

<<同步作文-六年级下>>

图书基本信息

书名：<<同步作文-六年级下>>

13位ISBN编号：9787543846319

10位ISBN编号：7543846314

出版时间：2008-1

出版时间：湖南人民

作者：英才作文研究中心

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步作文-六年级下>>

内容概要

时代在进步，新的世纪也赋予了这个时代里的小学生崭新的思维，他们好奇、好动，脑海里充满了奇思妙想，张扬的个性，使他们成为了生活中最绚丽的花朵。

本作文研究中心正是针对小学生的这一特点，根据教学大纲，与2005年最新修订的教材，联合中南地区的著名语文教师编写了本套丛书。

旨在启发学生思维，引导学生提高阅读能力，帮助学生解决写作难题。

目前，市场上有众多的《小学同步作文训练》版本，本套丛书吸取了它们的长处，同时又有所完善：不但包括了写好每一单元“同步作文”的有关知识和辅导材料，而且在每一单元的开头进行必要的思维引导，在每一单元的结尾进行科学的同步阅读训练。

因此，完善的功能使它在语文教学中对于提高学生的写作能力和阅读能力显得尤为实用。

<<同步作文-六年级下>>

书籍目录

第一单元 看漫画作文 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 观《假文盲》有感 整治“假文盲” 假文盲 由“假文盲”想到的 假文盲 忙中出错 一个难得的镜头 改革 在人生的跑道上 不经风雨难成大树 自行车撞了人以后 减负以后 这件事感动了我 帮爸爸戒酒 教室里的“不速之客” 拓·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 一件小事的震动 名人名言第二单元 假如我会克隆 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 假如我是克隆专家 要当克隆专家 假如我会克隆 假如我会克隆 克隆外星人 警惕克隆人的出现 假如我会克隆 假如我是克隆专家 假如我会克隆 假如我会克隆 长毛象的复活 我与克隆的“我” 假如我会克隆 假如我会克隆 拓展·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 给自己打电话 名人名言第三单元 给母校校长或老师的一封信 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 建议书 给校长的一封建议信 我的建议 给班主任老师的建议信 给校长的一封信 给周老师的一封信 给新语文老师的一封信 给阎老师的一封信 建议书 给校长的一封信 在考场上给校长的一封信 给校长的一封信 进一步办好板报的建议 拓展·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 感谢的理由 名人名言第四单元 难忘的…… 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 我最难忘的一个人 难忘这样的伙伴 她，永远使我怀念 难忘的小学生活 难忘的安慰 难忘的爱犬 难忘的小学生活 难忘的厦门之旅 难忘的拜大年 难忘的小学生活 难忘的一课 难忘的教训 难忘的一天 拓展·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 怀想那个曾为我遮风 挡雨的人 名人名言第五单元 写我们周围的环境 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 大自然在“哭泣” “小伞兵”的遭遇 彻底推行反吸烟运动 我是环保小公民 保护地球母亲 孙悟空治理赤潮 人类还有明天吗 给绿化委员会的一封信 给地球妈妈的一封信 绿村 地球的话 环保面店 致环保局长的一封信 我们需要一个绿色的地球 拓展·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 热爱自然的心声 名人名言第六单元 给外地亲友的一封信 基础·实战 第一课堂写作导航 佳作阅览室 写给爸爸的一封信 给远方亲戚的一封信 写给奶奶的一封信 给爸爸的一封信 给爸爸的一封信 给妈妈的一封信 写给爸爸的信 我想您！ 妈妈 给母校老师、同学的一封信 给赵老师的一封信 给爸爸的一封信 给在台湾的爷爷的一封信 写给奶奶的信 给爷爷的一封信 给表妹的一封信 拓展·延伸 看看好句 学学好段 精彩抢鲜看 村居记载 名人名言

<<同步作文-六年级下>>

章节摘录

今天，老师在黑板上出示了一幅漫画，这幅画的名字叫《假文盲》。这幅漫画上画的是：某一车站，为了帮助带孩子的妇女上车，专设了一个特别服务点“母子上车处”。而到了上车时，通过这个特别服务点上车的却是一些手脚麻利，既没有带小孩，又没有什么重负担的人。

在他们的身旁，那个真正需要特别服务的母亲抱着她满一周岁的孩子，满脸的疑惑……对此，我为这个妇女抱不平，更为那些不是文盲却假装文盲的人感到羞愧。

这是一些只顾自己的利益的可悲小人。

牌子上写着那么大的字“母子上车处”，他们就真的不认识没看见吗？

不是的。

在他们身边那个妇女抱着孩子的焦急神情，他们也没看见吗？

也看不见吗？

更不是的。

他们是一群在利益面前就装瞎的人。

我曾经目睹过这样的一幕：在一辆长途车上，一位柔弱的阿姨勇斗一个可恶的扒手，而在阿姨的旁边却坐着一位叔叔，他始终没有动过一下，没说过一句话。

我想：如果我们每个人都像这些自私的家伙，都在关键时刻装睁眼睛，那么还有什么友爱与互助呢？

社会还谈什么公德呢？

愿我们人人都献出一点爱，给别人所需，想他人所想吧。

让我们为了世界变成美好的人间而共同努力吧！

小作者在文章开头对漫画《假文盲》的内容作了一番叙述，并附上了必要的发挥，增强了漫画的讽刺意味。

在此基础上小作者还表达了对漫画所反映内容的态度，通过一系列的自问自答，强烈地批评了“他们是一群在利益面前就装瞎的人”，并从身边的实际出发，发出“愿我们人人都献出一点爱，给别人所需，想他人所想”的呼唤，令人感动。

习作由此及彼、分析透彻、旗帜鲜明。

我是天龙汽车站的站长。

前几天下去检查工作时，我发现乘客上车时比较拥挤，尤其是那些抱着小孩又提着东西的妇女上车非常不方便。

为了方便抱小孩的妇女上车，我们便设立了一个“母子上车处”的标牌，这不，标牌已经竖立两天了，效果怎么样呢？

我准备和纪检科的李科长一起到各个候车处看一看。

我们先来到车站，只见大大小小的客车进进出出，好不热闹！

再看第一候车室秩序良好，抱小孩的妇女都受到了优待。

看来这个“母子上车处”的标牌还真发挥了作用。

我心里暗暗高兴。

不料，走到车站第二候车室时，“母子上车处”的标牌下却站着几个衣冠楚楚的大男人，一旁则站着一个妇女。

妇女怀里的孩子哇哇大哭，妇女哄了半天也哄不住，急得满头大汗，而那几个大男人却无动于衷。

妇女用胆怯的目光望着他们，眼中掠过一丝不满。

我眉头一皱，对李科长说：“你去把那个妇女请过来问问怎么回事。”

不一会儿那对母子被领来了，李科长指着我向她介绍：“这是我们车站的站长，想向你了解一些情况。”

我微笑着对那妇女说：“我只是想问问你怎么抱着孩子站在一边，为什么不在‘母子上车处’上车”

<<同步作文-六年级下>>

呢？

” “事情是这样的。

” 妇女拍了拍怀里的孩子，孩子停止了哭闹，妇女接着说，“刚才，我抱着孩子来搭车，到‘母子上车处’一看，几个男的都站在那儿，我就对他们说：‘同志，这里是……’话还没有落音，那个穿军大衣的人就说：‘问什么问，烦不烦，我不识字！’

’说完就把头扭向了一边。

我看着他们几个人也不敢多问，只好站在旁边了！

” 听了妇女的叙述，我瞅了瞅那几个人，嘿，锃亮的皮鞋，崭新的裤子，厚实的大衣，衣服口袋上还别着钢笔呢！

这是文盲？

我气愤地想。

于是对那位妇女说：“你放心，这件事我马上处理！”

” 我走到那几个男人面前，出示了证件，说：“我是这里的站长。

现在我明确告诉你们：这是母子上车处，你们必须靠边站。

如果你们不满意，我倒想再设一个‘假文盲上车处’呢！”

” 围观的人都笑了，那几个人红着脸悻悻地走了。

<<同步作文-六年级下>>

编辑推荐

融全国名师智慧，汇天下作文精华，超低价格，倾情回报广大学子厚爱，紧贴教育改革，与语文教材同步。

佳作共赏，激发创新思维。

名师指导，体验习作乐趣。

<<同步作文-六年级下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>