

<<语文教育研究概论>>

图书基本信息

书名：<<语文教育研究概论>>

13位ISBN编号：9787543839861

10位ISBN编号：7543839865

出版时间：2005-8

出版时间：湖南人民

作者：周庆元

页数：513

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教育研究概论>>

### 内容概要

《语文教育研究概论》由绪论、语文教学原理研究、语文课纲教材研究、语文教学操作研究、语文学科德育研究、语文教师教育研究、余论七篇组成，吸纳了广大教育理论工作者和实践工作者的实践经验和研究成果。

## <<语文教育研究概论>>

### 作者简介

周庆元，教授，博导，曾任湖南师范大学教育科学学院院长，现任社会科学处处长，全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员、中国教育学会理事、语文教学法专业委员会常务副理事长、省教育学会理事、中小学教学论研究专业委员会主任，出版《语文教学设计论》、《中学语文教育心理研究》、《中学语文教学原理》、《中学语文教材概论》、职教语文等40多本，发表论文70多篇，指导博士、硕士生100多名，先后获教学成果国家级优秀奖、二等奖、一等奖和省级一等奖（3届），享受政府特殊津贴，省优秀中青年专家。

## &lt;&lt;语文教育研究概论&gt;&gt;

## 书籍目录

A篇 绪论第1章 语文教学论研究 第一节 学科的科学归属和学术发源 第二节 学科的历史沿革和名称变易 第三节 学科的基本性质和研究宗旨 第四节 学科的研究对象和内容体系 第五节 学科的理论基础和科学方法 B篇 语文教学原理研究 第2章 语文学科性质研究 第一节 语文学科的沿革和定名 第二节 语文学科的性质和特点 第三节 语文教育人文性的争鸣 第3章 语文教学目的研究 第一节 百年语文教学目的的演变 第二节 确立语文教学目的的依据 第三节 语文教学目的的基本构成 第四节 语文教育旨在提高语文素养 第五节 语文教学目的确定和实现 第4章 语文教学过程研究 第一节 教学过程理论的发端和嬗变 第二节 语文教学过程的特性和优化 第三节 语文课堂教学的结构和课型 第四节 读写教学过程的模式和思考 第5章 语文教学原则研究 第一节 教学原则概述及举例 第二节 语文教学的基本原则 第三节 语文教学原则的认识和把握 第四节 语文教学若干关系的哲学思考 第6章 语文教学方法研究 第一节 语文教学方法的原理 第二节 语文教学方法的常式 第三节 语文教学方法的变革 C篇 语文课纲教材研究 第7章 语文课程纲要研究 第一节 语文课程纲要的研究起点 第二节 20世纪前期(1904-1948年):国文课程标准期 第三节 20世纪后期(1949-2000年):语文教学大纲期 第四节 21世纪初期(从2001年起):语文课程标准期 第五节 百年语文课程纲要的流变和思考 第六节 语文课程纲要的功能和结构 第8章 语文教材体系研究 第一节 语文教材的定名和内涵 第二节 语文教材的功能和特点 第三节 语文教材的内容和编排 第四节 语文教材的编审和使用 第五节 语文教材论的科学研究 第9章 古代语文教材的草创 第一节 蒙学教材 第二节 选学教材 第三节 经学教材 第四节 作文教材 第五节 其他教材 第10章 近代语文教材的编制 第一节 新学堂国文教材 第二节 《国文百八课》 第三节 解放区国文教材 第11章 现代语文教材的变迁 第一节 建国初期的语文教材 第二节 汉语文学分科教材 第三节 “大跃进”的语文教材 第四节 60年代的语文教材 第五节 “文革”期间的语文教材 第12章 当代语文教材的改革 第一节 人教社合编型课本 第二节 人教社分编型课本 第三节 人教社义务教育教科书 第四节 全国各地实验教材 D篇 语文教学操作研究 第13章 阅读教学研究 第一节 单篇课文教学 第二节 单元教学 第三节 自读课文教学 第14章 写作教学研究 第一节 命题作文 第二节 供料作文 第三节 话题作文 第四节 作文评改 第15章 口语交际教学研究 第一节 口语交际 第二节 聆听教学 第三节 述说教学 第16章 语文知识教学研究 第一节 语文知识教学的价值 第二节 语文知识教学的内容 第三节 语文知识教学的通用策略 第17章 语文活动教学研究 第一节 语文活动 第二节 语文活动课程 第三节 语文活动课程观 第18章 常用文体教学研究 第一节 记叙文教学 第二节 说明文教学 第三节 议论文教学 第四节 应用文教学 第19章 文学作品教学研究 第一节 诗歌教学 第二节 散文教学 第三节 小说教学 第四节 剧本教学 第20章 文言诗文教学研究 第一节 文言诗文教学概说 第二节 文言诗文教学要点 第三节 文言诗文教学方法 第21章 语文研究性学习研究 第一节 语文研究性学习的基本内涵 第二节 语文研究性学习的价值取向 第三节 语文研究性学习的师资素养 第四节 语文研究性学习的实施途径 第五节 语文研究性学习的实践反思 第22章 课外阅读教学研究 第一节 新时期课外阅读的视界 第二节 课外阅读教学的反思 第三节 课外阅读教学的未来走向 第23章 语文教学测试研究 第一节 语文教学测试的目的和类型 第二节 语文测试命题的内容和题型 第三节 语文测试结果的评定和分析 E篇 语文教育教养研究 第24章 语文学科德育研究 第一节 语文学科德育的意义 第二节 语文学科德育的功能 第三节 语文学科德育的内容 第四节 语文学科德育的特征 第五节 语文学科德育的实施 第25章 语文学科美育研究 第一节 语文学科美育的意义 第二节 语文学科美育的内容 第三节 语文学科美育的特征 第四节 语文学科美育的过程 第五节 语文学科美育的途径 第26章 语文自学能力研究 第一节 语文自学能力培养的意义 第二节 语文自学能力的构成和发展 第三节 语文自学能力培养的途径 第27章 语文创造教育研究 第一节 创造教育的内涵与特征 第二节 语文创造教育的主要任务 第三节 语文创造教育的基本课型 第四节 语文教师的角色转换 第五节 语文创造教育要处理好几对关系 F篇 语文教师教育研究 第28章 语文教师素养研究 第一节 语文教师的角色定位 第二节 语文教师的职业道德 第三节 语文教师的知识结构 第四节 语文教师的职业能力 第五节 语文教师的心理品质 第六节 语文教师的心理保健 第29章 语文教师职业技能研究 第一节 语文教师职业技能的基本观念和主要特点 第二节 语文教师职业技能的心理基础和基本结构 第三节 语文教师职业技能训练的重要意义和内容体系 第四节 语文教师职业技能训练的主要途径和基本方法 G篇 余论 第30章 语文教育发展研究 第一节 21世纪中国语文教育的全方位突破 第二节 关于我国母语教育改革的若干思考 第三节 新世纪中国语文教育的神圣使命 第四节 我国语文教学论科学化的不懈追求 主要参考文献

<<语文教育研究概论>>

后记

<<语文教育研究概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>