从学生角度来思考把它改成“怎样学习语文？”

《曾宪一教语文》就是把作者的点滴思考和解决问题的操作尝试经发表后再遴选整理成集，学生读后按照作者训练的题目、程序和案例，能参透一点语文之道。

<<曾宪一教语文>>

书籍目录

第一章 课堂教学

语文教学的10个关键词——对语文课堂教学的现实性思考

让课堂教学“实”起来

让课堂教学“活”起来

学习：教师的生命工程

教研：教师的品牌工程

语文校本课程内容的开发与操作

中学语文课堂教学新模式

关于实施语文学科德育的现实性思考

同课异构：提高驾驭新教材能力的有效路径

中学语文学法指导的有效途径新探

语文课应为数学课提供语言保障

与时俱进的“教是为了达到不需要教”

中学语文教材建设接轨谈

优化语文课堂教学信息的策略

编写语文教案要突出“六性”

明确高三语文复习中的“六对”关系

释放学生审美创造力的策略

教出散文的美来

用现代汉语复述文言文方法谈

对高中语文课外作业现状的调查与思考

作业设计的典型案例及其借鉴

第二章 阅读教学

提高现代文阅读教学效率的实验探索

透视现代文阅读教学中的少慢差费

现代文阅读教学中的语境教学

比较阅读教学的阶段和层次

崇尚真实的阅读——试论语文教学的重心

中考现代文试题解析及答题指津

中考现代文阅读答题思路和表述规范

动·思·巧·快·活——现代文阅读解题思路摭谈

到原文中找答案——2007年上海中考现代文阅卷直播间

学会到原文中找答案——谈谈如何解答现代科技说明文阅读题

2007年高考语文应试方略

2008年高考语文应试全攻略

中考文言文复习指津

上海中考文言文命题思路解析

第三章 作文教学

关于作文教学现代化的思索

对解决作文教学现实性问题的思索

和学生走进作文研究

《议论文写作提纲量化训练卡》的设计与使用

作文量化目标评分教学初探

聊天式作文评语

说题：提高作文谋篇布局能力的佳径

<<曾宪一教语文>>

高考作文命题关注的焦点

获得高考作文发展等级分的策略

“选择议论的角度”教学实录

“条理清楚地说明事物”教学设计

“作点辩证分析”教学设计

供料说明文的写法及失误

对“抄袭”的几点看法

中考作文升格例说

材料作文“八步”审料法

图画资料类话题作文演练指导

第四章 语文评价

实·活·新——我评课的三个维度

评价语文味课堂教学的着眼点

评价语文复习课的着眼点

面向现代化教师群体建设中教研组评估体系研究

体现语文素质的高考题应这样拟

2000年高考作文题的误导

题目固定了思维指向——考生作文选材大撞车探因

2003年京沪全国高考作文命题之比较

2006年上海中考语文命题及评分标准存在的问题

2007年上海市中考语文命题的优缺点

上海中考语文命题适当改革势在必行

第五章 教研培训

语文教研组长的实效培训

中小学教研组的工作现状与思考

教研活动方案策划：预则立，不预则废

教材中的错误是难得的教学资源

烛之武、邹忌、触龙的游说艺术

让事实说话才有说服力——兼谈《少年中国说》的“说”

“华妙庄严”的美学意蕴

《风景谈》的美学感染力

《猎户》的正衬艺术

官职更动中的变色龙——迂

父爱尽在行动中——《父亲的爱》赏析

究竟谁反悔了——《羚羊木雕》主题解读

玩：孩子的天性——《祖父和我》解读

《威尼斯》教学实录

《一碗阳春面》教学实录

《<边城>节选》教学设计

《项链》教学设计

《读<伊索寓言>》教学设计

《古诗为焦仲卿妻作》教学设计

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>