

<<口吃的心理治疗>>

图书基本信息

书名：<<口吃的心理治疗>>

13位ISBN编号：9787543920941

10位ISBN编号：7543920948

出版时间：2003-5

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：姚鑫山 编

页数：167

字数：103000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;口吃的心理治疗&gt;&gt;

## 内容概要

笔者长时期从事中学的思想政治教育工作，曾在20世纪60年代担任上海市淮海中学的共青团团委书记，并兼任政治教师。

自20世纪80年代开始，笔者对人的心理研究逐渐感兴趣，于是开始学习心理辅导、研究心理辅导、推广心理辅导，越干越有兴趣，并且成为了心理辅导的一名积极分子。

笔者在心理辅导的研究与实践上取得了一些成果，主持研究并进行推广的“中小学心理辅导研究”课题先后获上海市教育科研成果二等奖与优秀成果推广二等奖。

笔者编著或参与编著了《中学生心理辅导指南》、《开启心灵的钥匙》、《学校心理辅导探究》、《现代学校心事辅导》、《学校心理辅导活动指南》（教师用书、学生用书）、《初中生心理辅导指南》（教师用书、学生用书）、《成功宝典》、《儿童青少年心理矫治问答》。

等书，并写了专著《个别心理辅导》。

还在《文汇报》、《新民晚报》、《解放日报》、《青年报》、《少年报》、《中学生知识报》、《上海教育科研》、《大从医学》、《家庭医药》、《大众心理学》等报刊杂志上发表了许多心理辅导方面的文章。

一次偶然的机遇，厦门大学著名心理学家张燮教授到上海讲学，他谈到口吃是心理疾病，他有矫治口吃的技术。

我很感兴趣，邀请他在上海合作办一期口吃矫治实验班，请他作为技术指导，我拜他为师，他欣然同意。

于是在1996年春节前，办了一期口吃矫治的实验班。

这个班共有21位学员，最大的44岁，最小的只有七岁。

矫治的方式是全封闭的心理治疗。

全封闭是指在矫治的十天期间全都住宿在学校。

此后，徐汇区教育学院科研室主任吴锦骝是大力支持，同室的科研室同仁积极协作，办起了口吃矫治实验班。

办班的地点选择在学院附近的东安新村第二小学。

该校的领导大力支持，借给我们教室与办公室，学校食堂为实验班加班，提供学员与教师的伙食。

我们要对口吃患者矫治口吃的消息很快在学院传开，大家议论纷纷，许多老师是取怀疑态度。

有的老师向我打赌：“你们能在十天把人家的口吃矫治好，我在地上爬行三圈”。

他认为人家口吃的毛病有许多年，怎么十天就可以治好。

当时这项实验，我感到压力是很大的，尽管压力很大，但是我的信心并没有动摇过。

经过二天的心理治疗已经看到了效果，到了第九天所有的学员都有了较大的进步，有的口吃患者已经感到自己的口吃好了，效果非常明显。

新民晚报记者唐宁闻风而来，对每一个学员进行采访，然后写了一篇通讯，报导了这次口吃矫治的惊人的效果，此文发表在1996年3月3日的《新民晚报》上，题为“张教授巧治口吃病”。

通过这次矫治口吃的实践，我决心在上海办一个矫治口吃的机构，对广大的口吃患者进行矫治。

我在徐汇区教育学院领导陈汝作、朱丽芳以及上海市心理辅导协会吴增强教授的支持下，成立了上海市口吃矫治中心，后来改名为上海市徐教口吃矫治站。

对全国的口吃患者进行矫治，至今已对五百多名口吃患者进行矫治，有效率在95%以上。

这些口吃患者，最大的年龄是71岁，最小的是6岁。

他们来自全国各地，也有的来自美国、日本与台湾的华人。

他们之中从事不同的职业：教授、教师、医生、护士、企业的老总、经理、律师、行政官员、解放军官兵、研究生、各类学生、与打工者。

真是遍布全国各地及社会各阶层。

在多年的口吃矫治的实践中，我进一步研究国内外各种矫治口吃的理论与技术，并且将心理治疗的重要理论用于指导与丰富口吃矫治技术，形成本人矫治口吃的“四论”综合快速矫治术。

所谓“四论”综合快速矫治术是指运用心理治疗中的精神分析、行为主义、人本主义与理性情绪治疗

## <<口吃的心理治疗>>

理论的整合，采用一些专门技术对口吃患者进行强化治疗。

口吃矫治疗效显著，本人的治疗方法有四大特点： 1、有效率高。

在很短的时间内取得显著的效果。

有效率至少是95%，如果本人积极配合其有效率可以说是100%。

反过来说口吃患者本人不配合的话效果就有影响，另外，智力低下者效果也不太理想，不到5%的人就是属于这类人。

### 2、综合运用各种心理治疗的理论。

本人所运用的口吃矫治理论是将当今世界上最具有影响的心理治疗四大流派的理论，即精神分析、行为主义、人本主义、理性情绪治疗理论的整合，并应用于口吃的矫治实践中，取得了良好的效果。

### 3、重视治疗后的跟踪服务。

在我的矫治口吃的实践中发现有少数口吃患者在当时矫治后效果显著，由于他们没有按照规定进行巩固练习，忘掉了自我心理调节，口吃复发了。

为了对口吃患者负责到底，本人很注重口吃患者的愈后服务。

措施有三： 其一、十天矫治结束后，布置一个月的巩固疗程； 其二、一个月后，再参加由本人主持的“上海言畅俱乐部”以巩固口吃矫治的效果，提高讲话的水平，培养良好的口才； 其三、有严重反复的，免费进行治疗。

### 4、开放式。

所谓开放式治疗，就是指对口吃患者进行治疗不再强调集体封闭式的住宿治疗，而是采用开放式的集体治疗，实践证明开放式的治疗并不比封闭式治疗效果差，甚至于还好于封闭式。

有不少口吃患者要求我写一本关于矫治口吃的书，本人也曾想写一本专著，苦于没有时间安下心来写。

去年年底，我的脚受伤，并且伤得严重，左脚跟跟腱断裂，必须住院开刀治疗。

开刀前后就有一段时间休息。

《口吃的心理治疗》这本书的大部分内容就是在我住院期间写的。

今年四月份，出院后再作些加工，这本书终于完稿付印。

这既满足广大口吃患者的需求，也了却我的一件心愿。

由于本人心理学的功底有限，加上利用病假，利用业余时间写作，又匆忙付梓不免有许多不当之处，欢迎广大同仁及读者对本书的不当之处提出宝贵意见，以便再版时修正。

## <<口吃的心理治疗>>

### 作者简介

姚鑫山，1938年4月出生，中共党员，中学高级教师。

现为上海市徐教口吃矫治站口吃矫正师，任上海市中小学心理学会常务理事。

曾为徐汇区教育学院首批学科带头人，现在还参加国家教委重点课题“中小幼心理辅导发展性研究”、“口吃的团体辅导”等研究性工作。

他主持研究和推

## <<口吃的心理治疗>>

### 书籍目录

第一章 口吃本质上是一种心理障碍 第一节 口吃的症状 第二节 口吃的诱因 第三节 口吃的心理障碍的佐证第二章 口吃心理治疗的理论 第一节 精神分析理论 第二节 行为主义理论 第三节 人本主义理论 第四节 理性情绪治疗理论第三章 心理治疗理论在矫治口吃中的运用 第一节 精神分析理论在矫治口吃中的运用 第二节 行为主义理论在矫治口吃中的运用 第三节 人本主义理论在矫治口吃中的运用 第四节 理性情绪治疗理论在矫治口吃中的运用第四章 附录 附录一 口吃矫治班学员对治疗效果和评价 附录二 有关媒体的报道 附录三 名人口吃者 附录四 发音练习材料 附录五 口吃矫治后的疗效巩固 附录六 青少年口吃的预防

## <<口吃的心理治疗>>

### 编辑推荐

这是一本有关矫治口吃的书籍，是笔者多年实践、宝贵经验的总结。在多年的口吃矫治实践中，笔者进一步研究了国内外各种口吃的理论与技术，并且运用心理治疗的重要理论来指导与丰富口吃矫正技术，形成了笔者矫治口吃的“四轮”综合快速矫治术。所谓“四轮”综合快速矫治术，是指运用心理治疗的精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论与理性情绪治疗理论的整合，采用一些专门技术对口吃患者进行强化治疗。这种口吃矫治术有效率高、综合运用各种心理治疗的理论、重视治疗后的跟踪服务、开放式的特点。

<<口吃的心理治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>