

<<四年级课堂同步作文>>

图书基本信息

书名：<<四年级课堂同步作文>>

13位ISBN编号：9787543942943

10位ISBN编号：7543942941

出版时间：2010-5

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：王幼舫 主编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<四年级课堂同步作文>>

### 内容概要

语文学习，作文最难；语文考试，作文扣分最多。

如果你不想让你的孩子输在作文的起跑线上，写好三年级课堂作文就是关键。

本书为三年级学生提供了与语文教材同步的作文指导，既可供小朋友自己阅读学习，也可作为家长的辅导用书，将有效拓宽你孩子的写作思路，提高写作兴趣。

<<四年级课堂同步作文>>

书籍目录

四年级第一学期四年级第二学期

## <<四年级课堂同步作文>>

### 章节摘录

记一次有趣的小实验 作文课上，老师一上来就说，今天的作文题是“有趣的小试验”。接着老师要我们先看她做“可爱的浮水印”试验，要求我们仔细看用了些什么材料，记清楚试验的过程。

于是我们大家赶忙上前围在老师周围，个个睁大了眼睛，生怕漏看了什么环节。

老师先将材料一样一样放在讲台上：脸盆1个、宣纸1-2张、筷子1根、棉花棒1根、墨汁1瓶、水约半盆。

开始做试验了，老师的操作过程是： 1.在脸盆里倒入半盆水，用蘸了墨汁的筷子轻轻碰触水面，即可看到墨汁在水面上扩展成一个圆形。

2.拿棉花棒在头皮上摩擦两下。

3.用棉花棒轻碰墨汁圆形图案的圆心处，棉花棒碰触时，墨汁会被扩展成一个个不规则的圆圈图形。

4.把宣纸轻轻覆盖在水面上，然后缓缓拿起，纸上印出了可爱的不规则的同心圆图形。

哈，纸上的图形还真的很好看呢，用笔可不一定能画得出来呢！

## <<四年级课堂同步作文>>

### 编辑推荐

《四年级课堂同步作文（与上海现行二期课改语文教材同步）》的每个作文题的指导包括（写作要求），（佳作选）和（习作选）三个方面。  
很好的帮助学生作文写作水平的提高。

<<四年级课堂同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>