

<<高中数学怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学怎样学>>

13位ISBN编号：9787543940093

10位ISBN编号：7543940094

出版时间：2009-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：鲁鹤鸣 等编著

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学怎样学>>

内容概要

怎么学好高中数学——是每位高中学生经常思考的问题。

随着教学改革的深入，学者、教师也从研究如何教深入到研究学生如何学。

其实“教学”原本就是“教”与“学”两个方面，不能只研究如何教；也不能只研究如何学。

但如何学好高中数学，学好的成果是由学生反映出来。

毕竟在整个活动过程中学生是主体；学习活动是主体的活动。

根据我国教育部分布的教学大纲、高考考纲及作者近30年的教学经验，本书想给学习者一个如何学好高中数学的启示；是研究了“教”与“学”两个方面的一些积累。

本书共三章，104个条目、代数学习方法65个条目；立体几何学习方法14个条目；解析几何学习方法25个条目。

每个条目配有例题，说明和习题，书末附有习题参考答案。

学生可以系统地学，也可以根据自身学习情况学习某些条目。

帮助你学好高中数学。

学习是无止境的，就高中数学而言，知识的结构在整个数学教学中起着承上启下的作用，但就数学思想、方法而言为学生继续深造打下坚实的基础。

本书想通过这些条目，学生学习这些条目形成较好的教学思想与方法。

<<高中数学怎样学>>

作者简介

鲁鹤鸣，浙江大学附属中学特级教师。

毕业于浙江大学，系中国数学学会会员，浙江省中学数学研究会会员。

从事高中数学教学30余年。

发表论文数10篇，曾获论文一等奖、二等奖。

编写的《中学生数学学习手册》获全国第一届数学教育图书三等奖。

近年来致力于浙大附中理科实验班数学教学，注重开发学生的思维能力和学习方法，获得可喜的教学成果。

<<高中数学怎样学>>

书籍目录

第一章 数学学习的基本方法 一、新教材的特点 二、教师教授知识的作用 三、基本学习方法是什
第二章 必修 模块怎样学 一、理解集合概念并正确表示集合 二、用集合性质理解集合运算
三、用集合概念及两集合的元素对应理解函数、映射 四、用“ \cap ”概念理解函数的解析式、定义
域 五、用定义理解函数的基本性质 习题一 六、用基本函数性质理解复合函数性质 七、用函
数图象的特征比较函数值的大小 八、用图象理解函数图象的变换 习题二 九、用图象理解方程
的根与函数的零点 十、用一元二次函数图象讨论一元二次方程的根 十一、利用基本不等式讨论一
元二次方程根与系数的关系 十二、利用基本函数建立数学模型 习题三
第三章 必修2 模块怎样学
一、借助三视图与直观图认识立体图形与平面图形的关系 二、利用柱、锥、台、球的表面积和体
积计算公式解决问题 习题四 三、利用平面的概念与公理正确理解平面 四、利用定义理解空间两条
直线的位置关系 五、利用直线、平面平行的判定和性质解决一些简单问题 六、利用直线、平面垂直
的判定和性质解决一些简单问题 习题五 七、利用直线斜率和倾斜角之间的关系解决问题 八、利用
确定直线的两个条件理解直线方程 九、利用解析法理解直线围成的三角形问题 习题六 十、利用确
定圆方程的条件理解圆及其性质 十一、利用直线和圆的位置关系分析它们的解析关系 习题七
第四章 必修 模块怎样学 一、利用算法定义理解算法概念 二、利用三种基本逻辑结构认识程序框图
三、利用算法案例明确算法功能、体会算法思想 习题八 四、利用三种抽样方法解决简单实际问
题 五、利用统计图和数字特征来分析样本,估计总体 六、利用两个变量的相关关系分析问题 习
题九 七、利用实例了解概率意义与概率思想 八、利用实例理解古典概型及其概率计算公式.....第
第五章 必修4 模块怎样学第六章 必修5 模块怎样学第七章 实施高中研究性学习的基本方法

<<高中数学怎样学>>

章节摘录

数学学习的基本方法 数学学习方法指导,是一个久远的话题.从有学校以来,教师们做的就是这一项工作.学生们是在寻找适应自己的学习方法.共同的是想探索一条行之有效的学习途径。

俗话说：“教无定法，学无定数”，那么到底有没有“法”和“数”呢？

从编者多年从事教学实践中得出的结论是：有“基本学习方法”，没有“根本学习方法”。就是说：有入门的基本学习方法，但要深入的学习，并且能有所发现、有所创造，那要随教授者、学习者综合素质的变化而定了。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不论道路有多么曲折，数学学习方法的探索与数学历史的发展一样在一步步前进。人们总是在摸索中慢慢了解事物的本质，人们的认识也在慢慢地贴近事物的本来面目。

一、新教材的特点 新教材有着丰富的背景，编写时突出了应用，反映了思想，体现了创新。具体体现在：新教材对概念的引入很注重强调它的现实背景、数学理论发展的背景；教科书在编排上努力开发数学应用的背景素材，通过解决具体的有真实背景的问题引导学生体会数学的作用、既注重把握好教学的本质，保证知识的科学性，又强调对学生在数学形式下的思考和推理能力的训练，提高他们的数学思维能力，使他们形成用数学的思想和方法来思考和处理问题的习惯；数学是人类文明发展进程的标志之一，它是人类文明重要推动力，书的编写做了很大的创新，安排了许多丰富生动有趣的数学历史的发展的文章、故事、趣题以及重要的数学思想产生的背景。

<<高中数学怎样学>>

编辑推荐

《高中数学怎样学(必修部分)(第3版)》高中阶段全程陪伴，方法成就优秀，怎样学——掌握可靠有效的方法，这样学——获得事半功倍的收效，一书陪伴高中数学学习全过程，保驾学得好、考得好、大学进得好。

<<高中数学怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>