

<<高等学校发展性教学评估研究>>

图书基本信息

书名：<<高等学校发展性教学评估研究>>

13位ISBN编号：9787543857513

10位ISBN编号：7543857510

出版时间：2009-6

出版时间：湖南人民出版社

作者：周光明

页数：352

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校发展性教学评估研究>>

内容概要

高等学校发展性教学评估是形成性教学评估的深化和发展，更加强调以高校及师生的发展为本的思想。

作者在分析国内外高等学校教学评估发展背景的基础上，诠释了高等学校发展性教学评估的内涵、特点、本质、价值取向、理念和效用，阐述了高等学校发展性教学评估应坚持方向性、明晰性、客观性、实效性、全息性和发展性的原则，研究了高等学校发展性教学评估程序及评估过程中的心理调控，构建了以促进高校及师生自主健康发展为根本目的的评估指标体系，论述了实行周期与动态评估、全面性与单项性评估、质性与量性评估、通讯评议与实地考察、政府与第三方评估、传统评估与网络化评估相结合的高等学校发展性教学评估方法。

<<高等学校发展性教学评估研究>>

作者简介

周光明，男，1964年11月生，湖南省祁东县人，硕士。

现任湖南科技大学管理学院副教授、湖南科技大学办公室副主任。

曾任湘潭工学院党委宣传部副部长和化学工程系党总支副书记、湖南科技大学本科教学工作评建办公室副主任。

从事高等教育教学、高教管理及研究18年。

近年来，在《

<<高等学校发展性教学评估研究>>

书籍目录

第一章 高等学校发展性教学评估的产生 第一节 高等学校发展性教学评估的背景 一、教学评估的历史渊源 二、高等学校发展性教学评估的背景 第二节 高等学校发展性教学评估的提出 一、源于保持高等学校教学评估良性格局的需要 二、源于解决高等学校教学评估突出矛盾的需要 三、源于适应高等学校教学评估发展趋势的需要 第二章 高等学校发展性教学评估的概述 第一节 高等学校发展性教学评估的内涵 一、高等学校发展性教学评估的基本内涵 二、高等学校发展性教学评估的特点 三、高等学校发展性教学评估的重要意义 四、高等学校发展性教学评估应该注意的几个问题 第二节 高等学校发展性教学评估的本质 一、评估机制：用长效机制取代了日常评估 二、评估主体：用中介评估取代政府评估 三、评估目标：用自主发展取代学校被动达标 四、评估内容：用综合发展性评估取代单一教学评估 五、评估手段：用综合信息分析优化专家进校评估 第三节 高等学校发展性教学评估的价值取向和基本理念 一、高等学校发展性教学评估的价值取向 二、高等学校发展性教学评估的基本理念 第四节 高等学校发展性教学评估的重要效用 一、“融合剂”效用：促进教育价值与社会需要的有机融合 二、“助推器”效用：推进教育质量和效益的稳步提升 三、“调节器”效用：实现评估主体与评估模式的多元协调 四、“催化剂”效用：推进评估对象现实表现与长远发展的复合统一 第三章 高等学校发展性教学评估的原则 第一节 高等学校发展性教学评估原则概述 一、高等学校发展性教学评估原则的基本内涵 二、高等学校发展性教学评估原则的理论依据 第四章 高等学校发展性教学评估的程序 第五章 高等学校发展性教学评估的指标体系 第六章 高等学校发展性教学评估的方法 参考文献 后记

章节摘录

第一章 高等学校发展性教学评估的产生 当今世界,正处于一个巨大的变革时期。以信息、材料、能源为代表的新技术革命的浪潮,正引导人类迅速地从工业化社会走向信息化社会。信息化社会的特点在于知识、技术上的突破,而不像工业化社会那样依靠能源与原材料的消耗来创造财富。

面对信息化社会的严峻挑战,国家的力量将取决于教育水平的高低,教育的质量关系着民族的未来。因此,世界上发达国家都把“发展教育,延揽人才”作为跟上时代发展的战略基点,除了普遍增加教育投资外,一个十分重要的措施就是运用教育教学评估的手段去实现教育目标,以增强教育的竞争能力。

教育教学评估正在成为一股波及全球的潮流,深刻地影响着教育事业的发展。

因而,系统地学习、研究和发展教育教学评估的理论与实践,成为摆在我国教育工作者、教育管理部门、教育理论界乃至全社会面前的重要课题。

高等学校教学评估是根据高等教育的目标,运用有效可行的手段,对高等学校教育活动及其有关因素进行系统描述,并在此基础上对其状态和价值作出判断,从而推动教育活动不断优化的过程,是对高等学校办学水平、教学质量、管理水平的一种评估方式。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>