

<< 《一课三练》初二英语 上 >>

图书基本信息

书名：<< 《一课三练》初二英语 上 >>

13位ISBN编号：9787543742727

10位ISBN编号：7543742721

出版时间：2004-04-01

出版时间：东北朝鲜民族教育出版社

作者：周国彪 等编写

页数：113

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《一课三练》初二英语 上 >>

内容概要

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念，还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担，不等于不做作业，不搞练习。实践证明，及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节。

英语素质不仅表现在掌握英语语言知识的程度上，更表现在灵活运用英语的能力上，即听、说、读、写四种技能和口头运用语言的能力。

当前，国际上语言教学与测试理论的发展已进入了一个新阶段，出现了一整套新的语言教学理论体系。

这一理论体系归纳起来有三个基本点：（1）部分之和不等于总体；（2）语言知识不等于语言运用；（3）语言教学的目的应该是语言应用能力的培养，而不仅是语言应用能力的培养，而不仅是语言知识的掌握。

这套新的教学理论越来越贴近英语素质教育的要求，正在逐步为我国英语教学界所接受。

令人欣慰的是，在教育部的统一部署下，新的英语课程标准已制定完毕，并已开始试行。

该《标准》以“纲要”的形式明确提出了“语言运用能力”的概念，对学生的听说读写能力提出了明确的要求。

鉴于中学英语教学与测度改革的新动态，为配合中学英语新教材的课堂教学，帮助学生系统掌握新课程标准，探索减轻学生过重的课业负担、全面提高教学质量的有效途径和规律，我们编写了这套英语《一课三练》丛书。

丛书与新教材同步，伴教伴学；力求遵循大纲又不拘泥于大纲；注重题型设计，适当减少单纯语法题（同时降低语法题的难度），增加能力型、运用型习题，尽量体现新教材“话题、结构和交际功能相结合”的特点，立足课本，夯实基础，注重语境，强化语篇意识，突出能力培养。

本丛书以一课三练的形式、兼顾基础，重视交际，定位语篇，强调运用。

在巩固知识、提高能力的训练过程中体现一个“精”字，使训练和检测更紧密地结合课程标准与教材，更紧密地结合教与学的实际，更紧密地结合教学改革的实际。

因此本套丛书不仅具有科学性、系统性，而且具有很强的针对性和实用性。

作者简介

周国彪，1968年毕业于哈瓦那大学人文系，通晓英语、西班牙语。
现任北京市行171中学外语教研究主任，特级教师，中国教育学会外语教学专业委员会委员，北京外语教学研究会常务理事，北京市外语科兼职教研员，北京市东城区首批学科带头人。
曾先后荣获“全国优秀教师”、“

书籍目录

Unit 1 Welcome back Unit 2 What are we going to do ? Unit 3 Autumn festivals Unit 4 On the farm Unit 5 Shall we go to the zoo? Unit 6 Find the right place Unit 7 Mainly Revision Unit 8 I was not here yesterday Unit 9 The memory robot Unit 10 The Welsh rock band Unit 11 Dates, months and seasons Unit 12 What's the weather like? Unit 13 Come to the party Unit 14 Mainly revision 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>