

<<高等职业教育理论构建>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育理论构建>>

13位ISBN编号：9787543864948

10位ISBN编号：7543864940

出版时间：2010-3

出版时间：湖南人民出版社

作者：张新民

页数：310

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等职业教育理论构建>>

### 前言

差不多两年以前，新民同志说他有一本关于研究高职教育的理论著作要出版，想请我作序，我当时就答应了。

后来很长一段时间没有再听到他说起这件事，慢慢我也忘了。

前两月新民同志又说到这件事，我说：快把稿子拿来吧！

但仍迟迟未见他把稿子给我。

直到最近，新民同志才把稿子送来。

我忍不住问了一句：“怎么才拿来！”

”他笑笑说：“不好意思，开始想早点出，自己看了两遍，又做了些修改。

”马上，他又补充说：“真的不敢轻易出手，想好好修改，又太忙！”

”“忙”是很多事情的堂皇推诿之词。

但我知道新民同志2007年当院长后，湖南商务职院又是评优秀又是创示范，这“忙”是真的。

我接过他递来的用A4纸打印的手稿，感到有点沉！

## <<高等职业教育理论构建>>

### 内容概要

本书是省教育科学规划重点课题《高等职业教育的理论构建》的研究成果，本书用历史学观点梳理了高职教育的发展历程；用教育学理论研究了高职教育的本质、特征及发展规律等；用系统论观点阐述了高职教育在教育系统中的地位与作用。

## <<高等职业教育理论构建>>

### 作者简介

张新民，湖南武冈人，1953年生，教授，职业技术教育学硕士生导师。现任湖南商务职业技术学院院长。获全国优秀教育工作者、湖南省优秀职业教育工作者、湖南省首届黄炎培杰出校长奖等荣誉多种，立一等功一次。大学毕业后一直从事职业教育的教学、管理与研究工作。主持《高职人才培养模式的研究与实践》等省部级重点课题7项；出版《面向知识经济的高等职业教育》等著作4部；公开发表《高等职业教育特征研究述评》等论文30余篇；获湖南省哲学社会科学成果三等奖一项、湖南省高等教育教学成果一等奖一项、二等奖三项，湖南省教育科学规划课题研究成果二等奖一项，省部级职业教育成果奖多项。

## <<高等职业教育理论构建>>

### 书籍目录

第1章 导论 1.1 问题的提出 1.2 高职教育研究现状 1.3 课题研究的指导思想、意义和方法 1.4 课题研究的理论基础 1.5 课题研究的主要内容与结论第2章 我国高职教育的发展 2.1 我国近代高职教育的发展 2.2 新中国高职教育的发展历程 2.3 中国台湾的高等职业教育第3章 国外高职教育的发展 3.1 美国的高职教育 3.2 德国的高职教育 3.3 英国的高职教育 3.4 澳大利亚的高职教育 3.5 日本的高职教育第4章 高职教育的本质 4.1 本质特征问题研究综述 4.2 教育的本质 4.3 高等教育及其本质 4.4 职业教育及其本质 4.5 高等职业教育及其本质第5章 高职教育的功能与价值 5.1 高职教育功能与价值的内涵及特征 5.2 高职教育的功能 5.3 高职教育的价值取向研究第6章 终身教育与职业教育 6.1 终身教育的理念与特征 6.2 终身教育与职业教育的关系 6.3 终身教育与职业教育间的相互作用 6.4 按终身教育要求进行职业教育改革 6.5 建立与完善终身职业教育体系的保障机制第7章 高职教育的人才培养 7.1 高职教育人才培养的主要特点 7.2 高职教育人才培养途径 7.3 高职教育教学改革 7.4 高职教育教材开发第8章 高职教育人才培养模式 8.1 人才培养模式的内涵 8.2 高职教育人才培养目标模式 8.3 高职教育人才培养的教学模式 8.4 高职教育人才培养模式的特征第9章 高职教育的专业 9.1 专业与专业的划分 9.2 对高职专业的几点认识 9.3 高职教育专业的设置第10章 高职教育发展与政府主导作用 10.1 政府主导的性质与内容 10.2 政策环境与高职教育发展

## &lt;&lt;高等职业教育理论构建&gt;&gt;

## 章节摘录

“八五”、“九五”、“十五”及“十一五”期间的职教研究成果，特别是近些年广大高职教育工作者对高职教育教学的探索、研究及经验总结，虽然未形成系统的理论框架，但却为概括高职教育理论提供了必要的支撑，为发现高职教育规律提供了研究基础。

虽然高职教育理论研究远落后于实践，但在高职教育的发展历程中，人们还是做了不少探索，从大量的实践事实中总结了经验材料，部分已上升到经验理论，形成了一些概念，特别是近几年，随着高职教育的发展，出现了一大批高职研究成果。

但这些成果大都是教育教学的应用研究，较宏观的则是高职教育发展战略、对策研究等。

最近几年，大量的关于教学内容和教学手段改革的课题和文章，少数文章涉及高等教育大众化、终身化等问题，但论述都不太深刻。

本课题所要研究的问题，有些专家也部分地有所涉及，提出过一些有价值的观点（如杨金土、孟广平等从“技术人才”培养角度曾发表过对高职教育基本特性等问题的研究文章），对高职教育实践也起过一定指导作用。

但由于高职教育发展历史毕竟不长，实践的丰富也是20世纪80年代以后的事，因此，现有的一些高职教育理论成果大都是从具体的教育教学层面进行论述，零碎片断，尚来不及作系统的梳理。

国内一些高职教育研究著作，也较少涉及系统的理论问题。

如上海第二工业大学吕鑫祥教授的《高等职业技术教育研究》算是系统研究高职教育的专著，但也属于应用研究。

该书对高职的培养目标、专业设置、教学计划、课程模式等教学具体问题有较详细的阐述，而对本课题所欲研究的内容很少涉及。

再如，由张家祥等主编的《职业技术教育学》属国家教委“八五”规划重点项目，该书仿教育学框架构建，由于80年代是我国中等职业教育发展的鼎盛时期，高等职业教育还未形成足够的气候，因此该书主要针对中等职业教育进行论述，也基本未涉及本课题内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>