

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787543781634

10位ISBN编号：7543781638

出版时间：2010-2

出版时间：延边教育出版社

作者：唐益才，司有雪 编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2004年，高中新课程改革启动。

2005年，《课时详解》亮剑出鞘。

四年来，《课时详解》和教学一线的师生们不断探索、实践新课程改革的思想理念，精心研究新课程标准下教与学的特色和规律，从课堂同步学习的实际出发，不断优化丛书的体例设计和内容编制

。2008年，《课时详解》全新改版，修订后的图书具有以下鲜明特色：  
· 与课时同步 继承发扬“与课时同步”和“详解”的教材讲析风格，在课程标准和教参规定的基础上，根据大多数老师的教学习惯和教学实际，对课时划分进行优化调整。

调整后的课时划分更具有普适性、针对性和实用性。

· 详解教材内容 丛书区别于市场其他同类图书的一大特色，就是以课时内容为学习单元，按照教材知识点的顺序，详解知识点，逐点讲练，即讲即练。

讲解透彻，细致入微，并突出了重点、难点。

在注重巩固“双基”的同时，能够有效地兼顾了知识的合理深化和综合拓展，巧妙引入的大量规律点拨和学习技巧，帮助学生成功实现“知识积累——方法领悟——能力提升”的三级跨越。

· 与课堂学习互补 丛书融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课随堂通”的效果。

## 内容概要

《课时详解：英语（必修5）（人教版）（高中新课标）》区别于市场其他同类图书的一大特色，就是以课时内容为学习单元，按照教材知识点的顺序，详解知识点，逐点讲练，即讲即练。讲解透彻，细致入微，并突出了重点、难点。在注重巩固“双基”的同时，能够有效地兼顾了知识的合理深化和综合拓展，巧妙引入的大量规律点拨和学习技巧，帮助学生成功实现“知识积累——方法领悟——能力提升”的三级跨越。

书籍目录

Unit 1 Great scientists第1课时1第2课时10第3课时15Unit 2 The United Kingdom第1课时7第2课时23第3课时28Unit 3 Life in the future第1课时30第2课时38第3课时44Unit 4 Making the news第1课时44第2课时51第3课时54Unit 5 First aid第1课时58第2课时66第3课时70单元终结测试与参考答案(另附单本)

## 章节摘录

一、过去分词的基本概念动词的-ed形式即传统语法中所说的过去分词，又称之为-ed分词，是一种非限定动词。

规则动词的-ed形式由动词原形加词尾-ed构成，不规则的-ed形式情况各异。

-ed形式一般表示被动和完成，只有一种形式，没有时态和语态的形式变化。

-ed形式带有自己的修饰语时，便构成-ed形式短语。

三、过去分词作定语的用法 过去分词作定语时，常表示动作发生的时间早于谓语动词，或者没有一定的时间性，只表示被动关系，单独的过去分词作定语时可以放在所修饰词的前面，也可置其后；过去分词短语修饰名词时，通常置于所修饰名词之后。

1. Ask the students to write down the past participles of the verbs they learned in this unit, including the regular and the irregular. 2. On the blackboard, write down several sentences which include past participle as attribute and predicative. Let the students tell the functions of the past participles and the past-participle phrases on their own. 3. Ask the students to do Exercise 1 in Discovering useful structures on page 5. 4. Group discussion: After the students finish the exercise, ask them to observe these sentences and discuss with their group members and try to draw a conclusion from them. ....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>