

<<名师这样教作文>>

图书基本信息

书名：<<名师这样教作文>>

13位ISBN编号：9787543878280

10位ISBN编号：7543878283

出版时间：2012-6

出版时间：湖南人民出版社

作者：裴海安 编

页数：268

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师这样教作文>>

内容概要

本丛书在策划、创作过程中，力求实现以下特色：

一、勇于突破，体现语文教学改革意识

名师之名，在于课程之名。

名师的价值在于突破传统课程的“名课程”的构建。

名师的课程之所以得到教学界广泛认同，是因为他们的教学内容与时俱进，符合时代发展特征；是因为他们的教学方式培植了儿童的主体性，弘扬了儿童的主体意识，发展了儿童的主体能力，健全了学生的主体人格。

而这些正是目前教育中亟待解决的难题，也是常态语文教学生态比较缺失的，难以关注的盲区。

二、全面构建，适合不同教师专业成长

本丛书系统、全面，通过丰富的维度对教师进行不同层面的引领：理论层面——旨在展示名师的新颖思考、先进理念，通过集思广益，提升语文教师的理论素养。

实践层面——通过独到的文本解读、新颖的教学设计，展现名师别具一格的教学风格。

理论与实践的融合上——为广大语文教师在文本解读中拨云见日，在教学中理清思路，把握重点，提升教学效率。

本丛书重点关注并着力展现名师的作文教学全程，通过典型的话题设置、具体的课堂场景、睿智的教学思辨，为广大一线语文教师提供了一个自我进修的“自助超市”，每个教师可以按需选择，在自主阅读中实现自我提升。

三、体现操作。

突出示范引领价值

本丛书的作者都是来自一线、享誉全国的教学名家，他们的研究从来没有离开课堂，离开学生，因此本套丛书最接近教学“土壤”，具有根植性，模仿性，强烈而不强势。

只要翻开其中的任何一册，就会发现，一阵清新文风扑面而来：鞭辟入里的论述，深入浅出；经典灵动的案例，为主触动；情境式的叙述，充满情感；发人深省的剖析，娓娓道来。

因此，这套丛书充盈着现场感、真切感，与一线教师贴得更近，会会对他们的教学带来更直接的启发和帮助，对有效培养青年名师，真正提高他们的教学实践水平，改善他们的语文教育专业品质，都有很强的现实意义。

四、注重实例，适于家长与孩子互动

孩子的作文训练，须家长、老师、学生三方主体相互作用、共同努力才能取得最佳效果。

除了教师的课堂讲解和学生的课上训练之外，家长的辅导也起着不容忽视的作用。

家长是孩子学习作文的第二辅导老师，家庭是孩子学习作文的第二课堂。

家长对孩子作文能力的引导和训练，是课堂写作教学的必要补充。

本丛书的教学实录形式生动活泼，适合家长与孩子互动，能极大地激发孩子的想象力，培养孩子的写作兴趣。

<<名师这样教作文>>

书籍目录

经典再现

感悟深刻

文言文写作离我们有多远

对比突变思维

我和孔子

作文立意提升训练

用“作文思维台阶”学习段落写作

愚公究竟愚不愚

作文评注

人性之光

多样化思维与作文

作文思路生成指导

话题作文如何出新

名师课例

此时“有声”描“无声”

写作：表达你的发现

关于话题“勇敢”的讨论

叩问日常生活的意义

用文字表现生活

作文素材的多维品读

写写词里的故事

走进海的世界

碧波深处撷明珠

人与野生动物

读书笔记写作指导课

公式·联想·表达

课本作文创新设计

金钱，共同面对的话题

话说千古风流人物

一事一议

学会写总结

让书香伴随写作

文章选材训练

感悟自然

乘着音乐的翅膀

听音乐作文

听音乐写作文

走进家乡

课外作文创新设计

意象传神

学写小小说

关注周围事物或环境的变迁

唐诗素描

思考·创新·表达

在仿作中进步

<<名师这样教作文>>

众星捧月，照亮全篇
学会记“实”
多角度思维作文训练
将创新思维融入作文教学

<<名师这样教作文>>

媒体关注与评论

在作文教学中，应该有思维训练，情感诱导和语言文字创作三个组成部分，要把思、听、说、读、写、动六个方面糅合在一起，组织起一种全新的课堂教学模式。

——李白坚 确保课堂作文指导教学成功的要素是：有科学的训练系列，有细节化的指导方案，有创新的教法设计。

其中“细节化的指导方案”关键之一是精选范文。

在中小学的语文教材中，有很多经典课文，它们在语言与模式两个方面闪耀着光彩，值得我们品味、运用。

——余映潮 作文，对孩子来说，是一件苦恼而又乏味的事情。

如若在为他们讲述一些方法与技巧的时候，还用枯燥的语言与他们对话，其效果起不会好到哪里去的。

他们不会接受，更不感兴趣。

他们需要具体：生动而又形象的语言和故事。

——贾志敏 让儿童能真正写自己想写的，喜欢写的作文；让儿童拥有受到大人（包括老师）充分尊重、宽容和关爱的作文；让儿童在快乐的作文中享受作文的快乐。

本套丛书荟萃了众多名师关于作文教学的智慧与成果、为我们奉献了一顿丰美的精神大餐。

——周一贯

<<名师这样教作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>