

<<语文报>>

图书基本信息

书名：<<语文报>>

13位ISBN编号：9787543890114

10位ISBN编号：7543890119

出版时间：2013-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：蔡智敏

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《语文报：高考现代文阅读专项提分训练（快速提分版）》主要特点：1.考纲解读——由特级教师对近几年高考语文《考试大纲》现代文阅读部分进行详细解读，对各个考点进行逐一阐释，预测未来命题趋势。

2.备考策略——针对高考现代文阅读命题特点，特级教师提供高效的备考策略，帮助考生掌握阅读规律，提升阅读能力。

3.考点详解——详细梳理高考现代文阅读的各项考点、重点、难点，配以高考真题、答案与解析，帮助考生快速打通阅读关卡。

4.名师导学——由特级教师详细分析考点的题型设置，提供行之有效的解题方法，帮助考生轻松解题，快速提分。

5.真题剖析——结合各类考题实例，提供快捷实用的解题技巧。

字句题、筛选题、概括题等，将考点难点一一击破，指导全面。

6.提分训练——按照一般论述类文章、实用类文章、散文类文章、小说类文章进行分门别类的训练，帮助考生掌握各类文体阅读答题技巧。

## 书籍目录

上编 高考现代文阅读考纲解读与备考策略 第一节 高考现代文阅读《考试大纲》专项解读 一、一般论述类文章 二、文学类文章 三、实用类文章 第二节 高考现代文阅读高效备考策略 一、广泛阅读,博观约取 二、总揽全局,整体感知 三、辨明手法,赏析技巧 四、准确筛选,有效整合 五、客观评价,深刻全面 六、注重过程,有效探究 中编 高考现代文阅读考点详解与离题剖析 第一节 理解文中重要词语的含义 一、考点详解 (一)体现作者意图、立场观点,体现文章思想内涵的词语 (二)对文章结构起总领、照应或过渡作用的词语 (三)作者反复强调的词语 (四)表现作者感情倾向的词语 (五)反映深层含义的含蓄的词语 (六)运用修辞的词语 (七)有特殊指代意义的词语 (八)概括性较强的词语 二、名师导学 (一)联系上下文推断多义词在文中的特殊语境意义 (二)准确把握指代词语的含义 (三)学术概念的理解 (四)对词语情境意义的理解 (五)对词语表达作用的理解 三、真题剖析 第二节 理解文中重要句子的含义 一、考点详解 (一)体现主旨句 (二)体现中心句 (三)含义深刻句 (四)意义含蓄句或富含哲理句 (五)象征意义句 (六)结构复杂句 (七)举例阐释句 (八)运用修辞句 二、名师导学 (一)联系上下文,推敲出句子的含义 (二)把握关键词语,诠释出句子的含义 (三)分解提问,整合出句子的含义 (四)分析修辞,找出修辞的作用 三、真题剖析 第三节 筛选并整合文中的信息 一、考点详解 二、名师导学 (一)抓住文中重要词句 (二)掌握筛选和整合的方法 (三)切实掌握答题的方法 三、真题剖析 第四节 分析文章结构,把握文章思路 一、考点详解 二、名师导学 (一)看文体,分析结构 (二)看材料,分析层意 (三)扣中心,以纲带面 (四)抓标志,弄清层次 (五)抓住句子语意间隙,分析结构 (六)看语境,准确复位 三、真题剖析 第五节 归纳内容要点,概括中心意思 一、考点详解 (一)具体的内容能加以概括 (二)抽象的内容能加以阐发 (三)含蓄的内容能加以解说 (四)对中心思想的概括 二、名师导学 (一)分析文章结构层次 (二)寻找段落中心语句 (三)分析段落中句子关系 (四)分析文章大小标题 (五)结合文体特征,分析文章表达手法 (六)了解写作背景意图 三、真题剖析 第六节 分析概括作者在文中的观点态度 一、考点详解 二、名师导学 (一)统观全文,筛选出直接表现作者思想感情和观点态度的语句 (二)分析文体,抓住关键 (三)熟悉文章,分析概括 (四)注意提示语、附加语 (五)注意标志词 (六)比较不同观点、不同态度 (七)辨析作者的观点和态度 三、真题剖析 第七节 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 一、鉴赏文学作品的形象 (一)考点详解 (二)方法指导 二、鉴赏文学作品的语言 (一)考点详解 (二)方法指导 三、鉴赏文学作品的表达技巧 (一)考点详解 (二)方法指导 四、真题剖析 第八节 对作品进行个性化阅读和有创意的解读 一、考点详解 (一)从不同角度和层面发掘作品意蕴,探讨蕴涵的民族心理和人文精神 (二)探讨作品的创作背景和创作意图 (三)探究文章中的某些问题,提出自己的见解 二、名师导学 (一)思辨型 (二)拓展型 三、真题剖析 下编 高考现代文阅读名师导学与提分训练 第一节 一般论述类文章阅读 一、名师导学 (一)考点解析 (二)设题规律 二、真题剖析 三、提分训练 第二节 实用类文章阅读 一、名师导学 (一)实用类文章考查要求解读 (二)实用类文章备考策略 二、真题剖析 三、提分训练 第三节 散文类文章阅读 一、名师导学 (一)重点知识梳理 (二)考点解读 (三)解题指导 二、真题剖析 三、提分训练 第四节 小说类文章阅读 一、名师导学 (一)重点知识梳理 (二)考点解读 二、真题剖析 三、提分训练

## 章节摘录

版权页：3.分析文章结构，把握文章思路类试题 文章的材料是按照一定的思路组织的，文章的结构就是文章思路的具体展现，而分析文章的结构，就可以把握文章的思路。

论证的结构一般有总分、并列、层进、正反四种形式。

一般来说，大多数议论文的整体结构属于“总—分—总”结构，在分说部分，往往会采取或并列或层进或正反的结构模式。

还要注意的一种是驳论文，一般会采取或先驳后立或边破边立的结构；驳论文主要从三个方面来驳斥对方错误，即驳错误论点、驳错误论据、驳错误论证（推理过程），然后由此确立自己观点的正确性。

对“分析文章结构，把握文章思路”的考查大致有下面的形式：把握文章整体思路。

试题多从文章的整体出发，要求辨析文章的结构特点、梳理文章思路、理解文章各部分在整体结构上的作用等。

辨析段落结构，段落在结构上有着自己独特的地方，从结构的角度上看，有横向式结构（如平行并列式）、纵向式结构（如“总—分—总”式或“分—总”式）；体现在形式上就是语段中有首括句、总结句出现。

分析段落结构、把握文章思路就要探究段落的这种层次。

【典型例题】阅读下面的文章，回答问题。

（2010年江苏卷）谈静 人生乐趣一半得之于活动。

也还有一半得之于感受。

所谓“感受”是被动的，是容许自然界事物感动我的感官和心灵。

眼见颜色，耳闻声音，是感受；见颜色而知其美，闻声音而知其和，也是感受。

同一美颜，同一和声，而各个人所见到的美与和的程度又随天资境遇而不同。

比方路边有一棵苍松，你只觉得可以砍来造船；我觉得可以让人纳凉；他也许说它很宜于入画，或者说它是高风亮节的象征。

反应不同，都由于感受力有强有弱。

世间天才之所以为天才，固然由于具有伟大的创造力，而他的感受力也分外比一般人强烈。

比方诗人和艺术家，你见不到的东西他能见到，你闻不到的东西他能闻到。

麻木不仁的人就不然，你就请伯牙向他弹琴，他也只联想到棉匠弹棉花。

感受也可以说是“领略”，不过领略只是感受的一方面。

世界上最快活的人不仅是最活动的人，也是最能领略的人。

所谓领略，就是能在生活中寻出趣味。

编辑推荐

《私塾语文:高考现代文阅读专项提分训练(快速提分版)》真题剖析——结合各类考题实例,提供快捷实用的解题技巧。

字句题、筛选题、概括题等,将考点难点一一击破,指导全面。

提分训练——按照一般论述类文章、实用类文章、散文类文章、小说类文章进行分门别类的训练,帮助考生掌握各类文体阅读答题技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>