

图书基本信息

书名：<<中考十 九年级语文现代文与古诗文阅读 解题技巧训练>>

13位ISBN编号：9787543793330

10位ISBN编号：7543793334

出版时间：2011-4

出版时间：延边教育出版社

作者：高磊 主编

页数：150

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

该丛书具有以下特点：

一、针对性强：紧扣新课程标准及考试大纲对阅读理解能力的要求，针对中学语文阅读教学与阅读训练令人担忧之现状，全新思路，全新编写。

二、系统性强：本丛书内容分为解题技巧讲析和自我强化训练两大部分，第一部分又分篇分讲，按不同阶段对阅读理解基础知识、中高考常见题型和解题技巧作最为详尽的解读，具有很强的条理性和系统性。

三、技巧性强：本丛书归纳概括的解题技巧具体实用，指导性强。本丛书既可作为中学教师阅读教学的参考用书，又可作为学生阅读训练的自学用书，同时它也能很好地锻炼学生的解题应试技巧能力。尤其是剖析部分，分析透彻，思路清晰，循循善诱，对学生切切实实提高阅读解题能力具有很强的指导性。

四、典型性强：本书例题非常典型，其选文集思想性、文学性、人文性为一体，文质兼美，既是阅读的好材料，又是解题的好范例。

五、涵盖面广：全套书涵盖初、高中各阶段阅读训练要点，上百讲讲析，数千道题目，精心筛选了这几年全国各地阅读理解训练及考试中有代表性的习题、试题，容量非常大。

六、预测性强：全套书归纳了各种文体的上百种常考题型，是经验丰富的一线老师在精心研究了近几年的阅读理解试题后，倾力打造的一套阅读理解辅导用书，重点突出，把握住了中、高考的趋势与热点，具有极强的预测性。

该丛书面世后，市场反应热烈，受到了广大师生读者的一致认可，他们对该丛书在阅读训练指导上的科学性、实用性给予了高度的评价。

为此，我们应广大读者要求，组织专门队伍，根据最新的中高考改革指向，结合众多读者朋友的要求及建议，对该丛书进行了改版，加强了阅读技巧训练的针对性，于是就有了全新面目的《征服阅读·中学语文阅读解题技巧训练》。

书籍目录

第一部分 解题技巧讲析

第一编 现代文阅读基础篇

- 第一讲 整体感知, 概括具体内容
- 第二讲 联系语言环境, 品味关键词句
- 第三讲 分析文段结构, 把握文章内容
- 第四讲 把握文章主旨, 体验文章情感
- 第五讲 融入情感阅读, 开拓生活体验

第二编 文体篇

- 第一讲 记叙文阅读
- 第二讲 说明文阅读
- 第三讲 议论文阅读
- 第四讲 散文阅读
- 第五讲 小说阅读

第三编 古代诗歌阅读篇

- 第一讲 明辨诗歌的表现手法
- 第二讲 品味诗歌的思想情感
- 第三讲 鉴赏诗歌语言

第四编 文言文阅读篇

- 第一讲 文言文语句翻译
- 第二讲 文言文语句的停顿和断句
- 第三讲 文言文探究性题型

第二部分 自我强化训练

第一编 记叙文阅读训练

- 老师的泪
- 华老师, 你在哪里
- 一个七美元的梦
- 我的父亲丰子恺
- 伞
- 每一缕阳光都该照耀到新生命
- 父子应是忘年交
- 只管向前奔跑
- 父亲
- 吊在井桶里的苹果
- 融融人间情
- 母亲石

第二编 说明文阅读训练

- 高明的大自然
- 面对全球变暖普通人的“节能账”该怎么算
- 用小行星撞击小行星
- 鸟类的天堂
- 漫谈地震
- “植物大熊猫”——四合木
- 新视频时代来临
- 热心的海葵
- 疟疾

大地震

航母——海军的图腾

天气转暖害了北极动物

.....

参考答案

编辑推荐

根据最新中学《语文课程标准》编写 紧扣全国考纲和各地考试说明 由教育部考试中心命题专家审定 淘金式精选 筛选经典例题，结合范例深入解读各种解题技法，有针对，讲实效，篇篇经典。

麻雀式解析独特的“点拨+精讲+专训”学习模式，真正做到“讲透一道题，解决一类题”。

前瞻式预测 紧扣“高频”考点设计试题，提供各类题型练习，紧贴命题趋势，预测权威、准确。

全解式答案 全面、详尽、严谨、透彻的答案剖析，引导学生自主学习，快速提高成绩！

《征服阅读》丛书，由人民教育出版社中学语文室资深编审、课程教材研究所研究员、教育部考试中心命题专家熊江平老师领衔主编，凝结了全国不同考区一线语文教师的教研备考经验。

它是一套以技巧讲解为主的中学生语文阅读训练丛书，力求达到“讲透一道题，解决一类题；掌握一道题，胜做十道题”的效果，彻底解决中学生语文阅读训练中耗时低效的问题，能有效提高学习效率。

那么，与一般产品相比，开心语文“征服阅读”系列有何特质？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>