

<<3天学会逻辑思维>>

图书基本信息

书名：<<3天学会逻辑思维>>

13位ISBN编号：9787543677135

10位ISBN编号：754367713X

出版时间：2012-1

出版时间：青岛

作者：袁劲松

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;3天学会逻辑思维&gt;&gt;

## 前言

逻辑学的“阿喀琉斯之踵”在希腊神话里，阿喀琉斯是神话中的第一勇士，他的母亲是海神之女，在他出生的时候，母亲将他浸入冥河中为他洗礼，因此他全身刀枪不入，任何利器都伤害不了他。在特洛伊战争中，他杀敌无数，数次使希腊军反败为胜。

后来，太阳神阿波罗在旁人指点下，用毒箭射中阿里克斯的右脚踝，将这位不败的勇士射死。

原来，阿喀琉斯的母亲将他浸入冥河时，是倒提着他的右脚踝的，因而右脚踝没有浸入冥河中，而成为其致命之处。

后人常以“阿喀琉斯之踵”譬喻这样一个道理：即使是再强大的英雄，他也有致命的死穴或软肋。

亚里士多德是古希腊著名学者，他具有超人的智慧，集中古代知识于一身，在他死后几百年中，没有一个人像他那样对知识有过系统考察和全面掌握。

他的著作、论题从哲学到生物学包含了人类知识的所有学科，堪称是古代的百科全书，恩格斯称他是“最博学的人”。

他的思想曾经统治过全欧洲，他的思想改变了几乎全西方的哲学家。

现在我们已经知道亚里士多德的许多理论是错误的，最为人们熟知莫过于伽利略的比萨斜塔实验，证明了“物体下落的速度与物体的重量无关”，第一次动摇了亚里士多德在物理学中长期占统治地位的偏见，打破了亚里士多德的神话。

后人超越前人是理所当然的事情，否则社会不会发展，文明不会进步。

今天，让人惊讶的不是我们超越了先贤，而是先贤至今为止无法被超越的那一部分思想或学术体系，这才是最令人赞叹和着迷的。

形式逻辑学是亚里士多德众多学术思想中最为重要的一部分，它奠定了科学的基本方法论，可以说没有形式逻辑学提供的公理化工具，就不会有科学的诞生，一直到今天人们还受益于它，并视其为亚里士多德最无懈可击的思想体系。

后继者在这个体系上不断打补丁，添砖加瓦，但很少有人想过彻底动摇这个体系的“基石”重新构建，因为那看似是一个不可能的任务。

所以，现在看到的逻辑学与两千年以前没有什么太大的区别，也许表述的语言更现代了，内容更严谨了，引进了数学工具，但其本质还是亚里士多德的形式逻辑那一套思想。

难道逻辑学真的像古希腊神话中的勇士阿喀琉斯一样刀枪不入，无懈可击吗？

亚里士多德无疑是伟大的，令人惊讶的是早在两千多年以前他就开始研究神秘的思维是什么，并总结形成了一套系统的关于思维规律的理论体系。

但是，亚里士多德无疑也是有局限性的，因为在当时人们对思维的了解是非常粗浅的，甚至连思维的器官是什么都搞不清楚，根本无法与科学昌盛的今天相比。

在两千年以前，亚里士多德还认识不到，不仅人类有思维活动，飞禽走兽也有思维活动；不仅个人需要正确的思维，组织团体也需要正确的思维；不仅推理思维有规律可循，创新思维同样有规律可循...因此，我们有理由相信历史的“局限性”必然会给逻辑学留下一个“阿喀琉斯之踵”。

思维是无形的，看不见，也摸不着。

对它的研究不像有形的实物那样容易，需要有极高的抽象思维能力才能把握。

在两千多年前，古人的抽象思维能力还非常弱小，因此他们只能通过“语言”这一看得见，摸得着的媒介来把握和研究思维。

尽管亚里士多德是古代罕见的天才，杰出的智者，但他也只能借助“语言”这一思维的外壳来研究思维，不可能直接把握思维的本体。

因此，亚里士多德是从语言的角度来研究思维的，他先是从语言的最小单元“概念”入手，然后扩展到由几个概念构成的句子，即“判断”，最后扩展到由几个句子构成关系链，即“推理”。

所以今天的人们在学习逻辑学时发现，这门自称是研究思维的形式和规律的学问充斥着大量繁琐的语言学内容，而真正关于思维的内容却寥寥无几，这让许多希望通过学习逻辑学提升头脑逻辑思维能力的人感觉到无比郁闷，好像总是摸不着门径。

概念、判断、推理是形式逻辑学的三块基石，亚里士多德在此之上构建起了繁琐复杂的关于思维的

## &lt;&lt;3天学会逻辑思维&gt;&gt;

形式和规律的理论宫殿。

坦白地讲，亚里士多德在创立形式逻辑学之初根本没有考虑到让这门学问适应大众的问题，他关注的是形而上的“道”，而不是形而下的“器”，所以，逻辑学从本质讲是为少数天才创立的，而不是为大多数常人创立的；是为高级理性思维服务的，而不是为日常经验思维服务的。

因此，今天的人们要通过这一体系去学习逻辑思维，无异于穿越迷宫寻找出口的小白鼠，只有少数聪明的人才能钻进去，走出来，学完后感觉头脑思维更加清晰有序了。

而大多数人则恰恰相反，他们是钻进去，走不出来，越学越迷茫，越学越不知道在日常工作生活中该如何正确运用逻辑思维。

那么，有没有一套简单高效的新逻辑思维理论来替代传统的形式逻辑学体系，帮助人们轻松地学习逻辑思维呢？

答案是肯定的！

时代在不断进步，人们对思维的认识也在不断深化和系统化，“逻辑思维7级”理论就是一套全新的关于逻辑思维的训练体系，它把逻辑思维分为7个思维层次，或者说是7项思维技能：定义、划分、概括、判断、推理、假说、体系。

人们通过循序渐进地学习和训练，就能够一步步提升自己的逻辑思维能力，让头脑变得更聪明，思维能力更卓越。

“逻辑思维7级”理论是从思维的角度来研究思维的，这是它与传统逻辑学的本质差异。

思维的形式不等于是思维的表现形式，这就像人的形式不等于是相貌、皮肤、衣服一样。

语言是思维的“外壳”，是思维的表现形式，借助思维的“外壳”可以间接把握思维的本体，但毕竟还是隔了一层，没有真正抓住本体，总是让人有水中望月，雾里看花的感觉，因此亚里士多德对于思维的研究表象化、扭曲化、失真化也就在所难免。

虽然逻辑学自称是研究思维的学科，但它连思维的本质是什么都没搞清楚，只是抓住了思维的“皮毛”在研究思维，最终研究结果呈现语言学化也就自然且必然。

所以，现代人感觉逻辑学更像是一门语言学，而不像是思维学，这也是逻辑学这门学科的致命伤——“阿喀琉斯之踵”。

本书是一部从思维的角度全新阐述“逻辑思维”的著作，全书共分基础原理和实用技能两部分，基础原理部分抛弃了传统的通过语言研究思维的方式，而是从思维的角度重新界定了逻辑、逻辑思维等基本概念，创建了三元逻辑、逻辑思维7级等新理论，揭开了一直蒙在逻辑思维上的神秘面纱，让人们直接看清楚逻辑思维的庐山真面目。

实用技能部分则是按照由低级到高级的顺序介绍了定义、划分、概括、判断、推理、假说、体系这7项逻辑思维技能，按照“原理讲解+方法学习+能力训练”的模式科学设计构建，使逻辑思维的学习第一次实现了标准化，不再像是一团迷雾，让人感受得到却不知该如何把握。

无论是学校学生、企业白领、公务员，还是专业律师、工程师、公司总裁只要按照这个层次阶梯认真训练，都可以在短时间内让自己的逻辑思维能力有一个质的飞跃。

逻辑思维的学习可以速成吗？

许多人迫切希望如此，但又往往持怀疑的态度。

相信看完本书后，你会高兴地发现原来可以如此轻松地学习逻辑思维，并快速提高自己的逻辑思维技能。

据说，在中世纪前期，算数中的除法被人们认为是一门极深奥的学问。

在当时必须读完大学，而且要到意大利留学才能学会。

一般只有绝顶聪明的人，经过毕生的努力钻研才能掌握百万数的除法运算。

今天，一个普通的小学生只需几天的时间就可以轻松掌握百万位的除法运算。

为什么会有这么大大差异呢？

不是今天的小学生比古代人的头脑更聪明，也不是古代的数字与今天的数字有什么不同，而是不同的算数理论造成了巨大差异。

新的算数理论比旧的算数理论更先进，更简单，更高效，所以它大大降低了人们的学习难度和计算难度。

## <<3天学会逻辑思维>>

过去，人们如果要学习逻辑思维，只有唯一的选择——亚里士多德的“形式逻辑学”。

今天，人们如果要学习逻辑思维，又多了一个选择——袁劲松的“逻辑思维7级理论”。

你可以选择两千年以前旧的逻辑思维理论，也可以选择两千年以后新的逻辑思维理论，当然学习的难度和效率是不一样的，一个需要用一辈子的时间去钻研，另一个只需要3天时间就可以速成……

## <<3天学会逻辑思维>>

### 内容概要

过去，人们如果要学习逻辑思维，只有唯一的选择——亚里士多德的“形式逻辑学”。

今天，人们如果要学习逻辑思维，又多了一个选择——袁劲松的“逻辑思维7级理论”。

你可以选择两千年以前旧的逻辑思维理论，也可以选择两千年以后新的逻辑思维理论，当然学习的难度和效率是不一样的，一个需要用一辈子的时间去钻研，另一个只需要3天时间就可以速成……

## <<3天学会逻辑思维>>

### 作者简介

袁劲松，中国柔性思维培训第一人，金智脑思维咨询有限公司总经理、金智脑创造力培训学校校长，从事大脑思维研究和培训近二十年，范围涉及柔性思维、创新思维、战略思维、系统思维、混沌思维、形象思维、右脑潜能开发、职业脑力训练、团队创造力开发、中小学生思维训练等诸多领域。出版著作《脑力训练》、《智力拓张》、《全脑思维训练场》、《像大师一样思考》、《柔性思维教练》。其著作曾获全国优秀畅销书奖、上海中小学优秀课外读物一等奖。

## <<3天学会逻辑思维>>

### 书籍目录

前言逻辑学的“阿喀琉斯之踵” 第一章逻辑思维导论 一、逻辑思维与逻辑 二、逻辑思维与逻辑学 三、逻辑思维与7级理论 第二章三元逻辑论 一、主观逻辑与客观逻辑 二、推理逻辑与创新逻辑 三、静态逻辑与动态逻辑 第三章逻辑思维1级定义 一、定义的原理 二、定义的方法 三、定义能力训练 第四章逻辑思维2级划分 一、划分的原理 二、划分的方法 三、划分能力训练 第五章逻辑思维3级概括 一、概括的原理 二、概括的方法 三、概括能力训练 第六章逻辑思维4级判断 一、判断的原理 二、判断的方法 三、判断能力训练 第七章逻辑思维5级推理 一、推理的原理 二、推理的方法 三、推理能力训练 第八章逻辑思维6级假说 一、假说的原理 二、假说的方法 三、假说能力训练 第九章逻辑思维7级体系 一、体系的原理 二、体系的方法 三、体系能力训练 第十章逻辑思维7级综合 一、逻辑思维模板 二、思维工具应用 三、逻辑思维7术训练

## &lt;&lt;3天学会逻辑思维&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：一、主观逻辑与客观逻辑“正义与利益，哪个更重要？”

”思维教练问道。

“正义比利益更重要。

”“在国家竞争的层面，利益比正义更重要。

”“我认为没有绝对的答案，即使是国家竞争也存在正义高于利益的情况。

”“应当先确定什么是正义，什么是利益，然后再来谈这个问题。

”“民族不同、时代不同、目的不同会有不一样的‘正义’界定，这个问题没法讨论。

”“正义就是一块遮羞布，任何时候都是利益重要！”

”“强权最重要！”

强权最喜欢以正义的名义，去掠夺他人的利益。

”“总体来讲，正义比利益更重要还是占主流的，否则人类社会不会发展到今天。

”“你说反了吧，我怎么看到在现实中，占主流的是利益比正义更重要啊？”

！

”……课堂上学员们气氛活跃，争先恐后地表自己的意见。

见大家说得差不多了，思维教练笑着开口道：“公说公有理，婆说婆有理。

看来这个问题就算讨论到明天也不会有一个统一的答案。

这是不是意味着有些问题根本无逻辑可言，不可能存在一个公认的道理呢？”

”这一下又引起学员们一番争论，有人认为是的确如此，有人认为是探讨的深度不够，所以没有发现真理，还有人认为问题如果界定得更清晰、更严谨，就可以找到统一的答案。

“现在大家的争执反映了一种特殊的逻辑思维活动。

”思维教练高声讲道，学员们马上安静下来，停止了争辩，开始聚精会神听课。

“逻辑存在着多种形态，下面我要讲的主观逻辑与客观逻辑就可以解释刚才为什么大家的观点彼此矛盾，却都看似有一定的道理。

”“现实可以分为两个世界，一个是思考者头脑内的思维世界，即主观世界。

另一个是思考者头脑外的自然世界，即客观世界。

在思维活动中，这两个世界像两个相交的圆，既彼此独立，又相互重叠。

在某些时候，人们的思维是不受外部客观世界约束的，比如我们可以把自己想象成某部电视剧的主角，一边听老师讲课，一边做着明星白日梦。

”学员们都会心地笑了，每个人在学生时代都曾有过这种幻想体验。

“当然，这种主客观绝对分离的极端情况比较少，由于人是生活在客观世界中的，因此多数情况下思维活动都是受主观和客观两方面控制的，即必须遵循主观逻辑和客观逻辑，如果违背了它们的道理，思维活动就会犯错，行为活动就会失败。

”“在主观世界里，判断对错的法则是自我认定，即在我的头脑思维世界里，不管别人怎么说，不管客观现实是什么样，只要我认为是对的，它就是对的。

比如，儿童会不顾现实情况，想象出方形的月亮，绿色的太阳，会飞的鲸，能唱歌的花朵等等。

在主观世界里，思考者的主观逻辑就是绝对的主宰，只要能自圆其说就可以了，甚至不需要自圆其说的偏执也不算错。

”“三七等于二十二，也对吗？”

”有学员开玩笑道。

思维教练认真地点点头：“的确如此，如果你坚持它是对的话，那么这个结论在你的头脑中就是真的。

心理学治疗中，对那些有着偏执不可理喻心理的患者，心理咨询师首先要做的事是去理解、认同患者的偏执道理，然后在对方主观逻辑基础上去诱导患者向正常的心理状态回归。

如果企图用正常人的逻辑去说服患者，百分之百是会失败的，因为在患者看来正常人的逻辑才是错的、无理的，他又怎么可能认同呢？”



## &lt;&lt;3天学会逻辑思维&gt;&gt;

！  
所以，一旦涉及个人主观世界的问题讨论时，一般是没有什么道理可言的。

” “ 不过，好在有一个更广大的，不依赖个人主观而独立存在的客观世界，有了它所有的个体就有了一个共同的参照坐标，这也使得思考者们有了一个公认的逻辑平台——客观逻辑。

在客观世界里，判断对错的法则是真实认定，即此事是真的，就是对的；此事是假的，就是错的。

所以，我们成人不用担心月亮是方的，太阳是绿的，鲸会飞，花朵会唱歌。

因为，客观事实告诉我们这些都是假的，这个世界还很安全的，并没有因为孩子们的胡思乱想而崩溃。

” 思维教练的善意玩笑，逗得大家哈哈大笑，也让学员们对主观逻辑与客观逻辑有了更深一层次的理解。

人类眼中的美女，在老虎看来漂亮吗？

侵略者和反抗者口中的正义，哪个是正确的？

个人利益和集体利益发生冲突时，哪个更重要？

权威管理与民主管理，哪种管理模式更有效？

科学高度发达的今天，为什么还有人相信上帝的存在？

人类运用基因技术创造新人类、新物种的行为是对的吗？

儒家思想对中华民族的发展功大于过，还是过大于功？

…… 如果我们把逻辑视为一个“道理”的母系统，那么它首先可以衍生出两大逻辑子系统：主观逻辑系统与客观逻辑系统。

由于人类的主观世界是以人脑为物质载体的，而且人类既是自然环境中的一员，同时又是自然的进化产物，因此客观逻辑和主观逻辑是相交的两个圆，它们的“道理”有重叠部分，也有各自不同之处。

在主观世界中，判断对错的规则是自我认定，即“我”认为对的，就是对的；“我”认为错的，就是错的。

比如我认为女人“胖为美”，而其他人都认为女人“瘦为美”，那么在我个人的主观世界中，我的观点就是绝对正确的，别人的观点都是错误的。

在客观世界中，判断对错的规则是真实认定，即此事是真的，就是对的；此事是假的，就是错的。

例如伽利略将两个重量不同的球体从相同的高度同时扔下，结果两个铁球同时落地，由此发现了自由落体定律，推翻了此前亚里士多德认为的重物体会先到达地面，落体的速度同它的质量成正比的观点。

主观逻辑与客观逻辑绝对分离的情况比较少。

实际上只要涉及人，事情就必然会出现主观逻辑和客观逻辑交织在一起的情况，而两者之间的矛盾冲突则常常让人们思维活动陷于混乱。

比如，有些人认为吸烟有害健康，列出各种科学数据来支持自己的观点。

而另一些人也坚持吸烟无害的观点，并且现身说法证明自己长期吸烟反而身体精力充沛，寿命长久。

面对这种复杂思维情况时，一般判断对错的规则有两个：（1）真实认定；（2）从众原理。

至于那个规则起决定性作用，这要由具体问题来决定。

以吸烟的争论为例，从真实认定来判断，两种情况皆为真，即吸烟后有些人健康受损，而另一些人表现为身体无恙。

在这个层面上不存在着谁对谁错，大家都对。

不过，按从众原理来判断，如果绝大多数人都认为吸烟有害健康，那么我们就认定吸烟有害健康的观点是对的，相反的观点是错的，即使有少数特例也可以忽略不计，强行压制。

遵循共同的约定俗成是人类得以群居和谐相处的基础，尽管少数服从多数的结果不一定总是正确的，但是为了不被整个社会排斥，个人就只能向集体低头，即使集体的决定是错误的，个人也只能将错就错。

从某种程度上讲，传统、习俗、文化、权威等无形的主观产物没有绝对的对错，只是因为它们存在的时间足够长，得到大多数人的认可，所以才会被我们认为是正确的。

当新一代人成长起来，拥有足够多的人开始挑战陈腐的教条时，过去被视为正确的，现在可能就会变

<<3天学会逻辑思维>>

成是错误的。

所以，有位学者曾开玩笑道：新理论能够流行于世，不是因为事实最终证明了它的正确性，而是因为老一辈的人都去见上帝了。

## <<3天学会逻辑思维>>

### 编辑推荐

《3天学会逻辑思维(逻辑思维7级训练秘籍)》是一本新颖的思维训练实用教材。

想成功，需要的是更聪明而不是更辛苦！

过去，人们如果要学习逻辑思维，只有唯一的选择——亚里士多德的“形式逻辑学”。

今天，人们如果要学习逻辑思维，又多了一个选择——袁劲松的“逻辑思维7级理论”。

你可以选择两千年以前旧的逻辑思维理论，也可以选择两千年以后新的逻辑思维理论，当然学习的难度和效率是不一样的。

一个需要用一辈子的时间去钻研，另一个只需要3天时间就可以速成。

<<3天学会逻辑思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>