

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

13位ISBN编号：9787543866362

10位ISBN编号：7543866366

出版时间：2010-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：李琼 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

内容概要

如何使专业教师培训取得实效，标准的制定是关键。

可以说，培训与考核标准能不能创新，能不能突破传统模式，是决定专业教师培训成败的关键。

由教育厅指导、省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所组织编写的《中等职业学校专业教师培训与考核标准》（以下简称《培训与考核标准》），是专业教师培训创新的一大亮点，突破了传统的教师培训模式和做法，学习和借鉴了职业教育先进的教学理念和企业培训的做法。

有以下几个特点：一是培训内容通过产品、任务或项目呈现，重点培训完成某一任务所需的知识、技能和态度，在明确做什么的基础上，重点解决怎样做与怎样做更好的问题，产品、任务或项目是具体、明确、可度量的。

培训的内容以职业岗位最新技术为主线，整合相应的知识、技能及职业素养，重视学员的技能训练和实践智慧的养成，重视职业素养和职业精神的培养，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的吸收和应用；二是培训方式以分组教学、现场教学、案例教学为主，真正实现在“做中教、做中学”。

按照《培训与考核标准》操作，我们组织的专业教师培训基本没有大班授课，基本没有纯理论教学；三是考核以学员作品为核心，不论是专业实践能力还是专业教学能力考核，都以真实的作品为考核的依据。

与此同时，重视学员学习过程和学习态度，过程考核和结果考核相结合，学习过程将每天记录形成学员手册，是学员结业考核的重要依据，这个学员手册将进入专业教师业务档案，伴随他们的职业生涯，成为他们教学生涯中的一个重要方面。

按照这个《培训与考核标准》做下来，专业教师培训可以用三句话来概括：标准化的培训、高强度的训练、程式化的管理。

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

书籍目录

服装设计与工艺专业1 适用专业与培训对象一 适用专业二 培训对象2 培训目标一 专业教学能力二 专业实践能力3 培训内容与方式一 专业教学能力模块1.子模块一 市场调研2.子模块二 工作任务分析和教学分析3.子模块三 专业课程设计4.子模块四 教学组织设计二 专业核心能力模块1.子模块一 时尚休闲女上衣(夹里)设计2.子模块二 制作时尚休闲女上衣(夹里)工业纸样三 专业方向选修模块1.子模块一 时尚女装陈列方案设计2.子模块二 编制休闲女裤生产技术文件3.子模块三 时尚休闲女上衣缝制4.考核内容与方式一 过程考核1.专业教学能力模块2.专业核心能力模块3.专业方向选修模块二 结业考核1.说课2.现场操作三 考核结论3.培训条件一 组织保障条件二 教学保障条件1.专业教学能力模块2.专业核心能力模块3.专业方向选修模块三 后勤保障条件附录：培训内容框架与时间安排表会计专业后记研究与编写人员

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>