

<<现代教师教育专业引领案例评析>>

图书基本信息

书名：<<现代教师教育专业引领案例评析>>

13位ISBN编号：9787543928268

10位ISBN编号：7543928264

出版时间：2006-3

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：杨连明

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教师教育专业引领案例评析>>

### 内容概要

《现代教师教育专业引领案例评析》以大量案例集中展现了基层学校教师在专业引领下逐步走向专业合格、专业成熟及其取得的专业成就的轨迹，充分反映了学院开展专业引领研究已产生的实际效果，同时也生动体现了学院研训人员为促进教师专业化成长、提升实施课程能力和水平所付出的辛勤劳动和作出的卓越贡献。

## &lt;&lt;现代教师教育专业引领案例评析&gt;&gt;

## 书籍目录

序 / 1 引领教学研究篇 1. 一堂优质活动课的由来 / 12. 教研员与教师共成长 / 63. 自闭的“心”门悄悄打开 / 104. 在理念转化为行为上下功夫 / 165. 榜样示范的引领效应 / 206. 一个青年教师发展的三次飞跃 / 237. 导师引导我走上领奖台 / 278. 教研员带领我教学创新 / 329. 专家的激励 / 3810. 谆谆教导下的成长与感悟 / 4311. 教研共同体引领我教改 / 4512. 教研员引领我成长 / 5013. 教学创新需要专业引领 / 5414. 在精湛的对话式专业引领下起步 / 5815. 《圆与半圆画》教学实践的感悟 / 6216. 青年教师发展需要跟踪式的全程引领 / 6517. 老教师的评课使我从迷茫中顿悟 / 6918. 教授的书引领我反思性教学 / 7119. 一堂市级比武课的背后 / 7620. 成长途中处处留下引领痕迹 / 7921. 新教师成长的沃土 / 8322. 基于解决问题的校本教研 / 8523. 两种引领教师专业发展的好形式 / 8924. 在案例研究中提高教学能力 / 9225. “教学现场指导”引领教师走向成功 / 9526. 引领我进步的三条经验 / 9827. 屡屡成功的感悟 / 10228. 专业引领是我加速前进的“火箭” / 10629. 园本教研催化我成熟 / 11030. 导师是我引路人 / 11331. 教研员带领我走进婴幼儿世界 / 11632. 创设幼托班教育环境的体验 / 12033. 老教师引领我发展 / 12534. “伯乐”常在身边 / 12835. 与《现代教师》丛书对话三例 / 131例1. 让品德教育回归生活 / 131例2. 语文教学的预设与生成 / 135例3. 我与学生一起成长 / 139 引领培训研究篇 1. 校本培训引领我教育改革 / 1442. 校本培训优化了研究性学习 / 1483. 搭建“青年论坛”纪实 / 1534. 青年论坛助我成长 / 1575. 打造研训结合的专业发展共同体 / 1596. 依托校本培训开展专业引领 / 1657. 专业引领我成为新长征突击手 / 1728. 校本培训引领教师专业成长 / 1799. 同伴互助是促进专业发展的有效方式 / 18310. 有序开展专业引领的园本培训 / 18611. 课例研究架起理论与实践的桥梁 / 19112. 五种有效的园本教研方式 / 19413. 园本培训提高了实施新课程的能力 / 20514. 一位普通教师的成长足迹 / 21115. 骨干教师专业引领下的成长 / 21616. 系列培训是提高青年教师的阶梯 / 220 引领课题研究篇 1. 科研引领教师走上专业成长的快车道 / 2262. 校长专业化与学校发展 / 2313. 打造课堂教学研究共同体 / 2384. 引领教师树立新课程观的四种方法 / 2405. 合作进行公开教育活动纪实 / 2486. 建设园本课程的尝试 / 252 引领网络建设研究篇 1. 打造研发课件的专业发展共同体 / 2552. 与教育信息新技术同行 / 2623. 巧用现代教学手段突破教学难点 / 2654. 网上下载故事的妙用 / 2685. 多媒体培训成就了我 / 2706. 由一次修改多媒体课件想到的 / 2727. 在信息技术领域里体验成功的欢乐 / 2758. 一则网络学习主题活动的启示 / 2799. 电子家访, 增进家园间联系 / 28310. 网上论坛促我专业发展 / 288 理论研究篇 区(县)教师教育中“专业引领”的实践研究 / 292 后记 / 357

## <<现代教师教育专业引领案例评析>>

### 编辑推荐

《现代教师教育专业引领案例评析》以大量案例集中展现了基层学校教师在专业引领下逐步走向专业合格、专业成熟及其取得的专业成就的轨迹，充分反映了学院开展专业引领研究已产生的实际效果，同时也生动体现了学院研训人员为促进教师专业化成长、提升实施课程能力和水平所付出的辛勤劳动和作出的卓越贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>