

<<宝宝智能方程>>

图书基本信息

书名：<<宝宝智能方程>>

13位ISBN编号：9787543936379

10位ISBN编号：7543936372

出版时间：2008-10

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：张凡

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宝宝智能方程>>

内容概要

本书值得推荐之处：

- 1.由著名专家根据大量研究总结出的一套行之有效的教育方案。
- 2.按宝宝成长的时间顺序，在各个阶段给予家长最为详尽的指导。
- 3.按宝宝大脑发育的客观规律，在最恰当的时候学会到应会的本领。
- 4.所有训练和测评对孩子的运动、语言、认知、交流、自理等能力都大有裨益。

<<宝宝智能方程>>

书籍目录

绪论 1.什么是零岁教育 2.什么是智商(IQ) 3.体质和体能智力锻炼 4.情商和情绪教育 5.在玩中拓展智能 6.婴幼儿测评有意义吗第一篇 婴儿阶段(0~12个月) 第一章 新生儿期 智力培育

1.“红宝宝”近距离——新生儿发育特点 2.天生的能耐——新生儿的能力 3.“月月娃”也能玩——初期智力训练 4.从零开始——新生儿教育 促进体能 1.感官能力训练——听觉、视觉 2.感官训练——触觉、嗅觉 3.妈妈宝宝一起做——俯卧锻炼 情绪教育

1.亲情母爱联系情感——亲子交流 2.跨接胎教和成人世界——和宝宝聊天的作用 3.听一听训练——“接通”宝宝感知觉发展 和宝宝一起玩 1.早交流多刺激——快乐宝宝这样教 2.引导宝宝这样玩 3.爱抚提供良性刺激——健身按摩这样做 居家测评 第二章 满月后的宝宝(1~3个月) 智力培育 1.运动和模仿——日常生活中的启智 2.看一看,听一听——渐进训练天天做 第三章 宝宝4~6个月 第四章 7~9个月的孩子 第五章 10~12个月的宝宝第二篇 幼儿期(1~3岁) 第一章 孩子13~18个月 第二章 19个月~2岁 第三章 2岁~两岁半 第四章 两岁半~3岁第三篇 3岁的孩子 后记

章节摘录

第一篇 婴儿阶段(0~12个月)第一章 新生儿期 智力培育 1.“红宝宝”近距离——新生儿发育特点 降生到人世后,“红彤彤的宝宝”——新生儿立刻会开始呼吸。

由于鼻腔、咽部、气管、支气管均狭小,胸部肌肉不发达,肺部弹性组织发育也不完全,新生儿的呼吸主要靠胸腔内膈肌的升降完成,以腹式呼吸为主,胸廓运动较浅,呼吸时,肚子会显示出一鼓一收。

呼吸节律也不规律,呈现出呼吸深浅交替或快慢不均匀的现象,因为呼吸中枢尚未发育健全。

新生儿一出生就具有初步的运动能力,会手足乱动、手的抓握反射、哭闹等,宝宝的味觉、听觉、视觉等各种感官开始活动,各种感觉能力开始发展。

新生儿也正是从感知觉开始,来认识周围环境,逐步和外界建立联系。

新生儿天生就有强烈的吸吮反应,能吸吮乳汁并具有消化乳汁的功能。

刚刚出生的新生儿通过皮下脂肪来参与体温调节,维持体温的相对稳定。

刚出生的新生儿神经系统功能尚未完善,对身体各部分的调节功能差,对外界环境变化的反应也差,缺乏防卫能力。

随着出生天数的增长,获得健康生活的可能性越来越大。

一般在最初的两周内,就能适应生活环境。

宝宝在母体内听觉系统已经发育成熟,一出生后,就具备了听觉能力,能听到声音。

新生儿的触觉有高度的敏感性,尤其是在眼、前额、口周、手掌、足底等部位,而大腿、前臂、躯干处则相对比较迟钝。

宝宝一哭,只要抱起来,搂在怀里,亲一亲、拍一拍,宝宝很快会安静,这是宝宝通过触觉感受到成年人给予的温暖,得到了安慰,得到安全感,使自己安静下来。

所以,早期给予新生儿皮肤的触摸、抚摸有很多好处,不仅可以培养良好的情绪,还能增加母子之间的早期交流,建立母子之间的感情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>