

<<思想品德>>

图书基本信息

书名：<<思想品德>>

13位ISBN编号：9787543780941

10位ISBN编号：7543780941

出版时间：2010-11

出版时间：延边教育出版社

作者：唐益才 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

<<思想品德>>

书籍目录

第一单元 做自尊自信的人第一课 珍惜无价的自尊（3课时）第一教案 教材教案第1课时自尊是人人都需要的案例（一）案例（二）第2课时尊重他人是我的需要案例（一）案例（二）第3课时彼此尊重才能赢得尊重案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解第1课时自尊是人人都需要的第2课时尊重他人是我的需要第3课时彼此尊重才能赢得尊重案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时自尊是人人都需要的第2课时尊重他人是我的需要第3课时彼此尊重才能赢得尊重案例（二）同步练习第二课扬起自信的风帆（3课时）第一教案教材教案第1课时“我能行！”案例（一）案例（二）第2课时自信是成功的基石案例（一）案例（二）第3课时唱响自信之歌案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时“我能行！”第2课时自信是成功的基石第3课时唱响自信之歌案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时“我能行！”第2课时自信是成功的基石第3课时唱响自信之歌案例（二）同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷（一）单元测试卷（二）第二单元 做自立自强的人第三课 走向自立人生（2课时）第一教案教材教案第1课时自己的事自己干案例（一）案例（二）第2课时告别依赖走向自立案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时自己的事自己干第2课时告别依赖走向自立案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时自己的事自己干第2课时告别依赖走向自立案例（二）同步练习第四课 人生当自强（2课时）第一教案教材教案第1课时人生自强少年始案例（一）案例（二）第2课时少年能自强案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时人生自强少年始第2课时少年能自强案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时人生自强少年始第2课时少年能自强案例（二）同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷（一）单元测试卷（二）第三单元 做意志坚强的人第五课 让挫折丰富我们的人生（2课时）第一教案教材教案第1课时人生难免有挫折案例（一）案例（二）第2课时挫折面前也从容案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时人生难免有挫折第2课时挫折面前也从容案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时人生难免有挫折第2课时挫折面前也从容案例（二）同步练习第六课 为坚强喝彩（2课时）第一教案教材教案第1课时让我们选择坚强案例（一）案例（二）第2课时钢铁是这样炼成的案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时让我们选择坚强第2课时钢铁是这样炼成的案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时让我们选择坚强第2课时钢铁是这样炼成的案例（二）同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷（一）单元测试卷（二）第四单元 做知法守法用法的人第七课 感受法律的尊严（3课时）第一教案教材教案第1课时走近法律案例（一）案例（二）第2课时法不可违案例（一）案例（二）第3课时防患于未然案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时走近法律第2课时法不可违第3课时防患于未然案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时走近法律第2课时法不可违第3课时防患于未然案例（二）同步练习第八课 法律护我成长（2课时）第一教案教材教案第1课时特殊的保护特殊的爱案例（一）案例（二）第2课时善用法律保护自己案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时特殊的保护特殊的爱第2课时善用法律保护自己案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）一课三练第1课时特殊的保护特殊的爱第2课时善用法律保护自己案例（二）同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷（一）单元测试卷（二）期中、期末测试卷附录 个性化学案模式说明选择您需要的“学案”模式 个性化学案 个性化学案二

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>