

<<0-6岁儿童心理健康保健>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁儿童心理健康保健>>

13位ISBN编号：9787543945258

10位ISBN编号：7543945258

出版时间：2010-11

出版时间：张劲松、姚国英 上海科学技术文献出版社 (2010-11出版)

作者：张劲松，姚国英 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-6岁儿童心理健康保健>>

### 内容概要

《0-6岁儿童心理健康保健：儿童保健医生指导手册》是儿童保健医生的工作指南，按年龄系统地介绍：0-6岁学前不同阶段的儿童心理发展特征，不同阶段的心理健康保健目标、定期监测的要点和心理健康促进的指导建议，以及儿童气质和自我调控的评估和指导、常见心理行为问题的识别及解答。

## <<0-6岁儿童心理健康保健>>

### 书籍目录

第一部分 儿童心理健康的神经机制和相关因素第一章 心理行为的神经生理学基础一、脑的发展二、脑功能的优势化三、脑结构与心理功能第二章 儿童心理健康发展的影响因素一、生物遗传学因素二、母亲孕期和分娩后的情绪压力三、社会心理因素四、躯体疾病与心理问题的关系第三章 儿童营养与心理健康一、营养与精神神经发育二、精神行为异常与营养三、小结第四章 儿童睡眠与心理健康第二部分 0~6岁儿童心理发展的进程第五章 儿童心理发展的基本特点第六章 认知和语言的发展一、感觉二、知觉三、语言和言语的发展四、注意五、记忆六、思维七、学习第七章 情绪的发展一、0~3岁婴幼儿的情绪发展特点二、4~6岁学前儿童的情绪发展第八章 个性和社会性的发展一、个性的基本发展二、自我概念的发展.....第三部分0-6岁儿童心理健康发展保健内容

## &lt;&lt;0-6岁儿童心理健康保健&gt;&gt;

## 章节摘录

一、脑的发展大脑在婴幼儿时期迅速发展。

新生儿出生时的脑细胞数量已经接近成人，但大脑重量仅为成人的25%，6个月时脑重为成人的50%，第二年末脑重约是成人的75%，3岁时的脑重接近成人。

学龄儿童的神经系统的结构发育基本完成，在功能上则继续发展。

神经细胞之间通过伸展出来的树突和轴突相互联系，完成刺激信号的传导。

出生后树突和轴突的数量迅速增多，第一年内增长速度最快，1岁时，树突和突触的密度超过了成人，但传导速度和精确度较低。

丰富的环境（包括听觉、视觉、味觉、嗅觉等）可以增加神经突触连接的数量。

在神经纤维增长的同时，髓鞘化开始，即在神经纤维的外层形成节段状的鞘膜（髓鞘），神经信号的传导通过髓鞘呈跳跃式传导。

新生儿脑内基本的感觉运动通路已髓鞘化，但白质尚未髓鞘化，由于传导通路的髓鞘化较晚，联合区及其联系系统的成熟也很晚，所以婴儿容易兴奋而且兴奋泛化、不易控制。

在神经纤维藤蔓样生长的同时，出生后第二年开始出现“修剪”现象，使树突和突触得到“塑造”，经常使用的得到保留，不用的或很少用则被淘汰，以形成有效的工作网络。

神经纤维的髓鞘化和“修剪”，使神经兴奋的传导更加精确、迅速，这两种现象在幼儿时期的发展最为迅速，以后放缓，一直持续至青春期甚至成年早期才完善，这是幼儿的注意力和信息加工速度（反应速度）不如青少年或年轻成人的原因之一。

但随着年龄而不断增长，认知能力获得质的转变。

运动和感觉区域神经元的髓鞘化直到6岁才完成，因此，学前儿童仍然显得眼手协调能力较低和动作较笨拙。

脑神经系统的发育特点决定了婴儿的大脑具有很大的可塑性和修复性。

早期的感觉剥夺或经验剥夺会使婴儿的相应感觉区域出现萎缩，损害脑功能的发育，早期的营养状况也同样会对婴儿脑生长产生重要影响。

给婴儿提供适当的丰富刺激可以促进大脑的发育，例如丰富的语言环境促进大脑语言区的突触发展。

然而，刺激过度也不利于脑的正常发展，还可能造成伤害。

这提醒儿童工作者和家长在早期教育中切勿盲目，如买过多的玩具或过早的学习对孩子可能弊大于利。

婴幼儿期遭受强烈的情感性刺激会造成大脑杏仁核等情绪中枢神经系统的损伤，如果不能得到适当控制将影响长大后乃至成人期的心理健康。

<<0-6岁儿童心理健康保健>>

编辑推荐

《0-6岁儿童心理健康保健:儿童保健医生指导手册》是由上海科学技术文献出版社出版的。

<<0-6岁儿童心理健康保健>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>