

<<无领导小组讨论教学法研究>>

图书基本信息

书名：<<无领导小组讨论教学法研究>>

13位ISBN编号：9787543871786

10位ISBN编号：7543871785

出版时间：2011-2

出版时间：湖南人民出版社

作者：罗斌

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无领导小组讨论教学法研究>>

内容概要

无领导小组讨论教学的实施，离不开学生的广泛参与，离不开学生的亲身体会。

无领导小组讨论教学活动不仅锻炼和培训了学生的综合素质与能力，同时也会暴露出学生综合素质与能力上的缺陷与不足，比如礼仪不到位、内容不具体、组织不恰当、说理重复、交流不充分、观点不深刻等，凸显参加讨论的学生认识不充分、准备不到位、策略与技巧欠缺等不足，将影响无领导小组讨论教学的有效展开，遏制无领导小组讨论教学的效果。

通过无领导小组讨论教学实践，希望广大学生能发现自己身上所存在的问题，正视问题的存在并引以为戒，避免此类事情在自己身上再次发生，讲究策略与技巧以努力提高自己的未来无领导小组讨论面试过程中的竞争能力。

<<无领导小组讨论教学法研究>>

书籍目录

- 第一章 无领导小组讨论教学法概述
 - 第一节 无领导小组讨论教学法的概念
 - 第二节 无领导小组讨论教学法的特征
 - 第三节 无领导小组讨论教学法与相关教学法的关系
- 第二章 高等教育无领导小组讨论法的适用范围与功能
 - 第一节 无领导小组讨论教学法在高校课堂教学中的运用
 - 第二节 无领导小组讨论教学测评技术在高校学业测评中的运用
 - 第三节 无领导小组讨论在大学生就业培训中的运用
 - 第四节 无领导小组讨论在高校其他管理活动中的运用
- 第三章 无领导小组讨论教学过程(1)：教学的准备
 - 第一节 无领导小组讨论教学教师的准备
 - 第二节 无领导小组讨论教学学生的准备
- 第四章 无领导小组讨论教学过程(2)：讨论流程
 - 第一节 无领导小组讨论教学的流程及其管理
 - 第二节 无领导小组讨论教学具体的讨论流程及其管理
- 第五章 无领导小组讨论教学过程(3)：评价与总结
 - 第一节 小组讨论总结陈词
 - 第二节 无领导小组讨论教学的评分及其管理
 - 第三节 无领导小组讨论教学的总结
- 第六章 无领导小组讨论教学的试题及其设计
 - 第一节 无领导小组讨论教学试题的类型
 - 第二节 无领导小组讨论教学试题的分类
 - 第三节 无领导小组讨论教学试题的设计原则
 - 第四节 无领导小组讨论教学试题的设计要求与程序
- 第七章 无领导小组讨论教学所要求的能力及其培养
 - 第一节 学生的组织协调能力及其培养
 - 第二节 学生的表达能力及其培养
 - 第三节 学生的人际沟通能力及其培养
 - 第四节 学生其他相关的能力及其培养
- 第八章 大学生参与无领导小组讨论教学的策略与技巧
 - 第一节 提高认识，积极参与
 - 第二节 讲究策略，着力参与
 - 第三节 把握技巧，有效参与
- 后记

<<无领导小组讨论教学法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>