

<<"三基"知识手册.初中语文>>

图书基本信息

书名：<<"三基"知识手册.初中语文>>

13位ISBN编号：9787543809512

10位ISBN编号：7543809516

出版时间：2005-12

出版时间：湖南人民出版社

作者：朱华东 著

页数：638

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《三基知识手册》以学科《课程标准》和最新《考试大纲》为依据，是一本集学科基础知识、中考考点知识、能力要求、题型归析、学习策略以及应试技巧于一体的多功能学考必备用书。

## <<"三基"知识手册.初中语文>>

### 内容概要

《三基知识手册》以学科《课程标准》和最新《考试大纲》为依据，是一本集学科基础知识、高考考点知识、能力要求、题型归析、学习策略以及应试技巧于一体的多功能学考必备用书。

本书拥有同类知识手册无与伦比的三大特色： 1.双色突出重点，知识、方法深刻讲解与考试题型相互对照，讲求科学认知规律； 2.三基——基础知识、基本解题方法与技巧、基本题型三层解读，专家从活化与运用基础知识、基本能力入手，结合大量最新考题，传授解题方法、答题依据，明晰学考方向； 3.体例科学、明晰、新颖，体现了讲解内容、记忆要点、试题例证的融合性与层递性。

<<"三基"知识手册.初中语文>>

书籍目录

上部 课标语文知识篇第一篇 知识积累与综合运用第1章 汉语拼音知识及运用1.汉语拼音方案2.拼音的连写、分写、大写3.音变：轻声、儿化、变调4.重音、停顿、语气5.汉语拼音学习方略附录第2章 汉字1.汉字的特点2.汉字的构造方法3.汉字的构造4.汉字的形体演变过程5.汉字的相关知识6.工具书的使用7.错别字的类型及订正方略附录第3章 词语的理解及运用1.词义和释词2.同义词和反义词3.词的色彩4.熟语5.成语附录第4章 词类、短语和句子1.词类2.短语3.句子4.修改病句附录第5章 修辞手法及运用1.常见修辞手法及区别2.句式的选择和变换附录：修辞手法简表（初中要求掌握的）第6章 标点符号1.标点符号的定义及作用2.标点符号的种类3.标点符号的用法4.标点符号的书写位置第7章 文学、文体、文化常识1.作家及作品（见后附录）2.古代文体知识3.古代文化知识（见后附录）4.文学、文体、文化知识的学习方法附录第8章 文学名著导读1.童话类名著简介2.寓言类名著简介3.小说类名著简介4.散文类名著简介5.诗歌类名著简介附录第9章 诗文妙语积累附录第二篇 阅读理解与鉴赏探究第三篇 写作、口语交际与综合性学习中部 中考语文能力篇下部 中考语文基本题型及解法

## <<"三基"知识手册.初中语文>>

### 章节摘录

学习文言文的主要困难是词句古奥难懂。

文言文远离我们的时代，许多词语的意义、语法特点，我们感到陌生；记载的历史文化、典章制度，我们又不熟悉，或者从来没有接触过。

解决的办法就是要去理解它，熟悉它。

理解、熟悉的重点是文言文的常用实词、虚词和句式。

要多朗读，多背诵，勤做练习，勤查工具书。

彩朗朗。

读能够培养语感，要在初步理解词句的基础上，反复朗读一篇篇课文，使之流利上口，一直到读懂。

这样做，有助于词语的学习和记忆，能增进对课文内容的理解。

朗读的时候，要心到、眼到、口到、耳到。

要注意用普通话读准字音。

一些异读字要按课本注释标的音去读，有时还要查有关的工具书。

随着理解的加深，要读出抑扬顿挫和感情。

多背诵。

背诵是学习文言文的重要方法。

以学习文言词语为例，通过背诵，整篇文章记熟了，其中实词的意义、虚词的用法也就都记住了，记得越多，越能够触类旁通。

要注意的是，背诵应该是经过多遍朗读，边体会、边记忆的自然结果，而不是单纯的死记硬背。

勤做练习。

练习的主要方式是常用文言词和句式的归纳对比，以及准确规范的翻译。

勤做这样的练习，逐渐熟悉文言词句的特点和一般用法，领会它的规律性和灵活性，从而获得阅读浅易文言文的实际能力。

勤查工具书。

阅读文言文，总会有些词语不能理解，查工具书，既能解决疑难，又能节省学习的时间，提高学习的效率。

供学习文言用的工具书有许多种类，从中学生学习的角度来说，《古汉语常用字字典》《辞源》《辞海》最为实用。

尤其是《古汉语常用字字典》，可作为必备的工具书，经常查阅。

总之，只要下苦功，认真熟读每一篇课文，掌握常用的文言词语和句式，并且学习一些有关文言的基本知识，就一定能够提高阅读文言文的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>