

<<张楚廷教育文集>>

图书基本信息

书名：<<张楚廷教育文集>>

13位ISBN编号：9787543886308

10位ISBN编号：7543886308

出版时间：2012-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：张楚廷

页数：664

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张楚廷教育文集>>

内容概要

张楚廷教授是我国当代知名教育家，在教育学、心理学、哲学、教育管理等领域均取得了令人瞩目的成就，对中国高等教育领域有着重要影响。

《张楚廷教育文集（第14卷）：哲学原理卷》包括了“论我”和“哲学原理”两部分。

<<张楚廷教育文集>>

书籍目录

论我1 当人说“我”时2 “我”曾不见了3 “我”真的回来了4 人若不再说“我”了5 自我意识——最高的神性6 什么是自我意识7 我是谁8 “我”系何所指9 马克思言下的我10 我主义11 再论个人12 社会关系中的我13 我的二重化14 我的存在方式15 我和我们16 “我”是一种获得17 发现我, 创造我18 如何获得“我”19 有本来的“我”吗20 关于“提高到‘高度’”21 有我忘我, 忘我有我22 我与他23 “大我”与“小我”24 让学生大声说出“我”25 “把自己培养成为自己”26 我我关系与教育27 评“时势造英雄”28 论自以为是29 马克思关于人的论说30 “人也按照美的规律来构造”31 两种哲学的比较32 人与人性33 关于个性的两重含义及其一致性34 什么是个性教育35 骄傲不一定使人落后36 不破官本, 哪来人本37 关心的基础在哪里38 对“学会关心”的一种解释39 从人权看教育40 本之本, 末之末41 人如其人42 人的胸怀怎样变宽阔43 为学术而学术: 一种境界44 一个明显的双重标准被视而不见45 “体”字解析46 素质教育是特别关注主客体融合的教育47 论个体及某些主义48 主观与客观49 主观的客观与客观的主观50 谁调动谁..... 哲学原理第一编 从方法论到实践观第二编 人是一种特殊的生成第三编 人与无限和永恒第四编 上天之下的人

<<张楚廷教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>