

<<高等教育哲学卷>>

图书基本信息

书名：<<高等教育哲学卷>>

13位ISBN编号：9787543886315

10位ISBN编号：7543886316

出版时间：2012-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：张楚廷

页数：648

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育哲学卷>>

内容概要

张楚廷教授是我国当代知名教育家，在教育学、心理学、哲学、教育管理等领域均取得了令人瞩目的成就，对中国高等教育领域有着重要影响。

《张楚廷教育文集（第15卷）：高等教育哲学卷（续）》内容包括哲学是人的哲学、从文理关系说起、方法论问题、哲学性格与大学文化等。

书籍目录

第一章 哲学是人的哲学第一节 哲学乃人的精华的学问第二节 哲学乃人的学问的精华第三节 马克思主义哲学是更深刻的人的哲学第四节 辩证法对物质的超越第五节 哲学中，人在哪里第二章 从文理关系说起第一节 关于文、理、工之关系第二节 思想的独特第三节 思想和它的老祖宗第四节 思想无边的力量第五节 思想的再生性第三章 方法论问题第一节 辩证法第二节 方法、观点和立场第三节 方法论的意义第四节 辩证法的遭遇第四章 哲学性格与大学文化第一节 何谓哲学性格第二节 大学文化之源第三节 哲学对于大学必不可少吗第四节 中国大学的性格如何第五章 高等教育学与哲学第一节 最大而最难的问题第二节 教育学与哲学的特殊关系第三节 高等教育的产生与哲学第四节 高等教育的发展与哲学第五节 中国高等教育与哲学第六章 自我生成论第一节 教育与教育哲学第二节 从形而下到形而上第三节 生成论第四节 生成者第五节 语言的生成第七章 历史的考察第一节 大学的生成第二节 大学的晚到第三节 从另一个历史角度看第四节 一些案例的说明第五节 休闲与大学第八章 从前的高等教育哲学第一节 哲学基本问题何在第二节 关于《大学的理想》第三节 雅斯贝尔斯的高等教育哲学第四节 现代大学的理念第五节 永恒主义教育哲学的基础第六节 理想与责任第七节 关于《高等教育哲学》第九章 对若干哲学观的评述第一节 政治论述评第二节 杜威的观念第三节 教育哲学家们的观念第四节 马克思的论著第五节 政治论与认识论之比较第六节 基础存在于自身第七节 生命论哲学第十章 大学的超越与保守第一节 职能问题第二节 大学在中心吗第三节 是历史的刻画，还是未来的尺度第四节 走向完全的困难在哪里第五节 为超越而生第六节 大学超越什么第七节 大学超越性的保守第十一章 大学自由教育与素质教育第一节 大学对自由的理解第二节 自由教育的历程第三节 自由教育与中国大学第四节 自由教育与大学理念第五节 再论专业教育第六节 素质教育的兴起第七节 素质教育与通识教育第十二章 大学提供什么第一节 知识有多少种第二节 数学的特殊意义第三节 再论人文科学第四节 人文教育第五节 科学精神第六节 大学自身是一部书第十三章 大学的人文教育与人的解放第一节 什么是人文教育第二节 人文教育的意义第十四章 作为人本教育的大学教育第一节 人的神秘与神圣第二节 神秘与神圣从何而来第三节 人亦曾不甚醒悟第四节 由神本走向人本第五节 人本主义的生长第六节 关于本位的进一步讨论第十五章 再论知识第一节 论思想方法第二节 若干倒立的模式第三节 知识属性问题第四节 知识、道德与良知第十六章 大学的思想解放第一节 对感性的崇尚第二节 客观与规律第三节 实际与实践第四节 时势观或英雄观第五节 传统文化问题第六节 大学的使命第七节 关于人才培养模式第十七章 大学力量的源泉第一节 权威主义第二节 非权力性影响力第三节 大学的时空第四节 权力性因素的作用第五节 大学力量的生长第十八章 学校校长与大学第一节 论灵魂第二节 什么是大学的灵魂第三节 校长的理念第四节 校长的影响力第五节 校长的条件第六节 校长的遴选第十九章 大学治理的法律主义第一节 大学及其目的的特殊性第二节 大学的不同治理方式第三节 法律主义第四节 大学治理的合理性基础第二十章 教育学属于人文科学第一节 人文科学的含义与意义第二节 教育的特性、功能与使命第三节 教育学研究什么第四节 最早的教育学著作写些什么第五节 怎样看待教育的社会性第二十一章 大学与经济的关系第一节 关系远不是那样密切的第二节 大学理念的说明第三节 大学对于经济作用的后生性、间接性、非对称性第四节 经济越来越依赖大学第五节 我们的背景可能带来的思维局限第二十二章 大学绝不只是与时俱进第一节 何谓与时俱进第二节 大学绝非只是与时俱进第三节 哪些方面比较需要与时俱进第二十三章 大学去行政化的困难何在第一节 这只是一个认识问题吗第二节 变革的困难何在第三节 后果再分析第二十四章 从反对“产业化”到反对“去行政化”说明什么第一节 关于“产业化”第二节 “行政化”的强化第三节 反对“产业化”与反对“去行政化”的一致性第二十五章 本质主义批判第一节 本质在哪里第二节 与本质相关的问语第三节 两个不同的问题第四节 马克思怎样看人第五节 人的“本质”问题第六节 对本质的进一步分析第七节 人有些什么质第二十六章 是生成论，还是预设论第一节 生成还是固有第二节 人，“精神宇宙”的生成第三节 预设意味着什么第四节 教育，最自觉的预设第五节 预设论成立吗第六节 存在与存在主义第二十七章 教育研究中一个不可忽视的问题第一节 一个案例的说明第二节 心理学的说明第三节 理论的说明第四节 教育学自身的说明第五节 结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>