

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543771628

10位ISBN编号：7543771624

出版时间：2008-6

出版时间：延边教育出版社

作者：李建业 著

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

## 内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

## 书籍目录

第一章 解三角形 1.1 正弦定理和余弦定理 1.1.1 正弦定理(1课时) 第一教案 教材教案案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 1.1.2 余弦定理(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 余弦定理案例(一)案例(二) 第2课时 余弦定理的应用案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 余弦定理第2课时 余弦定理的应用案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 1.2 应用举例(3课时) 第一教案 教材教案第1课时 高度、距离的测量案例(一)案例(二) 第2课时 角度的测量 第3课时 三角形综合问题 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 高度、距离的测量 第2课时 角度的测量 第3课时 三角形综合问题案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 单元概括整合单元复习课 单元测试卷(A) 单元测试卷(B) 第二章 数列 2.1 数列的概念与简单表示法(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 数列的概念与通项公式 第2课时 数列的递推公式案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 数列的概念与通项公式 第2课时 数列的递推公式案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 2.2 等差数列(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 等差数列的概念 第2课时 等差数列的性质案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 等差数列的概念 第2课时 等差数列的性质案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 2.3 等差数列的前 $n$ 项和(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 等差数列前 $n$ 项和公式案例(一)案例(二) 第2课时 等差数列前 $n$ 项和性质案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 等差数列前 $n$ 项和公式 第2课时 等差数列前 $n$ 项和性质案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 2.4 等比数列(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 等比数列的概念案例(一)案例(二) 第2课时 等比数列的性质案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 等比数列的概念 第2课时 等比数列的性质案例(一)精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 2.5 等比数列的前 $n$ 项和(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 等比数列前 $n$ 项和公式案例(一)案例(二) 第2课时 等比数列前 $n$ 项和性质案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 等比数列前 $n$ 项和公式 第2课时 等比数列前 $n$ 项和性质案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 单元概括整合单元复习课 单元测试卷(A) 单元测试卷(B) 第三章 不等式 3.1 不等关系与不等式(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 不等关系与不等式案例(一)案例(二) 第2课时 不等式的性质案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 不等关系与不等式 第2课时 不等式的性质案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 3.2 一元二次不等式及其解法(3课时) 第一教案 教材教案第1课时 一元二次不等式及其解法案例(一)案例(二) 第2课时 含参一元二次不等式的解法案例(一)案例(二) 第3课时 一元二次不等式的综合应用案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 一元二次不等式及其解法 第2课时 含参一元二次不等式的解法 第3课时 一元二次不等式的综合应用案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 3.3.1 二元一次不等式(组)与平面区域(1课时) 第一教案 教材教案 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 3.3.2 简单的线性规划问题(2课时) 第一教案 教材教案第1课时 简单的线性规划 第2课时 简单线性规划的应用 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 简单的线性规划 第2课时 简单线性规划的应用案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 3.4 基本不等式 第一教案 教材教案第1课时 基本不等式 第2课时 用基本不等式求最值 第3课时 基本不等式的综合应用案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解第1课时 基本不等式 第2课时 用基本不等式求最值 第3课时 基本小等式的综合应用案例(二) 精析精练定时巩固检测 第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二) 一课3练 单元概括整合单元复习课 单元测试卷(A) 单元测试卷(B) 专墨训练卷一 正弦定理及其应用 专题训练卷二 余弦定理及其应用 专题训练卷三 正、余弦定理的应用举例 综合训练卷一 解三角形 专墨训练卷四 数列的概念 专题训练卷五 等差数列及其前 $n$ 项和 专题训练卷六 等比数列及其前 $n$ 项和 综合训练卷二 数列 专题训练卷七 不等式及其解法 专题训练卷八 不等式与线性规划 专题训练卷九 基本不等式及其应用 综合训练卷三 不等式模块综合测试卷 附录《鼎尖学案》定制说

<<数学>>

明选择适合您的“学案”模式个性化学案组合

编辑推荐

《新课标·鼎尖教案：数学（必修5·人教A版）》全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

教材教案、教辅教案、习题教案      新课标·高中同步·鼎尖学案（个性化学案）      新课标·高中同步·鼎尖学案（通用型教案）

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>