

<<与人教版最新高中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新高中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747357

10位ISBN编号：7543747359

出版时间：2005-3

出版时间：延边教育出版社

作者：项中心

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新高中教材同步>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”的独到功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多种渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市，江苏启东市、无锡市、山西太原市、在同市等地的国内著名教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新教学精华，关注全国各地最新的高考模式和设计思路，减少陈题、不选偏题、精编话题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和导次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行显能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

书籍目录

第1章 集合与简易逻辑 一、集合 1.1 集合 1.2 子集、全集、补集 1.3 交集、并集 1.4 含绝对值的不等式解法 1.5 一元二次不等式解法 二 简易逻辑 1.6 逻辑联结词 1.7 四种命题 1.8 充分条件与必要条件 第1章 小结第2章 函数 一 函数 2.1 函数 2.2 函数的表示法 2.3 函数的单调性 2.4 反函数 二 指数与指数函数 2.5 指数 2.6 指数函数 三 对数与对数函数 2.7 对数 2.8 对数函数 2.9 函数的应用举例 第2章 小结第3章 数列 3.1 数列 3.2 等差数列 3.3 等差数列的前n项和 3.4 等比数列 3.5 等比数列的前n项和 3.6 研究性学习课题:数列在分期付款中的应用 第3章 小结期中测试题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>