<<高中英语怎样学>>

图书基本信息

书名: <<高中英语怎样学>>

13位ISBN编号: 9787543940147

10位ISBN编号:7543940140

出版时间:2009-8

出版时间:上海科学技术文献出版社

作者: 荣新民

页数:505

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高中英语怎样学>>

前言

十年前,这套面向高中学生的《怎样学》丛书出版,至今它已重印了十余次。

一套面向普通高中学生的普通教辅读物能在十年中"久盛不衰",实属不易。

借此第3版修订之机,我们深思了其中的原因,这可能得归功于本丛书编写的初衷:要努力以一种新的面貌改变那种以习题为主的教辅类读物的老面孔,并且放下架子与学生面对面地研讨学习的方法,探寻知识的规律,以帮助高中学生在学习中不仅得到知识,更重要的是得到"方法"和"规律"

爱因斯坦说过这样的话:"走出校门后,把学校里学到的知识全部忘记,剩下的就是教育。"爱因斯坦显然不是在否定学校教育,他还有更深一层的意思:对学生而言,有比知识更重要的东西要学,如学习前人获得知识的思想、方法和手段,学会学习,学会应用,学会创新。对一个真正有所作为的人来说,后者才是受用终生的。

联合国教科文组织为21世纪的教育提出了一个极具震撼力的口号:" Learning to be(学会生存) "

人类的教育、学习从本质上说就是学会生存,即学会与大自然和谐共存,学会在社会上健康生活。 高中阶段是从青少年向青年、成年的转型期,在学习上也面临一个很大的转变,那就是从以前的注重 知识本身转到"研究学习的方法,探寻知识的规律"上来。

也就是说,摆在每个高中学生面前的已不仅仅是"学什么",而是"怎样学"的问题了。

这一编写思路其实也与素质教育的宗旨不谋而合。

当前二期课改已全面推开,其根本理念就是"以人为本,以学生的发展为本"。

<<高中英语怎样学>>

内容概要

《高中英语怎样学》是怎样学丛书中的一本,是提高中学生学习英语的效果,帮助中学生归纳学习英语的方法和技巧,提高运用语言的综合能力的学科指导书。

本书以中学英语教学大纲和新编英语教材为基础,以英语语言知识和语言能力为两条主线,源于教材,高于教材。

英语复习练习册林林总总,但本书不同于一般的习题册。

它既帮助学生复习书本知识,又扩充新知识;既归纳语言知识,又介绍学好英语的方法与技巧;既教 会应试,又培养能力。

本书分知识与能力两大部分10大章。

知识部分涵盖语音、词法、句法,另外加上中国学生学习英语中的难点如常用词辨析和常用动词短语 的用法;能力部分包括阅读理解、综合填空、英语交际、翻译和写作5章。

每章由3部分内容组成:知识部分为知识精讲、错误剖析和统习;能力部分为技巧点拨、典型例析和测试。

<<高中英语怎样学>>

作者简介

荣新民,上海外国语大学附属外国语学校副校长,特级教师,上海外国语大学英语学院《英语自修》 杂志编委。

任教近40年。

曾留学英国和澳大利亚。

长期从事高三英语教学,经验丰富,著作颇丰,主编和参与编著教学辅导书,英语类书10多部。

<<高中英语怎样学>>

书籍目录

第一章 怎样记单词 第一节 词缀法 知识精讲 第二节 合成法 知识精讲 第三节 拼缀法 知识精讲 第四节 缩略法 知识精讲 错误辨析 综合练习第二章 词类 第一节 名词 知识精讲 错误辨析 第二节 代词 知识精讲 一、人称代词 二、指示代词 三、疑问代词 四、关系代词 五、不定代词 错误辨析 综合练习一 第三节 形容词 知识精讲 错误辨析 第四节 副词 知识精讲 错误辨析 综合练习二 第五节 数词 知识精讲 错误辨析 综合练习三 第六节 动词 一、动词的时态 知识精讲 错误辨析 二、被动语态 知识精讲 错误辨析 三、虚拟语气 知识精讲 错误辨析 四、动词不定式知识精讲 错误辨析 五、动名词 知识精讲 错误辨析……第六章 阅读理解第七章 综合填空 第八章 交际英语第九章 翻译 第十章 写作

<<高中英语怎样学>>

章节摘录

If a family owns a car , it will be easy tO do a lot of things. Itthey go for a picnic , they can drive their own car and not necessaryto take a bus. But it will cost much money on a car in a year , if afamily Owns a car. But if a many families own cars , the air pollution will he nloreserious. Because the gas which the car put off will pollute the air. If more cars are sold to the public , the society will gains moremoney to develop the science then change our country better. That more cars entering families can not only do good to peoplebut also do harm to people. But it can do more good than harm topeople. D. Do you want have a car? I think many people want to have a carof themselves. It couldn 't imagine in ten years ago. But now wecan.

When the cars into our life and family. They can affect a lot ofthings. Such as family surrounding and eeonomic and so on. In family, car can bring our much comfortable. We can go eve-rywhere and don't use our legs, and also it can save a lot of time. But to the surrounding, car can't give LiS SO much good things. It can make our air dirty. So car must improve, then only go intoour family. But if people buy more car, the economic will risequickly. Then these are my opinion. I want to have a car.

<<高中英语怎样学>>

编辑推荐

《高中英语怎样学(第3版)》高中阶段全程陪伴,方法成就优秀,怎样学——掌握可靠有效的方法,这样学——获得事半功倍的收效,一书陪伴高中英语学习全过程,保驾学得好、考得好、大学进得好。

<<高中英语怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com