

<<幼儿启蒙语言>>

图书基本信息

书名：<<幼儿启蒙语言>>

13位ISBN编号：9787543920262

10位ISBN编号：7543920263

出版时间：2003-1-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：缪仁贤,汤静,候丽萍

页数：216

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿启蒙语言>>

内容概要

本书以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指导，以幼儿发展为本，素质教育启蒙为核心，以幼儿体育启蒙活动为主线，以全新的幼儿教育理念和鲜活的实践经验编写本书，提供系统配套又切实可行的教育范例和操作经验，强化家园携手同步实施幼儿体育启蒙。

本书的特点是“三本合一”即将以往“分离”的幼儿启蒙教材，教师备课参考书、家长亲子活动指导书三本整合为一本，结合幼儿体育启蒙教育主题活动，加强家园携手的同步启蒙教育。

本书在编写的过程中，吸收了众多幼儿语言素质教育研究和实践的最新成果，既有通俗易懂的理论阐述，又有切实具体的操作指导，学用结合，讲究实效。

别外，本书的编写参考了大量国内外有关幼儿语言教育及其指导的文献和研究成果，还借鉴引用了部分幼儿教育案例及相关资料，因种种原因无法与原作者一一沟通。

<<幼儿启蒙语言>>

书籍目录

幼儿活动篇 第一篇 日常用语活动 1.1 幼儿园里多快乐——感知日常生活用语 1.2 幼儿园的乖孩子——学习日常生活用语 1.3 有礼貌的好宝宝——掌握日常生活用语 1.4 角色游戏来对话——综合运用日常用语 1.5 串串门子多交往——灵活运用日常用语 1.6 我中一个小当家——探索运用日常用语 第二篇 语言交往活动 2.1 怎样说话更精彩——初步感知交往手段 2.2 专心听懂别人话——培养专心倾听能力 2.3 学做热情小主人——培养语言交往能力 2.4 快快乐乐小喜鹊——感受语言交和主情趣 2.5 朋友多多小天使——综合性的语言交往 2.6 我是一个小记者——创造性的语言交往 第三篇 文字标志活动 3.1 奇妙的文字符号——初步认识文字符号 3.2 我向国徽敬个礼——认识常见标志符号 3.3 标志符号小展览——理解文字标志符号 3.4 神奇笔下显智慧——尝试画写文字符号 3.5 小小眼睛大烦恼——培养良好画写习惯 3.6 我是小小宣传员——综合运用文字符号 3.7 娃娃的标志符号——探索运用文字标志 第四篇 学前阅读活动 4.1 参观贝贝小书城——初步认知学前的阅读 4.2 我爱听童话故事——培养学前阅读的兴趣 4.3 娃娃书报知识多——喜欢优秀的幼儿读物 4.4 心爱小小图书角——培养学前阅读的习惯 4.5 影视世界真有趣——长智的少儿影视节目 4.6 我们都是小书迷——培养初步的阅读能力 4.7 喜欢幻想的孩子——学前阅读探索性活动 第五篇 学前讲述活动 5.1 乐意开口小百灵——培养大胆讲述的情趣 5.2 故事大王小秘密——培养看图讲述的能力 5.3 观察细致小喇叭——培养观察讲述的能力 5.4 会做会说小能手——培养做做讲讲的能力 5.5 娃娃剧场小演员——培养讲述表现的能力 5.6 能演善说小明星——培养创造讲述的能力 5.7 异想天开小巧嘴——培养创编讲述的能力……教育研讨篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>