

<<高考优秀作文解读与训练>>

图书基本信息

书名：<<高考优秀作文解读与训练>>

13位ISBN编号：9787543936492

10位ISBN编号：7543936496

出版时间：2008-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：黄方 主编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考优秀作文解读与训练>>

内容概要

全书分为高考作文深度写作法、高考作文创新写作法和高考作文临场写作法三大部分。

《普通高等学校招生全国统一考试说明》将语文学科的写作分成基础等级和发展等级，后者是新增的要求，包括内容深刻透彻、生动形象、有文采、有创新四个方面。

新要求有利于优秀作文优秀学生脱颖而出。

本书第一二部分分别就文章的内容、表达、语言和构思。

深入而全面地介绍了多角度考虑问题、抓本质特征、分清主次、表达方式的多样性、词语锤炼、修辞手法、构思推理等许多实用方法。

总之只有从内容构思到语言运用写出自己的特点，文章才会有创新。

第三部分分别介绍了临场命题（半命题）作文写作法、临场话题作文写作法、临场议论文写作法、临场新材料作文写作法的注意点和方法，简明扼要，简单实用。

当然，没有平时的“厚积”，也不可能考场作文中的才思泉涌。

书中练习的设计，旨在帮助读者领悟相应章节的理论知识，以期融会贯通，从根本上提高读者的写作能力和培养语文素养。

本书作者根据自己的教学体会，密切联系近年高考相关试题，关注高考现状，一应阐述兼具理论性和现实针对性。

本书以高中生为主要阅读对象。

读者可藉读而练、练而读的途径，钻进去，跳出来，不断提升自己高考作文的写作能力。

对中学语文教师，本书也有一定的参考价值。

<<高考优秀作文解读与训练>>

书籍目录

第一部分 高考作文深度写作法 方法一 文章的锤炼 1. 词语锤炼 (1) 准确 (2) 生动
 (3) 简练 (4) 针对性训练 2. 句子锤炼 (1) 多加修饰语 (2) 锤炼动
 词 (3) 运用修辞 (4) 化用 (5) 针对性训练 3. 句群锤炼 (1) 镶嵌词
 句法 (2) 句式变化法 4. 针对性训练 方法二 立意和题材提炼 1. 透过现象认识本质
 (1) 独具慧眼, 以小见大 (2) 文体不同, 把握本质的方法不同 (3) 事物“本质”
 的核心是“人心” 2. 揭示问题产生的原因 (1) 追因问果, 追本溯源 (2) 运用反推
 , 假设论证 3. 准确全面考虑问题 4. 针对性训练 方法三 生动形象 1. 意境深远 (1)
 要理解“意象”和“意境”的关系 (2) 要善于运用“意境深远”的方法 2. 语言具有画面感
 3. 语言具有流动感 4. 以形传神, 形神兼备 (1) 从作者观察的角度写 (2) 从其
 他人物观察的角度写 (3) 描写人物在不同场合的不同特点 (4) 描写人物在不同场合的
 同一特点 (5) 工笔细描 (6) 简笔勾勒 (7) 侧面渲染 5. 尽可能多描写少叙述
 (1) 设喻描写 (2) 白描 (3) 烘托描写 (4) 动态描写 (5) 具有想
 象因素的描写 (6) 具有感情色彩的描写 6. 全方位表现描写对象 7. 针对性训练 第二部分 高考
 作文创新写作法 第三部分 高考作文临场写作法附录

章节摘录

第一部分 高考作文深度写作法 语言是思想的外衣，任何新颖的素材，精巧的构思，深刻的立意，最后都要以语言作为载体。

古人说：“言之无文，行而不远。

”矇之用于高考作文，那就是“言之无文，难得高分”。

因为高考作文发展等级明确要求“富有文采”，那些语言平淡、索然寡味、瘦得难看，像个“瘪三”的文章，理所当然地会被打入低档。

看那些考场佳作，哪个不是文采飞扬，摇曳多姿，人见人爱？

如何使你的作文不再苍白无力，而是鲜活灵动，富有感染力呢？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>