

<<怎么爱宝贝才快乐>>

图书基本信息

书名：<<怎么爱宝贝才快乐>>

13位ISBN编号：9787543879096

10位ISBN编号：7543879093

出版时间：2012-1

出版时间：中南出版传媒集团湖南人民出版社

作者：吴昌品

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎么爱宝贝才快乐>>

前言

每个孩子都是父母的好宝贝，是天生的诗人、哲学家，是快乐的小天使。

上天赋予孩子们无穷尽的潜能，是一块需要父母精心雕琢的玉。

孩子成长的各个阶段皆有其不可替代的价值，每个阶段的成长都至关重要。

书中记录的豆豆刚好处于2—4岁的人生“第一反抗期”，这时，父母要学会放下身段，换位思考孩子的真正想法，而不是用自己的理解和想法去替代他的。

走进孩子的内心世界，了解到他的真正需求，在跟孩子玩各种亲子游戏中感受他、接近他、爱护他，和他一起成长。

但在当下这个竞争激烈、浮躁不安的社会里，父母们很难做到用心地陪伴。

我作为一位孩子的父亲，对此深有体会。

如果没有时间陪伴孩子，那么无论你内心里对孩子有多么深的爱，孩子都很可能感受不到。

因此，父母要尽量拿出足够的时间，陪同孩子一天天长大，用心养育出阳光的孩子。

在陪伴中增进亲子关系，让孩子深深明白，他是父母最好的礼物，是父母最重要的生命连接。

在豆豆出生后，我迅速调整了自己的职业规划，拿出足够的时间和全身心的爱来陪伴豆豆成长。

我说服了托幼班的老师跟我一起记录豆豆的成长，而我自己则每天早晨五点半就起来记录下豆豆的成长事迹。

如今翻起这本日记本，看着当初详细均记录，内心里涌起暖暖的感动和沉甸甸的幸福。

家庭是社会的细胞，是孩子的第一教育场所，是孩子成长的温馨港湾。

父母是孩子的第一任老师，对他的成长起着最深刻久远的影响。

家庭教育是孩子一生教育的起点与基础，家庭的气氛对孩子的个性形成、情感发育、习惯养成，都有着极为密切的关系。

我相信天底下所有的父母都很爱自己的孩子，这份爱是孩子成长过程中自信和力量的源泉。

决定一份爱的质量高低，并不是取决于父母的社会地位、经济收入、学历等因素。

从父母的角度来看，关键点不是爱与不爱，而是“怎么爱”，如何用适合孩子身心发展的方式去爱他，用孩子自己喜欢、接纳的方式去爱他；只有这样，孩子才能真切地感受到父母浩瀚如大海般的爱，也只有这样，孩子才能真正地快乐！

感谢我的宝贝女儿豆豆，是你成全了我做幸福爸爸的全部经验及创作此书的源泉与动力。

感谢我深爱的妻子、女儿的好妈妈，十年来没有你对我事业的强烈支持与对女儿的无私奉献，就没有今天幸福快乐的好日子。

感谢在豆豆成长之路上给予关心、爱护的所有托幼班的老师们，是你们的辛勤耕耘与付出为此书的成形画上浓厚的一笔。

感谢涌思图书的吴庆、刘洁丽两位既专业又敬业的资深编辑，没有你们的辛苦工作与努力付出就没有此书的最终出版。

当然也感谢所有对我与女儿付出关爱的亲朋好友们。

如果读者朋友对本书的观点有不同意见或疑惑，欢迎批评指正与沟通讨论。

愿全天下的孩子都能快乐、健康成长！

愿全天下的父母都在养育子女中体会幸福与快乐！

2011-9-3 吴昌品于北京

<<怎么爱宝贝才快乐>>

内容概要

这是一本由老师和家长共同完成的育儿手记。

由托班老师和豆豆爸爸一起记录了小朋友豆豆在托班的最后三个月的成长。

内容真实，用文字和图片细致地记录了豆豆在学习、生活多方面的发展，集中反映了2岁左右幼儿生理和心理的成长规律，展示了一个活泼可爱，快乐成长的幼儿形象。

在真实地记录之余，托班老师和心理咨询师爸爸还给予了针对性的亲子教育意见和建议，指导性强。

爸爸+老师，逐日、细心、真实、深情的记录——真切细致还原幼儿心理世界

即时指出成长问题，爸爸、老师紧密沟通提出切实解决办法——手把手实战式育儿指导

收录小女孩豆豆真实照片，再现幼儿成长精彩瞬间——令人忍俊不禁、爱不释手

这是一个爱女如命的爸爸，以爱为墨，以心为笔，感动并说服了托幼班老师跟他一起记录女儿豆豆在托班最后72天的成长点滴。

这是一个心理咨询师爸爸的一次皮亚杰式成功育儿经验。

搭建家园共育的桥梁，走进幼儿无比纯净又美好的心灵世界。

在关爱中成长的宝贝，更快乐，更健康，更出色！

宝贝，今天你快乐吗

<<怎么爱宝贝才快乐>>

作者简介

吴昌品：

资深国家心理咨询师，中国心理卫生协会会员，心理咨询师国家职业资格师资，北京东城司法局阳光社区矫正中心心理咨询师，北京东城法院少年法庭心理咨询师，北京多家高校特聘客座教授。

多年从事儿童青少年常见心理问题与家庭教育研究、教学与咨询工作，并积累丰富的实践经验。与他人合著的《初中家长解惑》已由教育科学出版社出版。

邮箱：wuchangpin@sina.cn

微博：<http://weibo.com/wuchangpin>

<<怎么爱宝贝才快乐>>

书籍目录

- 2岁45天又爱美又淘气
- 2岁46天宝贝渴望建立同伴关系
- 2岁46天宝贝想要喂饭
- 2岁47天让宝贝养成把尿的好习惯
- 2岁47天宝贝肚子痛，怎么办？

- 2岁51天培养宝贝与人交往的能力
- 2岁51天爱唱歌爱跳舞
- 2岁52天宝贝的“攻击行为”
- 2岁52天对亲近的人的“占有欲”
- 2岁53天对喜欢的东西情有独钟
- 2岁53天宝贝很爱喝酸奶
- 2岁54天爸爸妈妈一起配合育儿
- 2岁54天学会主动寻求帮助
- 2岁55天宝贝说话结巴怎么办
- 2岁55天养成规律的生活习惯
- 2岁58天跟陌生的小伙伴一起玩
- 2岁58天小朋友间的“亲密举动”
- 2岁59天如何应对宝贝的“暴力事件”
- 2岁59天化暴力为游戏，趣味引导
- 2岁60天“执著”与“固执”的反思
- 2岁60天幼儿感知觉的发展
- 2岁61天要重视亲子间的互动
- 2岁61天宝贝爱撒娇
- 2岁62天宝贝懂得遵守承诺
- 2岁62天引导宝贝自己吃饭
- 2岁65天宝贝的游戏情结
- 2岁65天培养宝贝的卫生意识
- 2岁66天宝贝是父母最好的礼物
- 2岁66天怎样劝宝贝午睡
- 2岁67天延迟满足
- 2岁67天宝贝边吃饭边玩怎么办
- 2岁68天给宝贝一个好睡眠
- 2岁68天宝贝对乳名的认知
- 2岁69天陪嘟嘟一起过生日
- 2岁69天宝贝自信心的培养
- 2岁72天宝贝天生是个探索家
- 2岁72天草地上有条小青虫
- 2岁73天掉在地上的小糖豆
- 2岁73天学习徒手操扮小猫
- 2岁74天宝贝自己洗脸洗手
- 2岁74天妈妈妈妈我爱你
- 2岁75天宝贝大哭时怎么办
- 2岁75天让宝贝走进大自然
- 2岁76天边看书边吃零食

<<怎么爱宝贝才快乐>>

2岁76天老师，再来一遍
2岁79天游乐园真好玩
2岁79天宝贝是天生的模仿家
2岁80天别小瞧宝贝的自制力
2岁80天“打屁屁”的小惩罚
2岁81天爱妈妈，爱爸爸，两个都爱！

2岁81天背古诗，增强韵律感
2岁82天宝贝又尿床了怎么办？

2岁82天表扬与批评要互相结合
2岁83天宝贝的自我意识增强
2岁83天识破宝贝的小伎俩
2岁86天自己处理小朋友间的冲突
2岁86天不要让宝贝玩得太累
2岁87天帮助宝贝建立自我效能感
2岁87天板蓝根不是预防感冒的药物
2岁88天保护宝贝的自尊心
2岁88天家园共育要一致
2岁89天锻炼宝贝自主动手能力
2岁89天培养宝贝的自信心
2岁90天宝贝忽然发热怎么办？

2岁90天宝贝很喜欢照相
2岁93天爱游泳的小豆豆
2岁93天不让瑶瑶拉裙子
2岁94天培养宝贝的音乐节奏感
2岁94天说出爸爸妈妈的名字
2岁95天陪宝贝一起看碟片
2岁95天第一次玩蹦蹦床
2岁96天豆豆又尿花花
2岁96天被打雷吓到了
2岁97天引导宝贝注重个人卫生
2岁97天跟老师耍赖皮
2岁100天宝贝懂得尊敬长辈
2岁100天奖励一个玉米贴画
2岁101天爸爸妈妈的小帮手
2岁101天公然的“亲密行为”
2岁102天好期待上大幼儿园哦
2岁102天做游戏，学知识
2岁103天去医院做全面体检
2岁103天宝贝为什么喜欢毛绒玩具？

2岁104天做游戏时要注意安全
2岁104天第二次玩蹦蹦床
2岁107天宝贝有强烈的表演欲
2岁107天宝贝酷爱积木

<<怎么爱宝贝才快乐>>

2岁108天因为贪玩忘记害羞了
2岁108天吃饭香香，宝贝长得快
2岁109天欢迎老师做家访
2岁109天跟小朋友一起合影
2岁110天理解和接纳宝贝的喜好
2岁110天小姐妹闹别扭
2岁111天宝贝的情绪变化多样
2岁111天活动时注意控制运动量
2岁114天宝贝很爱参加婚礼
2岁114天宝贝能自己穿裤子了
2岁115天宝贝大哭如何安抚
2岁115天培养宝贝的合作意识
2岁116天宝贝看书撕书
2岁116天宝贝爱含饭
2岁117天宝贝每一天都在长大
2岁117天宝贝要上大幼儿园啦
大幼儿园毕业的小豆豆
附录一：宝宝各项发展指标
0~4岁宝宝生长发育指标
1岁宝宝生长发育目标
2岁宝宝生长发育目标
3岁宝宝生长发育目标
4岁宝宝生长发育目标
入园准备测评表(1)
入园准备测评表(2)
附录二：我家宝宝的成长小档案
宝贝档案
宝贝最得意的作品
宝贝成长大事记

<<怎么爱宝贝才快乐>>

章节摘录

版权页：插图：1.固定的把尿时间是非常重要的，一是培养幼儿固定的生物钟，二是养成良好的习惯。

据心理学研究统计，一个习惯的养成一般要重复21次。

2.每次点名让妈妈把尿，说明妈妈与幼儿之间有一股天然的纽带联结着，有很强的依恋关系，是幼儿满足内心安全感的一种强烈需要。

平时由于妈妈能给予幼儿更多的生活起居方面的照顾，于是与幼儿之间形成了某种更为紧密的默契。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长大点啊！”

“萝卜越长越大，大得不得了。”

老公公就去拔萝卜。

他拉住萝卜的叶子，“嗨哟嗨哟”拔呀拔，拔不动。

老公公喊：“老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”

“唉！”

来了，来了。

“老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。”

“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。

老婆婆喊：“小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”

“唉！”

来了，来了。

“小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。”

“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。

小姑娘喊：“小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”

“汪汪汪！”

来了，来了。

“小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。”

“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。

小狗儿喊：“小花猫，快来帮忙拔萝卜！”

“喵喵喵！”

来了，来了。

“小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。”

“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。

小花猫喊：“小耗子，快来帮忙拔萝卜！”

“吱吱吱！”

来了，来了。

“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。”

“嗨哟嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！”

他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

1.豆豆语言表达与沟通能力确实有明显的提升与进步，这点作为家长的我感到非常自豪与欣慰。

平时我们常常给豆豆朗读各种童话故事及各种优秀的绘本故事。

此外家长还要耐心地聆听幼儿的语言表达，多多与幼儿进行沟通。

刚开始幼儿不能很好地表达时，不要立即打断，保护好幼儿强烈的表达欲望。

2.“听到老师说表现棒的就可以得到漂亮的贴画，豆豆马上就大声地数数，”从幼儿心理角度分析，这时幼儿会顺从甚至更积极的原因是自我意识在完善过程中，需要外界肯定与加强，也是幼儿好胜心的一种呈现。

<<怎么爱宝贝才快乐>>

针对这个阶段的幼儿，老师这样引导的方式是可取的，幼儿的“潜意识转化力”是通过自我暗示与外在暗示两种方式呈现，由于年龄偏小，更要借助于外在暗示的力量给予启发。

<<怎么爱宝贝才快乐>>

媒体关注与评论

怎样让自己的孩子快乐成长是每个家长非常关心的话题。

孩子在成长关键期中表现出的攻击行为、任性、注意力不集中、自制力弱、动手能力差、多动、难以沟通……给家长们带来了无尽的烦恼与困惑。

在这本书中我看到作者解读了孩子成长的密码，让家长更贴近幼儿的世界，手把手地给予科学指导，从而解除了家长的烦恼与困惑，最终让宝贝快乐成长。

——一位从事儿童心理咨询的咨询师 以前每当作者在我们面前无比自豪地说起他家的开心果、智多星——小豆豆时，我都持怀疑态度地一笑而过。

如今读完这本书，我被作者对豆豆的爱而深深感动，“爱女如命”这个词形容他真是太恰当了。

我也是不久就要当妈妈的人，作者的这种记录，更激发了我作为母亲的自豪感。

以作者为榜样，养育出一个快乐阳光的健康宝贝。

——作者的一位同学 除了老师和作者的每天记录，还有很多丰富的益智游戏，亲子互动的儿歌、故事、古诗，还原了豆豆小朋友的成长点滴，也为读者指明了一个自由、快乐、科学、互动的育儿方向。

我在每次的阅读中都有丰厚的收获，让我有信心守护好我家宝贝2-3岁成长关键期，让她快乐地成长。

这是一本带着温暖和幸福气息的幼儿成长手册，作为“80后新手妈妈”，强烈推荐给我一样的“新手妈妈”。

——一位最先读完这本书的家长

<<怎么爱宝贝才快乐>>

编辑推荐

《怎么爱宝贝才快乐(0-4岁)》是一个爱女如命的爸爸吴昌品，以爱为墨，以心为笔，感动并说服了托幼班老师跟他一起记录女儿豆豆在托班最后72天的成长点滴。

这是一个心理咨询师爸爸的一次皮亚杰式成功育儿经验。

2—3岁是幼儿成长关键期中的关键期。

如果你的宝宝即将出生，你可以提前看这本书；如果你的宝宝正在这个阶段，那你一定不能错过这本书；如果你的宝宝过了3岁，那你更应该看这本书，以弥补关键期的育儿遗漏。

<<怎么爱宝贝才快乐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>