

图书基本信息

书名：<<与人教版普通高中课程标准实验教科书同步《课时详解 随堂通》>>

13位ISBN编号：9787543759534

10位ISBN编号：7543759535

出版时间：2005-5

出版时间：世纪鼎尖

作者：陈鹏 编

页数：154

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2004年，高中新课程改革启动。

2005年，《课时详解》亮剑出鞘。

四年来，《课时详解》和教学一线的师生们不断探索、实践新课程改革的思想理念，精心研究新课程标准下教与学的特色和规律，从课堂同步学习的实际出发，不断优化丛书的体例设计和内容编制

。2008年，《课时详解》全新改版，修订后的图书具有以下鲜明特色：  
· 与课时同步 继承发扬“与课时同步”和“详解”的教材讲析风格，在课程标准和教参规定的基础上，根据大多数老师的教学习惯和教学实际，对课时划分进行优化调整。

调整后的课时划分更具有普适性、针对性和实用性。

· 详解教材内容 丛书区别于市场其他同类图书的一大特色，就是以课时内容为学习单元，按照教材知识点的顺序，详解知识点，逐点讲练，即讲即练。

讲解透彻，细致入微，并突出了重点、难点。

在注重巩固“双基”的同时，能够有效地兼顾了知识的合理深化和综合拓展，巧妙引入的大量规律点拨和学习技巧，帮助学生成功实现“知识积累——方法领悟——能力提升”的三级跨越。

· 与课堂学习互补 丛书融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课随堂通”的效果。

## 内容概要

新课改形式下，学习怎么学？

考试怎么考？

怎样才能提高课堂学习效率？万一上课没能抓住老师的讲解点，课后怎么弥补？

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题。

它真正做到从同步教学的角度出发，从老师和学生的教学立场上做了更多考虑。

2006年，我们根据读者反馈，结合课标理念，瞄准最新的高考终极评价，对丛书做了新修订。

丛书具有以下鲜明特色：一、国内首创填补空白 丛书开创了“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式，课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据，并参照教学实践，因而具有普适性、参照性。

这项研究成果填补了国内教辅市场长期的空白。

二、基于实在体现超越 丛书根据最新课改精神和最新教材编写，重点解读每课时的教材内容和补充内容，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课通，题题通，一书在手，家教可免”的目的。

同时也方便教师备课和上课，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。

三、讲练透彻适用全面 丛书“理念新颖、知识全面、讲解详细透彻”，融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标。

讲解细致入微，全面中突出重点，既注重知识的基础性，也体现了知识的综合拓展性，还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示，帮助学生实现“知识积累——举一反三——触类旁通”的思维三步飞跃。

四、名师汇集世纪品牌 丛书集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖。

书籍目录

第一单元 公民的政治生活 第一课 生活在人民当家作主的国家 第二课 我国公民的政治参与 单元归纳总结 单元综合能力测试第二单元 为人民服务的政府 第三课 我国政府是人民的政府 第四课 我国政府受人民的监督 单元归纳总结 单元综合能力测试第三单元 建设社会主义政治文明 第五课 我国的人民代表大会制度 第六课 我国的政党制度 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 单元归纳总结 单元综合能力测试第四单元 当代国际社会 第八课 走近国际社会 第九课 维护世界和平 促进共同发展 单元归纳总结 单元综合能力测试模块综合能力测试参考答案与点拨（另附单本）

章节摘录

第二，对国内经济的影响。

贬值后，一国的贸易收入往往会得到改善。

贬值后，可以增强本国产品的国际竞争力，有利于本国企业“走出去”。

贬值对物价也有影响：一是出口扩大，引起需求拉动型物价上升；二是通过提高国内生产成本推动物价上升，货币贬值对物价的影响会逐渐扩大到所有商品，引起全社会供求不平衡，甚至导致通货膨胀。

第三，对世界经济的影响。

主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支，由此引起贸易战和汇率战。

3.通货膨胀和通货紧缩。

纸币是由国家发行的。

国家有权发行纸币，但不能任意发行任何数量的纸币。

纸币的发行量必须以流通中所需要的货币数量为限度，如果不相符，则可能出现通货膨胀或通货紧缩等经济现象，势必会影响人们的经济生活和社会经济秩序。

(1) 通货膨胀指的是纸币贬值、物价上涨的现象，纸币的发行量超过流通中所需要的货币量是导致通货膨胀的主要原因之一，一定要注意。

通货膨胀的产生原因很多，不仅仅与纸币的发行量太多有关，也与其他因素有关（如：成本上升、总需求太大）。

(2) 通货紧缩是一种与通货膨胀相反的经济现象，表现为社会需求不足、物价水平疲软或下跌。

流通中货币相对不足会引发通货紧缩现象，导致商品零售价格出现持续负增长，从而导致企业生产能力过剩，生产经营者不敢投资，消费者不敢花钱，银行金融机构不敢贷款等现象，整个经济处于长期萧条的状况。

.....

编辑推荐

《课时详解：思想政治（必修1）（经济生活）（人教版）（高中新课标）》与课程同步，详解课时内容。

与课堂学习互补，你的家教老师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>